

ОП. 08.5. Легкая атлетика с методикой преподавания

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Легкая атлетика с методикой преподавания |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1355) |
| Наименование специальности | 49.02.01 Физическая культура |
| Квалификация выпускника | Учитель физической культуры |

| | |
|--|----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Вахнина Надежда Николаевна |
|--|----------------------------|

| | | |
|---------------------|---|-----|
| в том числе: | Всего часов – | 216 |
| | Лекции – | 28 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 116 |
| | Самостоятельная работа – | 72 |

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Вид аттестации – | зачет, дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | IV, VII |

| | |
|------------------------------|--|
| Цель: | освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; ➤ формирование профессиональных умений в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; ➤ формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. |
| Структура: | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
| Требования к умениям: | <ul style="list-style-type: none"> • планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; • выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; • использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • применять приемы страховки и самостраховки при выполнении |

физических упражнений;

- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

Требования к знаниям:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Изучение учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

| | |
|--------|---|
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|--|--|
| <i>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</i> | |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре |
| <i>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</i> | |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности |
| <i>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</i> | |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|---------|---|
| Тема 1. | Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания |
| Тема 2. | Основы техники и методика обучения легкоатлетических видов |
| Тема 3. | Формы организации занятий легкой атлетикой и основы спортивной тренировки |
| Тема 4. | Организация, проведение и правила соревнований |