

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОУД.05 История

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | |
|---|---|-----|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОУД.05 История | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354) Примерная программа учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 г. | |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный | |
| Наименование специальности (специальностей) | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Павлова Татьяна Вячеславовна | |
| в том числе: | Всего часов – | 234 |
| | Лекции – | 56 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 100 |
| | Самостоятельная работа – | 78 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет | |
| Семестр аттестации – | 2 | |

| | |
|----------------|---|
| Цели: | формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; |
| | формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий. |
| Задачи: | овладение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике истории; |
| | формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исторической науки; |
| | формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к историческому развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. |

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| ПК | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| 11.09.2021 21:09:53 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 5 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ;

требования к результатам освоения дисциплины;

объем дисциплины и виды учебной работы;

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий);

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);

методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:**
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| ПСК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| 11.09.2021 21:09:53 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 5 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

| | |
|--|--|
| предметных: | различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | |

Содержание учебной дисциплины

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| Тема 1. | Основы исторического знания | |
| Тема 2. | Первобытнообщинный строй | |
| Тема 3. | От первобытности к цивилизации | |
| Тема 4. | Ранние цивилизации Древнего Востока | |
| Тема 5. | Цивилизации Античного мира - Древнегреческая цивилизация | |
| Тема 6. | Цивилизации Античного мира - Древнеримская цивилизация | |
| Тема 7. | Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации | |
| Тема 8. | Социально-экономическое развитие стран Западной Европы с X по XV вв. | |
| Тема 9. | Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века | |
| Тема 10. | Этногенез восточных славян. Восточные славяне в VII—VIII вв. | |
| Тема 11. | Цивилизация Киевской Руси | |
| Тема 12. | Деятельность первых русских князей | |
| Тема 13. | Древняя Русь в эпоху политической раздробленности | |
| Тема 14. | Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности | |
| Тема 15. | Борьба Руси с иноземными завоевателями | |
| Тема 16. | Деятельность Александра Невского: политика подчинения Орде и противодействия католицизму | |
| Тема 17. | Усиление Московского княжества. | |
| Тема 18. | Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском | |
| Тема 19. | От Руси к России | |
| Тема 20. | Россия в царствование Ивана Грозного | |
| Тема 21. | Смута в России начала XVII в. | |
| Тема 22. | Россия в середине и второй половине XVII в. | |
| Тема 23. | Русская культура в XIII—XVII вв. | |
| Тема 24. | Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу | |
| Тема 25. | Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации | |
| ПСК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| 11.09.2021 21:09:53 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 из 5 |

| СППК Форма | Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СППК Форма |
|---------------|---|---------------|
| Тема 26. | Эпоха Возрождения и Реформации | |
| Тема 27. | Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время | |
| Тема 28. | Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах | |
| Тема 29. | Век Просвещения и Великий промышленный переворот | |
| Тема 30. | Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества | |
| Тема 31. | Становление Российской империи | |
| Тема.32 | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) | |
| Тема 33. | Россия во второй половине XVIII в. | |
| Тема 34. | Культура России в середине и во второй половине XVIII в. | |
| Тема 35. | Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу | |
| Тема 36. | Европейские революции середины XIX в. | |
| Тема 37. | Объединительные процессы в Европе и Америке | |
| Тема 38. | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. | |
| Тема 39. | Особенности духовной жизни нового времени | |
| Тема 40. | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии | |
| Тема 41. | Попытки модернизации в странах Востока | |
| Тема 42. | Власть и реформы в первой половине XIX в. | |
| Тема 43. | Россия в эпоху великих реформ Александра II | |
| Тема 44. | Пореформенная Россия | |
| Тема 45. | Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. | |
| Тема 46. | Интеллектуальная и художественная жизнь России в XIX в. | |
| Тема 47. | Международные отношения в начале XX в. | |
| Тема 48. | Западное общество в начале XX в. | |
| Тема 49. | Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. | |
| Тема 50. | Россия в начале XX в. | |
| Тема 51. | Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина | |
| Тема 52. | Первая мировая война | |
| Тема 53. | Россия в Первой мировой войне | |
| Тема 54. | Февральская революция в России | |
| Тема 55. | Приход большевиков к власти в России | |
| Тема.56. | Гражданская война в России | |
| Тема 57. | Политика военного коммунизма в России | |
| Тема 58. | Страны Европы в 20-е годы - 30-е годы XX в. | |
| Тема 59. | Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма | |
| Тема 60. | Форсированная модернизация (коллективизация и индустриализация) | |
| Тема 61. | Становление тоталитарного строя в СССР | |
| Тема 62. | Международные отношения в 20—30-е годы XX в. | |
| Тема 63. | Вторая мировая война: причины, ход, значение | |
| Тема 64. | СССР в годы Великой Отечественной войны | |
| Тема 65. | Итоги и уроки Второй мировой войны | |
| Тема 66. | Холодная война: понятие, этапы, итоги | |
| Тема 67. | Научно-технический прогресс и модернизация экономики стран Запада и США с 1945-1980 гг. | |
| Тема 68. | Политическое развитие стран Западной Европы и США в 1945-1970 гг. | |
| Тема 69. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенный период | |
| Тема 70. | СССР в послевоенный период | |
| Тема 71. | Советский Союз в период частичной либерализации режима | |
| Тема 72. | Внешняя политика СССР. | |

| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | | СГПК |
|----------|--|--|-------|
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | | Форма |
| Тема 73. | Экономические реформы 1950–1960-х годов в СССР | | |
| Тема 74. | СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов | | |
| Тема 75. | СССР в период перестройки | | |
| Тема 76. | Распад СССР | | |
| Тема 77. | Российская Федерация на современном этапе | | |