

ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ненева Елена Михайловна
--	-------------------------

в том числе:	Всего часов –	28
	Лекции –	4
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	2
	Самостоятельная работа –	22

Вид аттестации –	Зачет
Курс аттестации –	4

Цель:	формирование у студентов компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать образовательную робототехнику для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности
Задачи:	развитие способностей: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать технологии робототехники в профессиональной деятельности
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
Требования к умениям:	осуществлять сборку конструкций с использованием образовательных робототехнических конструкторов по заданным функциональным требованиям; разрабатывать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике; использовать знания из области образовательной робототехники в

Требования к знаниям:

профессиональной деятельности;

теоретические и практические аспекты применения образовательных робототехнических конструкторов в дошкольной организации;

основные методы и приемы обучения детей дошкольного возраста в области образовательной робототехники;

этапы организации занятий с детьми дошкольного возраста с использованием образовательных робототехнических конструкторов;

Изучение учебной дисциплины «Образовательная робототехника в дошкольном образовании» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Организация занятий по робототехнике
1.1.	Понятие образовательного робототехнического конструктора, техника безопасности
1.2.	Название и назначение деталей Lego WeDo
1.3.	Программная среда Lego WeDo: интерфейс программы, название и назначение

	блоков программирования
1.4.	Подключение смартхаба, моторов и датчиков. Типовые соединения деталей, основные механизмы, типы передач
1.5.	Проектирование и конструирование моделей предметов и явлений окружающей действительности. Программирование функциональных возможностей моделей
Тема 2.	Зачет