

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОУД 05 ИСТОРИЯ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Наименование общеобразовательной дисциплины       | История  |     |
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) |     |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный   |     |
| Уровень изучения                                  | Углубленный  |     |
| Наименование специальности (специальностей)       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование  |     |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД          | Калинина О.Н.  |     |
| <b>в том числе:</b>                               | Всего часов –  | 234 |
|   | Лекции –   | 56  |
|   | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –  | 100 |
|   | Самостоятельная работа –   | 78  |
| Вид аттестации –                                  | Дифференцированный зачет   |     |
| Семестр аттестации –                              | 2  |     |

**Цель:** формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через

общество;  
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Задачи:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами

овладения умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Структура:**

область применения рабочей программы учебной дисциплины,

место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,

цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,

рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,

содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

|  |  |
|--|--|
| метапредметных   | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;   |
|  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;   |
|  | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   |
|  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.   |
|  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
|  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
|  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
|  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;   |
|  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                             |
|  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| Предметных   | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   |
|  | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;   |
|  | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;   |
|  | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  |
|  | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;   |
| сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |  |

### Содержание учебной дисциплины

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| Тема 1. | Мир накануне Первой мировой войны |
|---------|-----------------------------------|

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
| ПЦК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
|     | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 3 из 5 |

| СГПК<br>Форма | Учебно-методический комплекс дисциплины<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД           | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|
| Тема 2.       | Первая мировая война  |               |
| Тема 3.       | Революционная волна после Первой мировой войны  |               |
| Тема 4.       | Версальско-вашигтонская система   |               |
| Тема 5.       | Страны Запада в 1920-е гг   |               |
| Тема 6.       | Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии  |               |
| Тема 7.       | Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США                  |               |
| Тема 8.       | Наращение агрессии. Германский нацизм   |               |
| Тема 9.       | «Народный фронт» и Гражданская война в Испании  |               |
| Тема 10.      | Политика «умиротворения» агрессора  |               |
| Тема 11.      | Развитие культуры в первой трети XX в.  |               |
| Тема 12.      | Начало Второй мировой войны   |               |
| Тема 13.      | Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане  |               |
| Тема 14.      | Коренной перелом в войне  |               |
| Тема 15.      | Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам  |               |
| Тема 16.      | Разгром Германии, Японии и их союзников   |               |
| Тема 17.      | Начало «холодной войны»   |               |
| Тема 18.      | Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы  |               |
| Тема 19.      | Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции  |               |
| Тема 20.      | «Разрядка»  |               |
| Тема 21.      | Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века   |               |
| Тема 22.      | Достижения и кризисы социалистического мира   |               |
| Тема 23.      | Латинская Америка в 1950–1990-е гг.   |               |
| Тема 24.      | Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг   |               |
| Тема 25.      | Основные тенденции развития стран мира в конце XX - начале XXI вв.                                  |               |
| Тема 26.      | Россия в Первой мировой войне   |               |
| Тема 27.      | Великая российская революция 1917 г.  |               |
| Тема 28.      | Первые революционные преобразования большевиков   |               |
| Тема 29.      | Созыв и разгон Учредительного собрания  |               |
| Тема 30.      | Гражданская война и ее последствия  |               |
| Тема 31.      | Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»                              |               |
| Тема 32.      | Наш край в годы революции и Гражданской войны   |               |
| Тема 33.      | СССР в годы нэпа. 1921–1928   |               |
| Тема 34.      | Советский Союз в 1929–1941 гг   |               |
| Тема 35.      | Наш край в 1920–1930-е гг.  |               |
| Тема 36.      | Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942) |               |
| Тема 37.      | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва                          |               |
| Тема 38.      | Развертывание массового партизанского движения. Война и общество. Трудовой подвиг народа            |               |
| Тема 39.      | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны                           |               |
| Тема 40.      | Наш край в годы Великой Отечественной войны   |               |
| Тема 41.      | «Поздний сталинизм» (1945–1953)   |               |
| Тема 42.      | «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х  |               |
| Тема 43.      | Наш край в 1953–1964 гг   |               |
| Тема 44.      | Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х  |               |
| Тема 45.      | Наш край в 1964–1985 гг   |               |
| Тема 46.      | Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)   |               |
| Тема 47.      | Наш край в 1985–1991 гг.  |               |
| Тема 48.      | Становление новой России (1992–1999)  |               |

| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|
| Тема 49.      | Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации                                     |               |
| Тема 50.      | Наш край в 2000–2012 гг.  |               |
| Тема 51.      | <i>От Древней Руси к Российскому государству. Введение.</i>                               |               |
| Тема 52.      | <i>Народы и государства на территории нашей страны в древности</i>                        |               |
| Тема 53.      | <i>Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</i>  |               |
| Тема 54.      | <i>Образование государства Русь</i>   |               |
| Тема 55.      | <i>Русь в конце X – начале XII в.</i>   |               |
| Тема 56.      | <i>Русь в середине XII – начале XIII в.</i>   |               |
| Тема 57.      | <i>Русские земли в середине XIII – XIV в.</i>   |               |
| Тема 58.      | <i>Формирование единого Русского государства в XV веке</i>                                |               |
| Тема 59.      | <i>Россия в XVI веке</i>  |               |
| Тема 60.      | <i>Смута в России</i>   |               |
| Тема 61.      | <i>Россия в XVII веке</i>   |               |
| Тема 62.      | <i>Россия в эпоху преобразований Петра I</i>  |               |
| Тема 63.      | <i>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</i>                                |               |
| Тема 64.      | <i>Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II</i>                                       |               |
| Тема 65.      | <i>Россия при Павле I</i>   |               |
| Тема 66.      | <i>Культурное пространство Российской империи</i>   |               |
| Тема 67.      | <i>Российская империя в первой половине XIX в.</i>  |               |
| Тема 68.      | <i>Российская империя во второй половине XIX в.</i>                                       |               |
| Тема 69.      | <i>Российская империя в начале XX в.</i>  |               |