

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОП.10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)	
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ненева Елена Михайловна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	28
	Лекции –	10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	10
	Самостоятельная работа –	8
Вид аттестации –	Зачет	
Семестр аттестации –	8	

**Цель:** сформировать целостное представление о конструировании и робототехнике как развивающем виде образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

**Задачи:** раскрыть сущность образовательной робототехники;  
раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования с использованием образовательных робототехнических конструкторов;  
развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ;  
требования к результатам освоения дисциплины;  
объем дисциплины и виды учебной работы;  
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);  
методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
11.09.2021 20:46:43	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

<b>Требования к умениям:</b>	осуществлять сборку конструкций с использованием образовательных робототехнических конструкторов по заданным функциональным требованиям;
	разрабатывать программы дополнительного образования по образовательной робототехнике;
	использовать знания из области образовательной робототехники в профессиональной деятельности.
<b>Требования к знаниям:</b>	теоретические и практические аспекты применения образовательных робототехнических конструкторов в дошкольной организации;
	основные технологии обучения детей дошкольного возраста в области образовательной робототехники;
	методику организации занятий с детьми дошкольного возраста с использованием образовательных робототехнических конструкторов;
	особенности подготовки детей дошкольного возраста к соревнованиям по робототехнике.

Изучение учебной дисциплины «Образовательная робототехника в дошкольном образовании» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.2.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей

ПСК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
11.09.2021 20:46:43	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	раннего и дошкольного возраста	
	[перечень профессиональных компетенций]	
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня	
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
	[перечень профессиональных компетенций]	
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования	
	[перечень профессиональных компетенций]	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Образовательная робототехника как направление образовательно-воспитательной деятельности с учетом новых ФГОС ДО
Тема 2.	Организация занятий по робототехнике в дошкольной образовательной организации
Тема 3.	Подготовка детей дошкольного возраста к соревновательной робототехнике