



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(базовый уровень)

Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Скидан Л. В.	Первая	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

20
[число]

апреля
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2022
[год]

Рекомендована

ПЦК физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от «25» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	26

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура

[название дисциплины в соответствии с ФГОС СОО]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» предназначена для изучения Физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на углубленном (базовом) уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1.	формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2.	развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья
3.	формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
4.	овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
5.	овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
6.	освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
7.	приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1.	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2.	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3.	потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
4.	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
5.	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
6.	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
7.	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
8.	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
9.	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
10.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

	деятельностью
11.	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
12.	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

1.	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
2.	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3.	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4.	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5.	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

предметных:

1.	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
2.	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3.	готовность освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
5.	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
6.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	<input type="text" value="39.02.01"/>	<input type="text" value="Социальная работа"/>
		всего часов <input type="text" value="175"/> в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="175"/> часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="117"/> часов,
		самостоятельной работы обучающегося <input type="text" value="58"/> часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	109
2.2	лекции	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	*
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговый контроль в форме	Дифф. зачет 1, 2 семестр
	Итого	175

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 06 Физическая культура

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Техника безопасности на уроках физической культуры	8	
Тема 1.1.	Техника безопасности на уроках по спортивной гимнастике		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Общие требования безопасности на уроках по спортивной гимнастике, инструктаж по технике безопасности, допуск к занятиям по состоянию здоровья, требования к спортивной форме.		1
2	Требования безопасности перед началом, во время проведения занятий и после окончания занятий: подготовка и уборка снарядов и инвентаря, страховка.		1
3	Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях, первая медицинская помощь, противопожарная безопасность.		1
Тема 1.2.	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Общие требования безопасности на уроках по легкой атлетике, инструктаж по технике безопасности, допуск к занятиям по состоянию здоровья, требования к спортивной форме в зале и на улицу.		1
2	Требования безопасности перед началом, во время проведения занятий в зале, на стадионе, в парке и после окончания занятий, подготовка и уборка снарядов и инвентаря, соблюдение дистанции.		1
3	Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях,		1

	первая медицинская помощь, противопожарная безопасность.		
Тема 1.3.	Техника безопасности на уроках по спортивным играм		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Общие требования безопасности на уроках по спортивным играм, инструктаж по технике безопасности, допуск к занятиям по состоянию здоровья, требования к спортивной форме.		1
2	Требования безопасности перед началом, во время проведения занятий в спортивном зале и после окончания занятий, подготовка и уборка снарядов и инвентаря, соблюдение дистанции.		1
3	Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях, первая медицинская помощь, противопожарная безопасность.		1
Тема 1.4.	Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Общие требования безопасности на уроках по лыжной подготовке, инструктаж по технике безопасности, допуск к занятиям по состоянию здоровья, требования к спортивной форме на улице.		1
2	Требования безопасности перед началом, во время проведения занятий на лыжной трассе и после окончания занятий, подготовка и уборка инвентаря, соблюдение дистанции.		1
3	Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях, первая медицинская помощь, противопожарная безопасность.		1
Тема 1.5.	Техника безопасности на уроках по подвижным играм		
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Общие требования безопасности на уроках по подвижным играм, инструктаж по технике безопасности, допуск к занятиям по состоянию здоровья, требования к спортивной форме в зал и на улицу.		1
2	Требования безопасности перед началом, во время проведения занятий в спортивном зале, парке и после окончания занятий, подготовка и уборка снарядов и инвентаря, соблюдение дистанции.		1
3	Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях, первая медицинская помощь, противопожарная безопасность.		1
Раздел 2.	Гимнастика	14	
Тема 2.1.	Строевые и общеразвивающие упражнения	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Строевые упражнения: повторение и закрепление ранее изученных в средней школе строевых приемов, гимнастических перестроений на месте и в движении; построение в одну и две шеренги, в колонну по одному и по два; перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, три, четыре. 2. Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении. Перемена направления движения. 3. Общеразвивающие упражнения: выполняемые индивидуально, в парах, группах без предметов и с предметами (набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки).		2
Самостоятельная работа студентов	Основные требования, предъявляемые к составлению и проведению комплексов утренней гимнастики и физкультурных пауз.	2	
Тема 2.2.	Акробатические упражнения	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские	1. Перекаты на спину. Кувырки: вперед, назад, в		3

(практические) занятия	группировке из различных исходных положений; вперед прыжком. 2. Стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки и с помощью партнера, равновесие на одной «ласточка». 3. Мост из положения лежа на спине. Полушпагат. Переворот боком. 4. Прохождение акробатической полосы препятствий. 5. Комбинация по акробатике.		
Тема 2.3.	Упражнения в равновесии	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Вскоки: прыжком в сед на бедре. Сед углом, упор лежа. 2. Повороты: кругом на двух в приседе, махом одной на 90° и на 180°. Прыжки на месте на двух и со сменой ног. Ходьба по бревну, приставные шаги, танцевальные шаги. Равновесие на одной ноге. 3. Соскоки: из упора присев прогнувшись. 4. Комбинация упражнений в равновесии		2
Самостоятельная работа студентов	Утренняя гимнастика с мероприятиями по закаливанию и самомассажем; самоконтроль при занятиях утренней гимнастикой	2	
Раздел 3.	Легкая атлетика	38	
Тема 3.1.	Специальные упражнения бегуна	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Бег с ускорением с хода, с высокого и низкого старта; бег с высоким подниманием бедра; «семенящий» бег; бег с «захлестом» голени; «скрестным» шагом; прыжки на одной и двух ногах; выпрыгивание из приседа; прыжок в шаге. 2. Бег вниз по наклону с выходом на горизонтальную дорожку; вверх по наклону с различным углом подъема.		
Самостоятельная работа студентов	Оздоровительное и прикладное значение легкой атлетики	4	
Тема 3.2.	Бег на короткие дистанции	6	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. 2. Бег 100 м (контрольное упражнение).		2
Самостоятельная работа студентов	Особенности личной гигиены легкоатлета	2	
Тема 3.3.	Эстафетный бег	6	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Техника приема и передачи эстафетной палочки: подводящие упражнения на месте, в движении, на дистанции. 2. Эстафетный бег 4 x 100 м (контрольное упражнение)		2
Самостоятельная работа студентов	Правила соревнований по легкой атлетике.	4	
Тема 3.4.	Бег на средние дистанции. Кросс	8	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Техника бега на средние дистанции: начало с высокого старта, бег по дистанции (по прямой и с поворотом), финиширование. 2. Кросс (бег по пересеченной местности). Техника бега: старт, стартовое ускорение, бег на равнинных участках, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту, бег в гору		2

	и под уклон, бег по пересеченной местности, финиширование. 3. Кросс 1000 и 2000 м (контрольное упражнение).		
Тема 3.5.	Прыжок в высоту с разбега	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Специальные упражнения прыгуна в высоту: махи ногами у стены, выпрыгивания вверх, подбор разбега, постановка ноги перед отталкиванием, отталкивание и приземление. 2. Прыжок в высоту способом «перешагивание»		2
Раздел 4.	Волейбол	24	
Тема 4.1.	Техника игры в нападении	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Стойки и перемещения. 2. Передача сверху над собой, в парах, в тройках, за голову, через сетку. 3. Подачи: сверху, с боку, снизу, в правую и левую стороны площадки. 4. Нападающий удар по ходу движения, по зонам, скидки. 5. Передача сверху над собой (контрольное упражнение). 6. Передача сверху в парах (контрольное упражнение). 7. Подача (контрольное упражнение).		3
Самостоятельная работа студентов	Волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, организации активного отдыха		
Тема 4.2.	Техника игры в защите	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Стойки и перемещения. 2. Прием мяча: над собой, в парах, после подачи, нападающего удара, скидок, отскока от сетки. 3. Блокирование: одиночное, групповое. 4. Прием мяча в парах (контрольное упражнение). 5. Прием мяча после подачи (контрольное упражнение)		
Самостоятельная работа студентов	Особенности личной гигиены, одежды, обуви		
Тема 4.3.	Тактика нападения	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	Индивидуальные, групповые и командные действия		
Самостоятельная работа студентов	Правила соревнований и судейства.		
Тема 4.4.	Тактика защиты	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	Индивидуальные, групповые и командные действия.		
Тема 4.5.	Учебная игра	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	Совершенствование ранее изученных элементов в игре		
Раздел 5.	Баскетбол	22	
Тема 5.1.	Техника игры в нападении	4	
Содержание учебного материала			

