

СПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.08 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.08 Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Тишинова Юлия Андреевна
--	-------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	112
	Лекции –	6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	4
	Самостоятельная работа –	102

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4

Цель: познакомить студентов с содержанием психолого-педагогической деятельности воспитателя в образовательной организации компенсирующего вида, обучить применению методов активного обучения и воспитания как новейшей системы творческого развития личности детей и коррекции имеющихся у них нарушений в профессиональной деятельности.

Задачи: раскрыть содержание психолого-педагогической работы воспитателя в образовательной организации компенсирующего вида в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

познакомить студентов с технологиями создания полноценного образовательного пространства и комплексного психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации компенсирующего вида;

научить использовать в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья современные психокоррекционные методы

Структура:	<p>активного обучения и воспитания, планировать коррекционные мероприятия;</p> <p>сформировать умение творчески подходить к коррекционно-педагогическому процессу в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСС;</p> <p>требования к результатам освоения дисциплины;</p> <p>объем дисциплины и виды учебной работы;</p> <p>тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);</p> <p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);</p> <p>контроль и оценка результатов обучения.</p>
Требования к умениям:	<p>отбирать разные виды развивающих психокоррекционных технологий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учитывая характер их нарушений в развитии и возраст;</p> <p>планировать содержание образовательной деятельности с учетом принципа коррекционно-развивающего обучения;</p> <p>использовать в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья современные психокоррекционные методы активного обучения и воспитания, обеспечивая комплексное психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации компенсирующего вида.</p>
Требования к знаниям:	<p>содержание психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>современные технологии психокоррекционного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>показания к выбору соответствующей технологии;</p> <p>методику комплексного психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации компенсирующего вида.</p>

Изучение учебной дисциплины «Психолого-педагогическая деятельность воспитателя образовательной организации компенсирующего вида» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.4.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Психолого-педагогические основы организации коррекционно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида
Тема 1.1.	Основное содержание психолого-педагогической работы воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Тема 1.2.	Технология личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя и ребенка
Тема 1.3.	Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации детей в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида
Раздел 2.	Современные психокоррекционные технологии и методы организации психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида
Тема 2.1.	Психокоррекционные технологии в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2.2.	Арттерапия в психокоррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2.3.	Сказко- и куклотерапия в психокоррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2.4.	Игровые технологии в психокоррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья