



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оуд.03 Иностранный язык

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

<b>код</b> 43.02.10	<b>наименование специальности</b> Туризм
------------------------	---

(программа подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки)

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Максимович Галина Александровна	первая	преподаватель
2	Супряткина Елена Владимировна	первая	преподаватель

01  
[число]

апреля  
[месяц]

2022  
[год]

**Рекомендована**  
ПЦК преподавателей иностранных языков  
Протокол №8 от «28» апреля 2022 г.

**Рассмотрена**  
научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол №3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>5. Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	<b>29</b>

# **1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413(ред. от 11.12.2020) () «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС и изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
2. дальнейшее развитие речевой компетенции – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ;умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
3. дальнейшее развитие языковой компетенции – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
4. дальнейшее развитие социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
5. дальнейшее развитие компенсаторной компетенции – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
6. дальнейшее развитие учебно-познавательной компетенции – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
7. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

8. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
9. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
10. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
11. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

по специальности	43.02.10	Туризм
		всего часов <b>175</b> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<b>175</b> часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<b>117</b> часов,
		самостоятельной работы обучающегося <b>58</b> часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	117
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	10
3.2	выполнение лексико-грамматических упражнений	24
3.3	повторение грамматического материала	4
3.4	повторение лексических единиц	3
3.5	чтение текста; выполнение упражнений по тексту	6
3.6	написание сочинения	4
3.7	составление монолога	6
3.8	заполнение анкеты	1
	Итоговый контроль в форме	экзамен, 2 семестр
	Итого	175

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.03 ИностраннЫй язык
-------------------------

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 СЕМЕСТР</b> (всего 85, ауд-57, п\з-57, с/р-28 )		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Устный вводный курс</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Устный вводный курс</b>	<b>8</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Приветствие, прощание, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Речевые и этикетные клише		3
<b>2</b>	Личные местоимения		2
<b>3</b>	Глагол-связка <i>to be</i>		1
<b>4</b>	Количественные имена числительные		1
<b>5</b>	Неопределенный артикль <i>a/an</i>		2
Семинарские и практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально-бытовая сфера</b>	<b>77</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Описание человека</b>	<b>13</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Спряжение глагола <i>to be</i> в простом настоящем времени		3
<b>3</b>	Артикли		1
<b>4</b>	Множественное число имен существительных		3
<b>5</b>	Указательные местоимения		2
Семинарские и практические занятия		8	
Контрольные работы	Имя существительное	1	
Самостоятельная работа студентов	Страны, национальности, языки. Профессия, род занятий Новые лексические единицы. Спряжение глагола <i>to be</i> в простом настоящем времени. Множественное число имен существительных. Артикли. Указательные местоимения. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Заполнение анкеты	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Семья, домашние обязанности</b>	<b>14</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Спряжение глаголов в простом настоящем времени		2



3	Притяжательные местоимения		3
4	Притяжательный падеж имен существительных		3
5	Повелительное наклонение глагола		2
Семинарские и практические занятия		9	
Самостоятельная работа студентов		5	
Семья, домашние обязанности. Новые лексические единицы. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Составление монолога «Описание семьи»			
<b>Тема 2.3.</b>		<b>13</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Досуг, увлечения. Новые лексические единицы		3
2	Настоящее простое время глаголов		3
3	Выражения <i>like / don't like / love / hate + doing smph.</i>		3
4	Личные местоимения в объектном падеже		3
5	Общие и специальные вопросы		2
Семинарские и практические занятия		8	
Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа студентов		4	
Настоящее простое время глаголов. Выражения <i>like / don't like / love / hate + doing smph.</i> Личные местоимения в объектном падеже. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Чтение текста с частичным извлечением информации; выполнение упражнений по содержанию текста			
<b>Тема 2.4.</b>		<b>13</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Мой распорядок дня. Обозначение времени. Сутки. Дни недели. Месяцы. Новые лексические единицы		3
2	Общие и специальные вопросы		3
3	Порядковые имена числительные		2
4	Предлоги времени		3
Семинарские и практические занятия		8	
Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа студентов		4	
Мой распорядок дня. Обозначение времени. Сутки. Дни недели. Месяцы. Новые лексические единицы. Общие и специальные вопросы. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Составление монолога по теме «Мои выходные»			
<b>Тема 2.5.</b>		<b>9</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
1	Физкультура и спорт. Новые лексические единицы		3

