

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.09 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Введение в профессию «Социальная работа»	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	39.02.01 Социальная работа	
Уровень изучения	углубленный	
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кузнецова Светлана Анатольевна	
в том числе:	Всего часов –	54
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	18
Вид аттестации –	зачет	
Семестр аттестации –	3	

Цель: раскрыть основы профессиональной деятельности будущих социальных работников, что позволит студентам окончательно утвердиться в правильности профессионального выбора, получить знания о профессии, конкретных специализациях, о различных типах социальных служб и учреждений, о системе подготовки к профессиональной деятельности.

- Задачи:**
1. Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о назначении, сущности и специфике профессиональной деятельности социального работника.
 2. Формирование установки на личностное социально-нравственное и профессиональное развитие.
 3. Формирование представлений об интегрированном характере знаний социального работника, о формах подготовки специалиста, сферах деятельности, о перспективах его профессионального роста.

ПСК 15.11.2022 14:17:00	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 1 из 3
----------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

4. Создание условий для формирования будущего специалиста как носителя гуманистической, педагогической, правовой, психологической, профессионально-этической, валеологической, коммуникативной культуры.

Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
Условия реализации учебной дисциплины.
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к умениям:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии профессиональными ценностями социальной работы. оперировать основными понятиями и категориями специальности;
обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
охарактеризовать специфику деятельности социального работника (цель, задачи, направления и т.д.) в учреждениях социальной сферы;
определять взаимосвязь социальной работы в системе наук, её связь с другими науками;
определять проблемное поле, практические проблемы социальной работы;
определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

Требования к знаниям:

основные категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
сущность социальной работы в России: цели и принципы, направления и закономерности, уровни и субъекты;
особенности профессиональной деятельности специалиста:
функциональные и должностные обязанности социального работника, квалификационные требования к специалисту;
ценности профессиональной деятельности социального работника;
виды и уровни практики социальной работы;
рамки профессиональной деятельности в социальной работе;
границы компетентности и социальной ответственности;
основы социальной политики государства и социально-правовой защиты населения, особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека.

Изучение учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
--------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Социальные проблемы общества и социальная работа
Тема 2.	Социальная работа в глобальном мире.
Тема 3.	Становление социальной работы в России.
Тема 4.	Виды и уровни практики социальной работы.
Тема 5.	Теоретические основания социальной работы.
Тема 6.	Рамки профессиональной деятельности в социальной работе. Границы компетентности и социальной ответственности.
Тема 7.	Профессиональная компетентность в практике социальной работы.
Тема 8.	Основы профессионально - личностного самоопределения и самосовершенствования социального работника.