[	СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
	Форма	УМКД ▶нифицированные формы оформления ◆МКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

## **АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку

[наименование профессионального модуля]

Фамилия, имя, отчество разработчика(ов)         Рочева Ольга Ивановна           Всего максимальной учебной нагрузки — В том числе часов обязательных учебных занятий — 10         10           Вид аттестации — Зачет Семестр аттестации — 8         8	
В том числе часов обязательных учебных занятий — 10  Вид аттестации — Зачет Семестр аттестации — 8	
3анятий – 10       Вид аттестации – Зачет       Семестр аттестации – 8	
Вид аттестации — Зачет Семестр аттестации — 8	
Семестр аттестации – 8	
Цель:         формирование представлений о коми языке как духовной, нравствен культурной ценности народа;.           Задачи:         способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведоста на развитию коммуникативной компетенции: обучить на развитие компетенции: обучить на развитию коммуникативной компетенции: обучить на развитие компетенции: обучить на р	дению
бесед на различные темы, употреблению формул речевого эт соблюдению правил речевого поведения в беседах;	тикета,
обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фон орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтакс также формирование умений применять эти знания в речевой деятелы овладение умениями опознавать, анализировать, классифицирязыковые факты,	сиса, а ности.
развивать речь обучающихся; обучать правильному произновкоми слов, словосочетаний,	
познакомить с теоретическими основами и методикой планиро организации различных видов деятельности по обучению детей коми я	
Структура: Раздел 2. Раннее обучение языку	
Раздел 3. Организация обучения различным аспектам языка	
Требования к социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе уст	гного и
практическому письменного общения с носителями коми языка; устано	IIIOIO II
опыту: межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах	

пцк	УМКД ▶ НИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◆ИКД	ГПОУ «СГПК»
21.04.2022 12:33:40	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ▶нифицированные формы оформления ◆МКД	Форма
	создания целостной картины полиязычного, поликультурного места и роли родного и коми языка;	мира, осознания
	ознакомления представителей других республик, регионов, с коми народа; осознания себя гражданином своей республики	• • • •
Требования к знаниям:	лексический и грамматический минимум, необходимый д перевода (сословарем) текстов профессиональной направле	
	возрастные и психологические особенности обучения дете возраста испецифику обучения их коми языку как государст	
	концептуальные основы и содержание программы обучения коми языку как государственному;	I дошкольников
	основные методы, приемы, средства и организационные фокоми языку какгосударственному в ДОО;	ормы обучения
Требования к умениям:	общаться (устно и письменно) на коми языке на профессион повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профенаправленности;	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную р словарныйзапас;	ечь, пополнять
	использовать различные средства, методы и приемы органи дошкольниковкоми языку как государственному.	изации обучения

Изучение общепрофессиональной дисциплины позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## Содержание общепрофессиональной дисциплины

Раздел 2	Раннее обучение языку
Тема 2.1.	Особенности обучения детей коми языку как государственному

пцк	УМКД ▶нифицированные формы оформления ◆МКД	гпоу «сгпк»
21.04.2022 12:33:40	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

CITIK	Учебно-методическии комплекс дисциплины СТПК
Форма	УМКД ⊮нифицированные формы оформления ∜МКД Форма
Тема 2.2	Средства обучения детей коми языку как государственному
Раздел 3.	Организация обучения различным аспектам языка
Тема 3.1.	Обучение звукопроизношению
Тема 3.2.	Развитие словаря детей
Тема 3.3.	Формирование грамматического строя речи
Тема 3.4.	Обучение говорению и аудированию
Тема 3.5.	Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми
	языку как государственному

Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному

Тема 3.6.