<b>2</b>	Простое прошедшее время правильных глаголов		2
<b>3</b>	Выражения для обозначения времени		3
Семинарские и практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Физкультура и спорт. Новые лексические единицы. Простое прошедшее время правильных глаголов. Выражения для обозначения времени. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Чтение текста с частичным извлечением информации; выполнение упражнений по содержанию текста	3	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Профессии, карьера</b>	<b>15</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Профессии, карьера. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Три основные формы глагола		3
<b>3</b>	Простое прошедшее время неправильных глаголов		3
Семинарские и практические занятия		8	
Контрольные работы	Простое прошедшее время глаголов	1	
Самостоятельная работа студентов	Профессии, карьера. Новые лексические единицы. Три основные формы глагола. Простое прошедшее время неправильных глаголов. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Написание сочинения по теме «Моя биография»	6	
<b>2 СЕМЕСТР</b> (всего 90, ауд-60, п\з-60, с/р-30 )			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>	<b>90</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>10</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Описание жилища. Мебель. Бытовая техника. Оборудование. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Оборот <i>there is ... / are ...</i>		3
<b>3</b>	Предлоги места <i>at, on, in</i>		3
Семинарские и практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Описание жилища. Мебель. Бытовая техника. Оборудование. Новые лексические единицы. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Написание сочинения «Мой дом»	4	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Еда, посещение кафе</b>	<b>10</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Еда, посещение кафе. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные		3
<b>3</b>	Количественные местоимения <i>much, many</i>		3
Семинарские и практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Еда, посещение кафе. Новые лексические единицы. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	4	

	Количественные местоимения <i>much, many</i> . Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Чтение текста с частичным извлечением информации; выполнение упражнений по содержанию текста		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Внешность, одежда</b>	<b>10</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Внешность, одежда. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Настоящее длительное время		3
Семинарские и практические занятия		5	
Контрольные работы	Настоящее длительное время глаголов	1	
Самостоятельная работа студентов	Внешность, одежда. Новые лексические единицы. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Составление монолога «Описание внешности человека»	4	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Магазины, покупки</b>	<b>13</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Магазины, покупки. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Степени сравнения имен прилагательных		3
<b>3</b>	Повторение изученного лексико-грамматического материала		2
Семинарские и практические занятия		8	
Контрольные работы	Степени сравнения имен прилагательных	1	
Самостоятельная работа студентов	Магазины, покупки. Новые лексические единицы. Степени сравнения имен прилагательных. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала	4	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Характер человека</b>	<b>9</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Черты характера человека. Новые лексические единицы		3
<b>2</b>	Модальный глагол <i>can</i>		3
<b>3</b>	Обстоятельства образа действия		2
Семинарские и практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Черты характера человека. Новые лексические единицы. Модальный глагол <i>can</i> . Обстоятельства образа действия. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Чтение текста с частичным извлечением информации; выполнение упражнений по содержанию текста. Написание сочинения по теме «Карьера известного человека»	3	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>СМИ, Реклама</b>	<b>9</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Реклама. Новые лексические единицы		

<b>2</b>	Выражения <i>want to, would like to, hope to, (be) going to</i>		
<b>3</b>	Повторение изученного грамматического материала		
Семинарские и практические занятия		6	
Самостоятельная работа студентов	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Реклама. Новые лексические единицы. Выражения <i>want to, would like to, hope to, (be) going to</i> . Повторение изученного грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала	3	
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Путешествие. Туризм</b>	<b>14</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Экскурсии, путешествия. Новые лексические единицы		
<b>2</b>	Настоящее совершенное время		
<b>3</b>	Фразовые глаголы		
Семинарские и практические занятия		9	
Контрольные работы	Настоящее совершенное время	1	
Самостоятельная работа студентов	Экскурсии, путешествия. Новые лексические единицы. Настоящее совершенное время. Фразовые глаголы. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Написание сочинения «О моем путешествии»	4	
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Город, страна, достопримечательности</b>	<b>15</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Город, страна, достопримечательности. Новые лексические единицы		
<b>2</b>	Предлоги места		
<b>3</b>	Вопросительные предложения с предлогами		
Семинарские и практические занятия		9	
Самостоятельная работа студентов	Экскурсии, путешествия. Новые лексические единицы. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Написание сочинения «О моем путешествии»	4	
		<b>Всего</b>	<b>175</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета №108, кабинет иностранного языка;
- 3.1.2 лаборатории
- 3.1.3 зала библиотеки;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Ноутбук	+
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018. - 280 с.	2018	Рекомен.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. – СПб.: КАРО, 2017. – 576 с. – (Английский язык для школьников).	2018	Рекомен.
3	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Учебник. – СПб.: КАРО, 2018. – 608 с.	2018	

##### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бикеева А.С. Английский язык: творческие проекты для школьников и студентов/ А.С.Бикеева.-М. :ФЛИНТА, 2021-372с.	2021	
2.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.	2018	
3.	Evans V., Dooley J., Kondrasheva I. New Round-Up 2. Student's book – L 360 ROUND UP, 2017 – 144 с.	2018	
4	Дзюина, Е.В. Англо-русский, русско-английский словарь. – 6-е издание, переработанное. – Вако, 2021. – 96 с.	2021	

##### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО	ЭБС-Юрайт	01.04.22
2	Бочкарева Т.С. Английский язык для СПО	ЭБС	01.04.2022

3	Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО	ЭБС-Юрайт	01.04.22
---	---	-----------	----------

### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online [Электронный ресурс] <a href="http://www.english.language.ru">http://www.english.language.ru</a>	свободный	01.04.2022
2	Useful English полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby [Электронный ресурс] <a href="http://www.usefulenglish.ru">http://www.usefulenglish.ru</a>	свободный	01.04.2022
3	Параллельные тексты на английском языке. На сайте представлены статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса. [Электронный ресурс] <a href="http://www.englishtexts.ru">http://www.englishtexts.ru</a>	свободный	01.04.2022

### Словари и справочники

1. АBBYY Lingvo Русско-английский и англо-русский словари <http://www.lingvo.ru>
2. Онлайн-словарь международной переводческой компании <http://www.multitran.ru>
3. Online версия Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com>
4. Online версия Oxford Dictionary <http://www.oup.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>			
1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	умение ценностно относиться к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	владение представлениями о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	проявление интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность	понимание своего места в	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и



	и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	поликультурном мире; проявление готовности и способности вести диалог на английском языке с учетом толерантного отношения к другому образу мыслей, позиции партнера по общению	аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;	проявление готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
	<b>Метапредметные результаты</b>		
1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	проявление способности самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	умение использовать проектную деятельность, моделирующие реальные ситуации межкультурной коммуникации	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	проявление умений в организации коммуникативной деятельности с учетом позиции участников общения, разрешении конфликтов	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий

			Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	проявление умений ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
<b>Предметные результаты</b>			
1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	владение коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
2	владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;	использование знаний о социокультурной специфике англоязычных стран и умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умений выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	использование английского языка, в общении в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы

4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение использовать английский язык для получения информации из различных источников в образовательных и самообразовательных целях	Текущий контроль: работа с текстами для чтения и аудирования, содержащими страноведческие элементы, выполнение заданий Рубежный контроль: тесты, проверочные работы, контрольные работы
---	--	--	--

## 4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

1. **Чтение текста**, задания на проверку понимания прочитанного:

- a) ответы на вопросы;
- b) определить верное или неверное утверждение;
- c) найти правильный заголовок к каждой части текста;
- d) вставить подходящие предложения в пропуски;

2. **Аудирование**, задания на проверку прослушенной информации:

- a) ответы на вопросы;
- b) определить верное или неверное утверждение;

3. **Задания по грамматике:**

- a) преобразовать слово ( существительное, глагол, прилагательное, местоимение, предлог, артикль) в нужную форму;
- b) выбрать правильный вариант из предложенных;
- c) соотнести перевод с предложением;

4. **Говорение:**

- a) Умение отвечать на вопросы преподавателя;
- b) Рассказ по одной из пройденных тем;
- c) Составление диалога по одной из пройденных тем;
- d) Умение выразить свое мнение по поставленному вопросу.

5. **Письмо:**

Написать письмо другу:

- a) о летнем отдыхе;
- b) о своем колледже;
- c) о своей семье

## **5. Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Достопримечательности стран изучаемого языка (США, Великобритании, Канады).
2. Великие люди стран изучаемого языка (писатели, музыканты, политики).
3. Великие открытия в странах изучаемого языка.
4. Искусство стран изучаемого языка.
5. Спорт в странах изучаемого языка.
6. Культура стран изучаемого языка.
7. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
8. Образование в странах изучаемого языка.
9. Шотландские замки.
10. Тайны английских королей.
11. Английские пословицы.
12. Английский в современном мире.
13. Достопримечательности Лондона.
14. Достопримечательности Нью-Йорка.
15. Достопримечательности Вашингтона.
16. Тайна озера Лох Нес.
17. Особенности невербального общения англичан и русских.
18. Знаменитые художники Великобритании.
19. Знаменитые изобретатели Великобритании.
20. Музыканты Великобритании.
21. Королевские традиции.
22. Образование в России и Великобритании.
23. История английского языка.
24. Влияние интернет-сленга на молодежь.
25. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
26. Секреты глобального общения в английском языке.
27. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире.
28. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
29. Влияние британской культуры на русского общество.
30. Женщины-монархи в Британской истории.
31. История развития Тауэра и Петропавловской крепости.
32. Музей Мадам Тюссо.
33. Молодежные организации в Великобритании.
34. Музеи и галереи Нью-Йорка.
35. Музеи и галереи Лондона.
36. История английского чая.