



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»

М.П. Герасимова

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для студентов, обучающихся по профессии  
54.01.20 Графический дизайнер

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности/профессии</b>
54.01.20	Графический дизайнер
<b>программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Супряткина Елена Владимировна	первая	преподаватель
2	Попова Наталья Александровна	без категории	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

01  
[число]

апреля  
[месяц]  
*[дата представления на экспертизу]*

2022  
[год]

**Рекомендована**  
ПЦК иностранных языков

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

**Рекомендована**  
научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

#### ***метапредметных:***

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

#### ***предметных:***

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение

строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по профессии	<input type="text" value="54.01.20"/>	<input type="text" value="Графический дизайнер"/>
	всего часов	<input type="text" value="196"/> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="196"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="196"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<input type="text" value="0"/>	часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	188
2.2	лекции	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
	Итоговый контроль в форме	экзамен, 4 семестр
	Итого	196



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык
-------------------------

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b>	<b>Устный вводный курс</b>	<b>4</b>	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Приветствие, прощание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевые и этикетные клише		1
2	Глагол-связка <i>to be</i>		2
3	Количественные имена числительные		1
4	Личные местоимения		1
Семинарские и практические занятия		2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Биография человека</b>	<b>6</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы		2
2	Артикли		2
3	Множественное число имен существительных		1
4	Указательные местоимения		2
Семинарские и практические занятия		4	
Контрольные работы	Имя существительное	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Межличностные отношения</b>	<b>8</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы		3
2	Спряжение глаголов в простом настоящем времени		1
3	Притяжательные местоимения		2
4	Притяжательный падеж имен существительных		2
5	Повелительное наклонение глагола		2
Семинарские и практические занятия		8	
<b>Тема 4.</b>	<b>Досуг, увлечения</b>	<b>8</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Досуг, увлечения. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее простое время глаголов		2
3	Выражения <i>like / don't like / love / hate + doing smph.</i>		2
Семинарские и практические занятия		6	
Контрольные работы	Настоящее простое время глаголов	2	
Самостоятельная			

работа студентов			
<b>Тема 5.</b>		<b>Распорядок дня</b>	<b>6</b>
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Мой распорядок дня. Обозначение времени. Сутки. Дни недели. Месяцы. Новые лексические единицы		3
2	Общие и специальные вопросы		2
3	Порядковые имена числительные		1
4	Предлоги времени		1
Семинарские и практические занятия			6
<b>Тема 6.</b>		<b>Физкультура и спорт</b>	<b>7</b>
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Физкультура и спорт. Новые лексические единицы		2
2	Простое прошедшее время правильных глаголов		2
3	Выражения для обозначения времени		1
Семинарские и практические занятия			6
Контрольные работы		Простое прошедшее время правильных глаголов	1
Самостоятельная работа студентов			
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 7.</b>		<b>Эмоции человека</b>	<b>10</b>
Лекции			2
Содержание учебного материала			
1	Эмоции человека. Новые лексические единицы		2
2	Три основные формы глагола		2
3	Простое прошедшее время неправильных глаголов		3
Семинарские и практические занятия			6
Контрольные работы		Простое прошедшее время глаголов	2
<b>Тема 8.</b>		<b>Описание дома и учебного заведения</b>	<b>6</b>
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Описание дома. Мебель. Бытовая техника. Оборудование. Новые лексические единицы		3
2	Оборот <i>there is ... / are ...</i>		1
3	Местоимения <i>some / any</i>		2
4	Предлоги места <i>at, on, in</i>		1
Семинарские и практические занятия			6
<b>Тема 9.</b>		<b>Еда, посещение кафе</b>	<b>6</b>
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Еда, посещение кафе. Новые лексические единицы		2
2	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные		1
3	Количественные местоимения <i>much, many, little, a few</i>		2
Семинарские и практические занятия			6
<b>Тема 10.</b>		<b>Внешний облик, одежда</b>	<b>6</b>
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Внешний облик, одежда. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее длительное время		2

Семинарские и практические занятия		5	
Контрольные работы	Настоящее длительное время глаголов	1	
<b>Тема 11.</b>	<b>Магазины, покупки</b>	6	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Магазины, покупки. Новые лексические единицы		2
2	Степени сравнения имен прилагательных		2
Семинарские и практические занятия		4	
Контрольные работы	Степени сравнения имен прилагательных	2	
<b>Тема 12.</b>	<b>СМИ, Реклама</b>	7	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Реклама. Новые лексические единицы		2
2	Модальные глаголы		1
3	Настоящее совершенное время		1
4	Повторение изученного лексико-грамматического материала		1
Семинарские и практические занятия		5	
Контрольные работы	Видовременные формы глагола	2	
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 13.</b>	<b>Коррективный курс</b>	4	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Повторение изученного лексико-грамматического материала		1
Семинарские и практические занятия		2	
<b>Тема 14.</b>	<b>Человек в современном обществе</b>	12	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Человек в современном обществе. Новые лексические единицы		2
3	Типы вопросов		2
4	Настоящее простое и настоящее длительное время		3
Семинарские и практические занятия		11	
Контрольные работы	Настоящее простое и настоящее длительное время	1	
<b>Тема 15.</b>	<b>Путешествия, отпуск</b>	14	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Отпуск, путешествия. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее совершенное время и простое прошедшее время		3
3	Фразовые глаголы		2
Семинарские и практические занятия		12	
Контрольные работы	Настоящее совершенное время и простое прошедшее время	2	
<b>Тема 16.</b>	<b>Республика Коми, Сыктывкар</b>	10	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Республика Коми, Сыктывкар. Новые лексические единицы		3
2	Предлоги места		2
3	Степени сравнения имен прилагательных		2
4	Артикли. Имя существительное		3

<b>5</b>	Использование глагола <i>like</i>			<b>2</b>
Семинарские и практические занятия			<b>9</b>	
Контрольные работы		Артикли	<b>1</b>	
<b>Тема 17.</b>		<b>Россия, Москва</b>	<b>10</b>	
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Россия, Москва. Новые лексические единицы			<b>2</b>
<b>2</b>	Прилагательные с окончаниями <i>-ed / -ing</i>			<b>2</b>
Семинарские и практические занятия			<b>10</b>	
<b>Тема 18.</b>		<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>12</b>	
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Здоровый образ жизни. Новые лексические единицы			<b>2</b>
<b>2</b>	Простое прошедшее и прошедшее длительное время			<b>1</b>
<b>3</b>	Количественные, порядковые и дробные имена числительные			<b>1</b>
Семинарские и практические занятия			<b>10</b>	
Контрольные работы		Простое прошедшее и прошедшее длительное время	<b>2</b>	
<b>Тема 19.</b>		<b>Защита окружающей среды</b>	<b>14</b>	
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Защита окружающей среды. Новые лексические единицы			<b>2</b>
<b>2</b>	Модальные глаголы и их эквиваленты			<b>2</b>
<b>3</b>	Повторение изученного грамматического материала			<b>1</b>
Семинарские и практические занятия			<b>12</b>	
Контрольные работы		Модальные глаголы и их эквиваленты	<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 20.</b>		<b>Лондон, Великобритания</b>	<b>12</b>	
Лекции			<b>2</b>	
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Лондон, Великобритания. Новые лексические единицы			<b>2</b>
<b>2</b>	Страдательный залог			<b>3</b>
Семинарские и практические занятия			<b>9</b>	
Контрольные работы		Страдательный залог	<b>1</b>	
<b>Тема 21.</b>		<b>Культура и искусство англоязычных стран</b>	<b>12</b>	
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Культура и искусство англоязычных стран. Новые лексические единицы			<b>2</b>
<b>2</b>	Словообразование			<b>3</b>
Семинарские и практические занятия			<b>10</b>	
Контрольные работы		Словообразование	<b>2</b>	
<b>Тема 22.</b>		<b>Знаменитые художники англоязычных стран</b>	<b>16</b>	
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Знаменитые художники англоязычных стран. Новые лексические единицы			<b>2</b>
<b>2</b>	Причастие			<b>2</b>
<b>3</b>	Герундий			<b>3</b>
Семинарские и практические занятия			<b>14</b>	

Контрольные работы	Герундий		<b>2</b>	
		Всего	<b>196</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранн <sup>ых</sup> языков
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	+
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

## Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.).

