

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП. 02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.08

Наименование дисциплины	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа
Наименование специальности/профессии	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Виктория Сергеевна Ганова
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	108
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	48
	Самостоятельная работа –	36

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	IV семестр

Цель: «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. Своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи: Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению личной безопасности;
Использование личной безопасности в других областях знаний
Личностное самоопределение в отношении будущей профессии
Социальная адаптация.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
	Структура и примерное содержание учебной дисциплины
	Условия реализации учебной дисциплины
	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;
	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	применять первичные средства пожаротушения;
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	оказывать первую помощь пострадавшим;
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;
	Требования к знаниям:
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	
ПК5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1	Введение в предмет
Тема 1.2	Нормативно- правовая база в области защиты населения
Тема 1.3	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения
Тема 1.4	Защита населения и территорий при авариях на транспорте
Тема 1.5	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера
Тема 1.6	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера
Тема 1.7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Тема 2.1	Понятие о системе здравоохранения в России
Тема 2.2.	Общие сведения о ранах
Тема 2.3.	Общие сведения о переломах
Тема 2.4	Общие сведения при ожогах и обморожениях
Тема 2.5	Общая характеристика отравлений
Тема 2.6	Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током
Тема 2.7	Первая помощь при клинической смерти
Тема 3.1	Вооружённые силы России на современном этапе развития
Тема 3.2	Нормативно правовая база в области государства Российского.
Тема 3.3	Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести.