



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.5 Краеведение и этнотуризм

**Для студентов, обучающихся по специальности
43.02.10 Туризм
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код 43.02.10	наименование специальности/профессии Туризм
------------------------	---

программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Мартынчук Татьяна Александровна	Высшая	Заместитель директора по УПР, преподаватель
2	Нехорошева Анастасия Владимировна	Без категории	Преподаватель
3	Патракеева Карина Сергеевна	Без категории	Преподаватель

09
[число]

апреля
[месяц]

2022
[год]

Рекомендована

ПЦКП естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.5 Краеведение и этнотуризм

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

43.00.00

Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов
2. предоставлять информацию туристско-рекреационных и курортных региона, страны назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Историю краеведения и его роль в развитии туризма;
2. Возможности краеведческих ресурсов региона при разработке турпродукта.

В результате изучения дисциплины

ОП.5 Краеведение и этнотуризм

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 5.1	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:		
2.1	лекции	28
2.2	семинарские и практические работы	12
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.5 Краеведение и этнотуризм

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Тема 1.	Задачи, объекты, направления краеведения.			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Предмет и задачи краеведения		1	ПК 1.1 ПК 5.1
2	Четырехступенчатое деление в краеведении		1	ПК 5.2
3	Объекты краеведения		1	
4	Этапы краеведческого исследования		1	
Самостоятельная работа студентов	Определить возможные объекты краеведческого исследования по заданным направлениям	3		
Тема 2.	Источники изучения краеведения.			
Лекции		10		
Содержание учебного материала				
1	Краеведческая библиография		1	ПК 1.1
2	Статистические источники		1	ПК 5.1
3	Картографические источники		1	ПК 5.2
4	Архивные источники		1	ПК 5.5
5	Устные источники		1	
6	Памятники истории и культуры как источник краеведения		2	ПК 1.1
7	Музеи. Из истории музеев в России. Разновидности музеев. Структура краеведческих музеев		1	ПК 1.2 ПК 2.1
8	Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Фенологические наблюдения		2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 5.1
Самостоятельная работа студентов	1. Составить библиографический список по заданному направлению краеведения. 2. Найти статистические данные по заданному направлению краеведения. 3. Выучить разновидности музеев. Сделать опорную схему.	3		
Тема 3.	История развития краеведения.			
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Летописи – первые письменные источники		1	ПК 1.1
2	Государственное значение краеведения		1	ПК 1.2
3	Потаенные «экспедиции».		1	ПК 1.3
4	Научные краеведческие общества.		1	ПК 1.4
5	«Золотое» десятилетие краеведения.		1	ПК 1.5
6	Послевоенное развитие краеведения.		1	ПК 5.1
7	Краеведение на современном этапе.		1	ПК 5.2 ПК 5.3
Семинарские и практические занятия	1. Писатели и краеведение.	2		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1
Самостоятельная работа студентов	1. Подобрать и представить материал об одной из экспедиций.	2		
Тема 4.	Направления в краеведении.			
Лекции		10		

Содержание учебного материала				
1	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые местности.		1	ПК 1.1
2	Климатическая характеристика края.		1	ПК 1.2
3	Гидрологическая характеристика края.		1	ПК 1.4
4	Почвенный покров.		1	ПК 1.5
5	Растительность.		1	ПК 5.1
6	Животный мир.		1	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовить и представить информацию о климате, гидрологии, растительном и животном мире по заданной природной зоне.		2	
Тема 5.	Экономическое направление в краеведении.			
Семинарские и практические занятия	1. Население края как объект краеведения. 2. Социально-демографическая структура. 3. Половой состав населения. 4. Возрастной состав. 5. Национальный состав. 6. Социальный состав населения. 7. Семейность населения		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовить и представить информацию по теме практического занятия.		2	
Тема 6.	Историческое направление в краеведении.			
Семинарские и практические занятия	1. Памятники истории. 2. Памятники археологии. 3. Памятники градостроительства и архитектуры. 4. Памятники искусства. 5. Монументальная скульптура. 6. Документальные памятники. 7. Памятники этнографии. 8. Поселения и жилища. 9. Предметы быта. 10. Одежда.		6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовить и представить информацию по теме практического занятия.		3	
Тема 7.	Искусствоведческое направление в краеведении			
Лекции			2	
Содержание учебного материала				
1	Народное художественное творчество.		1	ПК 1.1
2	Народное искусство (фольклор).		2	ПК 1.2
3	Эпос.		1	ПК 1.4
4	Народная музыка.		1	ПК 1.5
5	Хореографическое искусство.		1	ПК 5.1
6	Народное музыкальное творчество.		2	ПК 5.2
7	Декоративно-прикладное искусство.		2	ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка к дифференцированному зачету		3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Информационно-экскурсионной деятельности
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	

	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Воскресенский В.Ю. Международный туризм.	2017	гриф
2.	Феденева И.Н. Организация туристской индустрии: Учебное пособие для СПО.	2022	гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Зубанова, С.Г. Прогулки по России: лучшие места для отдыха и туризма [Текст] / С.Г.Зубанова, Е.В.Левкова,Ю.В.Щербакова. – Ростов н/Д : Феникс. – 254 с.	2017	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с.	свободный	09.04.2022
2.	Семенов Тян-Шанский В.П. Район и страна / В.П. Семенов Тян-Шанский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 276 с.	свободный	09.04.2022

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
---	--------------------------------------	-------	-----------

		доступа	
1	Шафранская, Э. Ф. Устное народное творчество : учебник и практикум / Э. Ф. Шафранская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с.	свободный	09.04.2022

Ресурсы Интернет

Энциклопедия уральских мифологий

<http://www.komisc.ru/illi/folk/myth/2.htm>

Ресурс представляет собой систематический описательно-аналитический свод сведений по традиционному мировоззрению, народной религии и мифологии народов уральской языковой семьи (саамов, финнов, карел, ижоры, вепсов, эстонцев, води, ливов, мордвы, марийцев, удмуртов, коми, венгров, манси, хантов, ненцев, энцев, нганасан, селькупов).

Российский краевед

<http://www.roskraeved.ru/>

Официальный сайт Центра краеведения, москвоведения и крымоведения (ЦКМК) РНИИ культурного и природного наследия им. Д.С.Лихачева (Института Наследия), Московского краеведческого общества (МКО), Российского общества по изучению Крыма (РОПИК).

Турпортал Республики Коми

<https://tourism.rkomi.ru/komi/about/regions>

Представлена справочная информация о Республике Коми, ее географическом положении, структуре населения, районах и достопримечательностях, а также описаны основные туристические маршруты региона.

Национальный туристический портал

<https://russia.travel/>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области туризма и для туристов, отправляющихся в путешествие по России. Портал дает возможность не только прочитать информацию о субъектах РФ и их достопримечательностях, но и изучить имеющиеся маршруты по данным регионам в зависимости от выбранного вида туризма.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	Использование потенциала туристских регионов при формировании турпродуктов	самостоятельное определение туристских ресурсов и объектов туристской индустрии в заданном районе	Устный опрос Оценивание анализа турпродуктов по результатам выполнения самостоятельной работы
У 2	Предоставление информации туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения	самостоятельное определениеспецифики туристской инфраструктуры и туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения	Накопительная оценказа самостоятельную работу по поиску, анализу, систематизации информации и изучению отечественного и зарубежного опыта туристско-рекреационных и курортных ресурсах регионов.
	Усвоенные знания		
З 1	Знание истории краеведения и его ролив развитии туризма	демонстрация знаний о природы, населения, хозяйства, истории и культуры изученной территории или объекта.	Устный опрос
З 2	Возможности краеведческих ресурсоврегиона при формировании турпродукта	демонстрация знаний о природы, населения, хозяйства, истории и культуры региона; самостоятельное определение туристских ресурсов и объектов туристской индустрии в	Оценивание самостоятельной работыпо поиску, анализу информации о краеведческих ресурсах регионов

		заданном районе.	
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	<ul style="list-style-type: none"> - определение запросов потребителей; - соответствие выбранного туристского продукта требованиям потребителя и обоснование правильности выбора оптимального туристского продукта; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности при использовании офисной техники; - формирование и использование баз данных потребителей по заданным параметрам; - соответствие результатов поиска конкретного турпродукта в сети Интернет заданным целям 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения проблемно-ориентированной задачи устной презентации аргументации выбора; - экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное предоставление потребителю (демонстрация результативности информационного поиска запрашиваемой информации); - полнота и доступность рекомендаций потребителю в устной и письменной форме (на русском и иностранном языках) согласно утвержденным нормам работы с клиентами; - формирование доступных рекомендаций с учетом разных категорий туристов (возраст, социальная группа, статус и др.); - соответствие предоставляемой потребителю информации согласно требованиям российского законодательства; 	экспертная оценка результатов выполнения практического задания
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	Соблюдение технологии расчета стоимости турпродукта	Практические занятия, Самостоятельная работа

ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)	- правильность заполнения бланков сопутствующей документации, изложение правил реализации туристского продукта с учетом требований российского законодательства.	Устный опрос или тестирование
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	- подготовка документов руководителя группы при выходе на маршрут; - формирование пакета документов согласно правилам по составленному перечню	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	- изложение знаний при составлении индивидуальной инструкции по технике безопасности при организации туристических походов и поездок	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	- демонстрация знания по разработки наглядного иллюстрированного материала; - коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время совершения путешествия	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	- выявление и регистрация претензий, жалоб и рекламаций со стороны потребителей туристских услуг; - анализ туристской документации.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 5.1	Разрабатывать экскурсионную программу	- соблюдение процесса подготовки и проведения экскурсии;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	- составление «Пакета экскурсовода»; - подбор информации по заданной теме экскурсии	
ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги	(отбор объектов экскурсионного показа, достопримечательностей в контексте истории, географии и культуры); - соблюдение правил техники	

		<p>подготовки экскурсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие разработанного экскурсионного продукта содержанию и правилам проведения экскурсий; -соблюдение правил музейной организации по программе экскурсии; -презентация экскурсионной программы клиенту с использованием ИКТ и офисной техники; -соблюдение методики проведения экскурсии; -демонстрация результативности информационного поиска содержания экскурсии в соответствии с запросом потребителя 	
ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность составления инструкции о правилах поведения во время экскурсии; 	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
ПК 5.5	Взаимодействовать состоронними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.	<ul style="list-style-type: none"> -организация протокольных мероприятий при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии; -определение особых потребностей тургруппы или индивидуального экскурсанта; -демонстрация умения организовывать и согласовывать место встречи экскурсионной группы; -выполнение требований инструкции о правилах поведения в группе, на конкретном виде транспорта и при посещении различных достопримечательностей; -соблюдение правил протокола и этикета. 	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи краеведения
2. Четырехступенчатое деление в краеведении
3. Объекты краеведения
4. Этапы краеведческого исследования
5. Краеведческая библиография
6. Статистические источники
7. Картографические источники
8. Архивные источники
9. Устные источники
10. Памятники истории и культуры как источник краеведения
11. Музеи. Из истории музеев в России. Разновидности музеев.
12. Структура краеведческих музеев
13. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний
14. Фенологические наблюдения.
15. Летописи – первые письменные источники
16. Государственное значение краеведения
17. Потопные «экспедиции»
18. Писатели и краеведение
19. Научные краеведческие общества
20. "Золотое» десятилетие краеведения
21. Послевоенное развитие краеведения
22. Краеведение на современном этапе
23. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые местности.
24. Климатические условия.
25. Гидрологические условия.
26. Почвенный покров.
27. Растительность.
28. Животный мир.
29. Население края как объект краеведения.
30. Социально-демографическая структура.
31. Половой состав населения. Возрастной состав.
32. Национальный состав.
33. Социальный состав населения.
34. Семейность населения
35. Народное хозяйство края как объект краеведения.
36. Тяжелая промышленность.
37. Агропромышленный комплекс.
38. Производство товаров народного потребления и сфера услуг.
39. Транспорт и связь.
40. Строительство.
41. Производственные предприятия как объект краеведения.
42. Промышленное предприятие.
43. Сельскохозяйственное предприятие (совхоз, колхоз):
44. Поселение как объект краеведения. Город. Село.
45. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.
46. Памятники истории
47. Памятники археологии
48. Памятники градостроительства и архитектуры
49. Памятники искусства. Монументальная скульптура.
50. Документальные памятники.

51. Памятники этнографии.
52. Поселения и жилища.
53. Предметы быта.
54. Одежда.
55. Народное художественное творчество.
56. Народное искусство (фольклор).
57. Эпос.
58. Народная музыка.
59. Хореографическое искусство.
60. Народные музыкальное творчество.
61. Декоративно-прикладное искусство.