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для суззов. – Проспект, 2018. - 280 с.	2018	Реком.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. - СПб.: КАРО, 2017.- 576 с. – (Английский язык для школьников).	2018	Реком.
3.	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: КАРО, 2018.-608 с.	2018	

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Гурикова Ю.С. Модальные глаголы. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021-62 с.	2021	
2.	Гурикова Ю.С. Артикли. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021-63 с.	2021	

3.	Державина В.А. Английский язык. Времена глаголов. - Москва: Издательство АСТ, 2021 – 64 с.	2021	
4.	Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250 000 слов – Аст, 2018 – 1184 с.	2018	
5.	Обухова Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 54 с.	2018	
6.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: АОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.	2018	
7.	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's book – L 360 ROUND UP, 2017 – 144 с.	2019	
8.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Student's book – Mcmillan, 143 с	2018	
9.	Kay S., Jones S. New Inside Out Elementary. Workbook – Mcmillan, 79 с.	2018	

### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Online версия Oxford Dictionary [Электронный ресурс] <a href="http://www.oup.com">http://www.oup.com</a>	свободный	01.04.2022
2	Online версия Longman Dictionary [Электронный ресурс] <a href="http://www.ldoceonline.com">http://www.ldoceonline.com</a>	свободный	01.04.2022

### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online [Электронный ресурс] <a href="http://www.english.language.ru">http://www.english.language.ru</a>	свободный	01.04.2022
2	Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения [Электронный ресурс] <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a>	свободный	01.04.2022
3	Useful English - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby. [Электронный ресурс] <a href="http://www.usefulenglish.ru">http://www.usefulenglish.ru</a>	свободный	01.04.2022
4	Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса. [Электронный ресурс] <a href="http://www.englishtexts.ru">http://www.englishtexts.ru</a>	свободный	01.04.2022



## **Ресурсы Интернет**

<http://www.englishtexts.ru>

"Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.

<http://www.usefulenglish.ru>

"Useful English" - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные результаты</b>		
	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования, содержащим страноведческие элементы	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы
	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с	выполнение заданий к текстам для чтения и аудирования,	работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы

	использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;	содержащим страноведческие элементы	
	<b>Метапредметные результаты</b>		
	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	написание диалогов и монологов по заданной коммуникативной ситуации или теме	работа с предложенной преподавателем коммуникативной ситуацией или темой
	<b>Предметные результаты</b>		
	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинений	работа над лексико-грамматическим материалом
	владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинений	работа над лексико-грамматическим материалом
	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинений	работа над лексико-грамматическим материалом
	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации	выполнение презентаций и проектов по	работа с аутентичными источниками

из англоязычных источников образовательных самообразовательных целях.	в и	предложенным преподавателем темам	
-----------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------	--

**4.2. Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения  
итогового контроля учебных достижений обучающихся  
при реализации среднего общего образования**

1. Количественные и порядковые имена числительные
2. Личные, указательные, притяжательные местоимения
3. Артикли. Имя существительное
4. Настоящее простое время глаголов
5. Повелительное наклонение глаголов
6. Предлоги времени, места и направления
7. Простое прошедшее время глаголов
8. Настоящее длительное время глаголов
9. Степени сравнения имен прилагательных
10. Настоящее совершенное время глаголов
11. Фразовые глаголы
12. Имя прилагательное
13. Модальные глаголы и их эквиваленты
14. Прошедшее длительное время глаголов
15. Страдательный залог
16. Словообразование
17. Причастие
18. Герундий

## **5 Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
2. Новейшие англицизмы в современном русском языке.
3. История славянских заимствований в английском языке.
4. Особенности английского сленга в Австралии и Канаде.
5. Надписи на одежде на английском языке как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
6. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
7. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
8. Влияние британской культуры на российское общество.
9. Особенности национального характера британцев и россиян.
10. Особенности национального характера русских и американцев.
11. Американский английский - новые тенденции.
12. Политическая корректность как языковое явление в США.
13. Формы обращения в английском языке
14. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
15. Американская поп-культура.
16. Великие художники Британии.
17. Великие художники США.
18. Великие художники англоязычных стран.
19. Знаменитые картинные галереи Британии.
20. Знаменитые замки Британии.
21. Архитектурные памятники Лондона.
22. Архитектурные стили Лондона.