

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОУД 05 ИСТОРИЯ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	История	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный	
Уровень изучения	Углубленный	
Наименование специальности (специальностей)	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Калинина О.Н.	
в том числе:	Всего часов –	234
	Лекции –	56
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	100
	Самостоятельная работа –	78
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	2	

Цель: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через

общество;
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами

овладения умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура:

область применения рабочей программы учебной дисциплины,

место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,

цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,

рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,

содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

метапредметных	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметных	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Мир накануне Первой мировой войны
---------	-----------------------------------

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 5

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 2.	Первая мировая война	
Тема 3.	Революционная волна после Первой мировой войны	
Тема 4.	Версальско-вашигтонская система	
Тема 5.	Страны Запада в 1920-е гг	
Тема 6.	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	
Тема 7.	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	
Тема 8.	Наращение агрессии. Германский нацизм	
Тема 9.	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	
Тема 10.	Политика «умиротворения» агрессора	
Тема 11.	Развитие культуры в первой трети XX в.	
Тема 12.	Начало Второй мировой войны	
Тема 13.	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	
Тема 14.	Коренной перелом в войне	
Тема 15.	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	
Тема 16.	Разгром Германии, Японии и их союзников	
Тема 17.	Начало «холодной войны»	
Тема 18.	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	
Тема 19.	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	
Тема 20.	«Разрядка»	
Тема 21.	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	
Тема 22.	Достижения и кризисы социалистического мира	
Тема 23.	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	
Тема 24.	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг	
Тема 25.	Основные тенденции развития стран мира в конце XX - начале XXI вв.	
Тема 26.	Россия в Первой мировой войне	
Тема 27.	Великая российская революция 1917 г.	
Тема 28.	Первые революционные преобразования большевиков	
Тема 29.	Созыв и разгон Учредительного собрания	
Тема 30.	Гражданская война и ее последствия	
Тема 31.	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»	
Тема 32.	Наш край в годы революции и Гражданской войны	
Тема 33.	СССР в годы нэпа. 1921–1928	
Тема 34.	Советский Союз в 1929–1941 гг	
Тема 35.	Наш край в 1920–1930-е гг.	
Тема 36.	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942)	
Тема 37.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва	
Тема 38.	Развертывание массового партизанского движения. Война и общество. Трудовой подвиг народа	
Тема 39.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	
Тема 40.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	
Тема 41.	«Поздний сталинизм» (1945–1953)	
Тема 42.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	
Тема 43.	Наш край в 1953–1964 гг	
Тема 44.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	
Тема 45.	Наш край в 1964–1985 гг	
Тема 46.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	
Тема 47.	Наш край в 1985–1991 гг.	
Тема 48.	Становление новой России (1992–1999)	

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 49.	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	
Тема 50.	Наш край в 2000–2012 гг.	
Тема 51.	<i>От Древней Руси к Российскому государству. Введение.</i>	
Тема 52.	<i>Народы и государства на территории нашей страны в древности</i>	
Тема 53.	<i>Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</i>	
Тема 54.	<i>Образование государства Русь</i>	
Тема 55.	<i>Русь в конце X – начале XII в.</i>	
Тема 56.	<i>Русь в середине XII – начале XIII в.</i>	
Тема 57.	<i>Русские земли в середине XIII – XIV в.</i>	
Тема 58.	<i>Формирование единого Русского государства в XV веке</i>	
Тема 59.	<i>Россия в XVI веке</i>	
Тема 60.	<i>Смута в России</i>	
Тема 61.	<i>Россия в XVII веке</i>	
Тема 62.	<i>Россия в эпоху преобразований Петра I</i>	
Тема 63.	<i>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</i>	
Тема 64.	<i>Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II</i>	
Тема 65.	<i>Россия при Павле I</i>	
Тема 66.	<i>Культурное пространство Российской империи</i>	
Тема 67.	<i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>	
Тема 68.	<i>Российская империя во второй половине XIX в.</i>	
Тема 69.	<i>Российская империя в начале XX в.</i>	