



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	Без категории	Преподаватель

23

[число]

апреля

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2022

[год]

#### Рекомендована

ПЦК естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022г.

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

39.00.00

Социология и социальная  
работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/  
профессии

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

	серьезной угрозе национальной безопасности России;
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов

	необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, II семестр	
	Итого	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>I семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение в предмет</b>			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины		1	
2	Понятие о РСЧС		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов и заданий.	2	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Нормативно- правовая база в области защиты населения</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
<b>Лекции</b>	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	
1	Основные задачи ГО		1	
2	Структура РСЧС			
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	6	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	4	1	
1	Основные определения и термины		1	
2	Классификация ЧС природного характера			
Семинарские (практические) занятия	Правила безопасного характера при ЧС природного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	4	1	
1	Понятие о ЧС техногенного характера.		1	



Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
2	Классификация ЧС техногенного характера			
Семинарские (практические) занятия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера		1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков			
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников» Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте»	6	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Медикосанитарная подготовка населения</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Понятие о системе здравоохранения в России</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ		1	
2	Типы ЛПУ			
Семинарские (практические) занятия	История медицины как наука	2	1	
Итого	Л-18; СЗ-18, СРС-16	<b>54</b>		
<b>II семестр</b>				
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Общие сведения о ранах</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	
1	Общие понятия		1	
2	Классификация ран.			
3	Особенности лечения различных видов ран			
Семинарские (практические) занятия	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Общие сведения о переломах</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	1	
1	Общие понятия		1	
2	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах			
Семинарские (практические) занятия	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Общие сведения при ожогах и обморожениях</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Лекции	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
1	Общие сведения			1	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
2	Классификация ожогов и обморожений				
Семинарские (практические) занятия		Оказание помощи при ожогах и обморожениях	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 2.5</b>		<b>Общая характеристика отравлений</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения			1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
2	Классификация отравлений				
Семинарские (практические) занятия		Оказание помощи при отравлениях	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 2.6</b>		<b>Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения			1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
2	Классификация утоплений. Алгоритм действий.				
Семинарские (практические) занятия		Решение задач	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 2.7</b>		<b>Первая помощь при клинической смерти</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Оказание первой при клинической смерти	2	1	
1	Общие сведения			1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
2	Алгоритм действий				
Семинарские (практические) занятия		Решение задач	2	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Раздел III</b>		<b>Основы обороны государства</b>			
<b>Тема 3.1</b>		<b>Вооружённые силы России на современном этапе развития</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия		ВС РФ как основная составляющая обороны страны	4	1	
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 3.2</b>		<b>Нормативно правовая база в области государства Российского</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции		Законы и нормативные акты по обороне государства	2	1	
1	Основная законодательная база			1	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
2	Федеральные законы в области обороны государства				
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
<b>Тема 3.3</b>		<b>Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические)		Ритуалы ВС РФ	2	1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
занятия				
Итого	Л-12; СЗ-24, СРС-18	54		
<i>Итого</i>		<i>108</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	221 Кабинет безопасности жизнедеятельности Стрелковый тир
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	24
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>	2021	Гриф УМО СПО
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a>	2021	Гриф УМО СПО

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.	2017	Реком.
2.	Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС	2017	Реком.

#### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 4	применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 6	применять	Использовать	Текущий контроль в

	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Использовать способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим;	Организовывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 3	основы военной службы и обороны государства;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

		повседневной жизни и быту;	реферата
3 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Иметь представления об основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
3 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата



	проявлять к ней устойчивый интерес.	России.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	планировать повышение квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Изучать историческое наследие и культурные традиции народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Соответствовать нравственным обязательствам по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Грамотно планировать организацию рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Использовать методы проведения диагностики для лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Способность решать основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей их социальную защиту. Возможность планировать работу по социально - бытовому обслуживанию клиента.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж	Возможность решать основные медико-социальные,	Текущий контроль в форме: беседы,

	клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов	доклада, презентации и реферата
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Возможность использовать технологии социальной профилактики	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Возможность выбора эффективных методик диагностики в заданной ситуации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Возможность выборки субъектов оказания поддержки в соответствии со спецификой ситуации Возможность определить роль и функции специалиста по социальной работе, которые соответствуют нормативно-правовым документам	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Возможность выбрать виды патронажных услуг в соответствии с законодательно-закрепленными нормами в РФ Возможность учесть возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с типом семьи.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Наличие разработанной программы профилактики в соответствии с типом семьи	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1	Диагностировать	Возможность осуществить	Текущий контроль в

	ТЖС у лиц из групп риска.	социальную диагностику трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска. Возможность выявить проблемы и затруднения у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Способность выявлять лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Возможность создавать необходимые условия для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства);	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Способность выявить особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	Способность изучить и провести анализ нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Способность применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых	Способность определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	задач по оказанию помощи и поддержки клиента	
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	Возможность определить круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Способность выявлять людей, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. Способность определять цели и задачи планирования профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	Возможность использовать методы и методики педагогического исследования проектирования при изучении проблем клиента.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Способность проявлять интерес к инновациям в области оказания помощи и поддержки клиенту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Возможность осуществлять планирование и контроль достигнутых результатов.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

## 4.2 Примерный перечень

### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.