

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 08 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников  
коми языку: методика обучения дошкольников коми языку**

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы Профиль получаемого профессионального образования Наименование специальности	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование
	Гуманитарный
	44.02.01 Дошкольное образование

Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Рочева Ольга Ивановна
---	-----------------------

Всего максимальной учебной нагрузки –	30
В том числе часов обязательных учебных занятий –	22

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	формирование представлений о коми языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
<b>Задачи:</b>	способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, развивать речь обучающихся; обучать правильному произношению коми слов, словосочетаний, познакомить с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности по обучению детей коми языку
<b>Структура:</b>	Раздел 2. Раннее обучение языку Раздел 3. Организация обучения различным аспектам языка
<b>Требования к практическому опыту:</b>	социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка; установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

**Требования к знаниям:**

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и коми языка;

ознакомления представителей других республик, регионов, стран с культурой коми народа; осознания себя гражданином своей республики, страны и мира.

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (сословарем) текстов профессиональной направленности.

возрастные и психологические особенности обучения детей дошкольного возраста специфику обучения их коми языку как государственному;

концептуальные основы и содержание программы обучения дошкольников коми языку как государственному;

основные методы, приемы, средства и организационные формы обучения коми языку как государственному в ДОО;

**Требования к умениям:**

общаться (устно и письменно) на коми языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать различные средства, методы и приемы организации обучения дошкольников коми языку как государственному.

Изучение общепрофессиональной дисциплины позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Содержание общепрофессиональной дисциплины**

<b>Раздел 2</b>	<b>Раннее обучение языку</b>
Тема 2.1.	Особенности обучения детей коми языку как государственному

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления УМКД	Форма

Тема 2.2	Средства обучения детей коми языку как государственному
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация обучения различным аспектам языка</b>
Тема 3.1.	Обучение звукопроизношению
Тема 3.2.	Развитие словаря детей
Тема 3.3.	Формирование грамматического строя речи
Тема 3.4.	Обучение говорению и аудированию
Тема 3.5.	Специфика организации образовательной деятельности по обучению коми языку как государственному
Тема 3.6.	Игра как основной метод обучения дошкольников коми языку как государственному