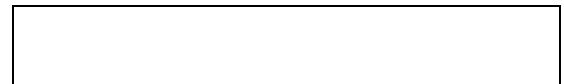




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»



НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08.2 ОСНОВЫ КОМИ ЯЗЫКА С
МЕТОДИКОЙ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КОМИ ЯЗЫКУ:
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КОМИ ЯЗЫКУ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)
[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Форма обучения - очная

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности/профессии

44.02.01

Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рочева Ольга Ивановна	высшая	Преподаватель, к.п.н

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20

[число]

апреля

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2022

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения
ДОШКОЛЬНИКОВ КОМИ ЯЗЫКУ:
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
КОМИ ЯЗЫКУ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44.00.00

[код]

Образование и педагогические науки

[наименование специальности полностью]

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности/
профессии

44.02.01

[код]

Дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать различные средства, методы и приемы организации обучения дошкольников коми языку как государственному.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (сословарем) текстов профессиональной направленности.
2. возрастные и психологические особенности обучения детей дошкольного возраста испецифику обучения их коми языку как государственному;
3. концептуальные основы и содержание программы обучения дошкольников коми языку как государственному;
4. основные методы, приемы, средства и организационные формы обучения коми языку какгосударственному в ДОО;

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку:
методикаобучения дошкольников коми языку

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:		
2.1	Лекции	16
2.2	семинарские и практические работы	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
	Промежуточная аттестация в форме зачета, 8 семестр	
	Итого	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников
коми языку: методика обучения дошкольников коми языку

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4		
Раздел 2. Раннее обучение языку					
Тема 2.1.	Особенности обучения детей коми языку как государственному			ОК 1,2,4,7,8 ПК 3.1,5.3.	
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
1	Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста		1		
2	Цели и задачи обучения дошкольников коми языку как государственному		1		
Практические занятия	№1. Анализ вариативных программ дошкольного образования по обучению коми языку	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.	
Самостоятельная работа студентов	Чтение методической литературы и подготовка сообщения по теме «Раннее обучение второму языку»	1			
Тема 2.2.	Средства обучения детей коми языку как государственному			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3	
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
1	Объекты обучения и усвоения		1		
2	Классификация средств обучения языку		1		
Практические занятия	№2. Наглядные средства обучения коми языку	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.	
Самостоятельная работа студентов	Изготовление наглядных средств обучения коми языку	1			
Раздел 3. Организация обучения различным аспектам языка					
Тема 3.1.	Обучение звукопроизношению			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3	
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание развития произносительной стороны речи		1		
2	Методика развития звукопроизношения детей		1		
Практические занятия	Дидактические игры и упражнения для развития произносительной стороны речи	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.	
Самостоятельная работа студентов	Изготовление пособий для развития звукопроизношения дошкольников	1			
Тема 3.2.	Развитие словаря детей			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3	
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
1	Цели и содержание развития словаря детей		1		
2	Технология развития словаря детей		1		
Практические занятия	Дидактические игры и упражнения для развития словаря дошкольников	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.	
Самостоятельная работа студентов	Изготовление пособий для развития словаря дошкольников	1			
Тема 3.3.	Формирование грамматического строя речи			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3	
Лекции		2			

Содержание учебного материала				
1	Цели и содержание формирования грамматического строя речи		1	
2	Технология формирования грамматического строя речи детей		1	
Практические занятия	Дидактические игры и упражнения для формирования грамматического строя речи	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов	Изготовление пособий для формирования грамматического строя речи дошкольников	1		
Тема 3.4.	Обучение говорению и аудированию			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Цели и содержание обучения говорению и аудированию		1	
2	Технология обучения говорению и аудированию		1	
Практические занятия	Игры и упражнения для обучения говорению и аудированию	1	2,3	ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов	Подбор словесных игр для обучения говорению и аудированию	1		
Тема 3.5.	Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному			ОК 1,2,4,7,8 ПК 3.1,5.3.
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Методическое содержание образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному		1	
2	Организация образовательной деятельности по обучению коми языку в ДОО		1	
Практические занятия	–			ОК 4,5,7 ПК 3.1,5.1,5.3.
Самостоятельная работа студентов	Создание мультимедийной презентации	1		
Тема 3.6.	Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному			ОК 4,7 ПК 3.1,5.3
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Игровой метод обучения языку		1	
2	Использование игр и игровых ситуаций в образовательной деятельности		1	
Самостоятельная работа студентов	Подбор и разработка игр для обучения детей коми языку	1		
Всего		30		

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Программно-методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Организация игровой и театрализованной деятельности в детском саду по социальному проекту «мастерская игропедагогики «Дзюлюк»: методические рекомендации / сост.: З.В. Остапова, Л.Г. Кулышева, Т.А. Мартынчук, М.Н. Сопова, Н.Б. Мальцева*	2014	
2	Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи / сост: З.В. Остапова, Т.А. Москвина*	2012	
3	Челядьды коми ворсӧмъяс = Детям коми игры [Текст] / А.Н. Рассыхаев*	2014	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Коми грамматика. Словари. - http://foto11.com/komi/writer/ Коми русский словарь - http://foto11.com/komi/vocabular/01.shtml Русско-коми словарь - http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary/a?id=5 Русско-коми словарь. - http://dict.komikyv.ru/index.php/list/7/_Б.xhtml		

**Данная литература используется на основании перечня дисциплин, утвержденного Научно-методическим советом ГПОУ «СППК» (Протокол № 6 от «09» июня 2021 г.).*