Семинарские (практические) занятия	1. Стойки и перемещения. 2. Ловля и передача мяча на месте и в движении. 3. Ведение правой и левой рукой на месте и в движении (по прямой, с изменением направления) шагом и бегом. 4. Броски в корзину с различных расстояний с места, в прыжке и после ведения, штрафные броски. 5. Ловля и передача мяча на месте (контрольное упражнение). 6. Ловля и передача мяча в движении (контрольное упражнение) 7. Ведение мяча на месте и по прямой (контрольное упражнение). 8. Ведение мяча с изменением направления (контрольное упражнение). 9. Бросок мяча после ведения (контрольное упражнение). 10. Штрафной бросок (контрольное упражнение).		2 3
Самостоятельная работа студентов	Баскетбол в системе физического воспитания	4	
Тема 5.2.	Техника игры в защите.	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Владение мячом при отскоке от щита или корзины. 2. Перехват, вырывание, выбивание, накрывание мяча, способы противодействия броскам в корзину. 3. Групповые действия в защите (контрольное упражнение).		2 2 3
Тема 5.3.	Тактика игры в нападении	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча. 2. Взаимодействие двух и трех игроков с «соперником» и без него. 3. Командные действия против игрока с мячом и без мяча. 4. Групповые действия в нападении (контрольное упражнение).		2 2 2 3
Тема 5.4.	Тактика игры в защите.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Действия защитника против игрока с мячом и без мяча. 2. Взаимодействие двух, трех и более игроков в защите. 3. Командные действия, варианты тактических систем в защите.		2 2 2
Тема 5.5.	Учебная игра.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	Совершенствование ранее изученных элементов в игре.		3
Самостоятельная работа студентов	Правила соревнований и судейства		
Раздел 6.	Лыжная подготовка	32	
Содержание учебного материала			
Тема 6.1.	Строевые упражнения с лыжами и на лыжах	2	
Семинарские (практические) занятия	Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком.		2
Самостоятельная работа студентов	Классификация видов лыжного спорта.		
Тема 6.2.	Попеременный двухшажный ход.	2	
Содержание учебного материала			

Семинарские (практические) занятия	1. Скользящие шаги. 2. Работа рук при попеременном двухшажном ходе. 3. Согласование работы рук и ног при попеременном двухшажном ходе. 4. Попеременный двухшажный ход.		2
			2
			2
			3
Самостоятельная работа студентов	Подготовка лыж к занятиям.	2	
Тема 6.3.	Одновременные ходы	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Одновременный бесшажный ход. 2. Одновременный одношажный ход. 3. Одновременный двухшажный ход.		3
			3
			3
Самостоятельная работа студентов	Места занятий для лыжной подготовки.	2	
Тема 6.4.	Коньковый ход	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Попеременный коньковый ход со свободным скольжением. 2. Одновременный двухшажный коньковый ход. 3. Одновременный одношажный коньковый ход.		2
			3
			2
Самостоятельная работа студентов	Одежда, обувь и инвентарь для занятий лыжной подготовкой		
Тема 6.5.	Способы перехода с хода на ход	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный 2. Переход от одновременного хода к попеременному двухшажному.		2
			2
Самостоятельная работа студентов	Эстафеты, игры на лыжах и с лыжами.		
Тема 6.6.	Способы преодоления подъемов и спусков на лыжах. Торможение	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Подъемы: скользящим шагом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». 2. Стойки спусков: основная, высокая, низкая, стойка отдыха. Спуск «лесенкой».		3
			3
Тема 6.7.	Повороты в движении и торможения	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Повороты: «переступанием», «упором», «плугом». 2. Торможения: «плугом», «упором», «боковым соскальзыванием», преднамеренное падение.		3
			3
Тема 6.8.	Ходьба на лыжах на время и выносливость.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Прохождение дистанции 3 км. 2. Прохождение дистанции 5 км. 3. Прохождение дистанции 10 км.		3
			3
			3
Раздел 9.	Подвижные игры и эстафеты	28	
Тема 9.1.	Пионербол	10	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Пионербол с одним мячом. 2. Пионербол с двумя мячами.		2
			3
Самостоятельная работа студентов	Применение подвижных игр в физическом	6	

работа студентов	воспитании		
Тема 9.2.	Подвижные игры в помещении	12	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Игры на внимание.		2
	2. Игры на развитие физических качеств.		2
	3. Игры на занятиях по спортивным играм.		2
	4. Игры на занятиях по гимнастике.		2
Тема 9.3.	Подвижные игры на местности	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Игры на занятиях по легкой атлетике.		2
	2. Игры на занятиях по лыжной подготовке.		2
Раздел 10.	Общая физическая подготовка	9	
Содержание учебного материала			
Семинарские (практические) занятия	1. Упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости. 2. Упражнения с отягощением, в сопротивлении, в парах. 3. Тестирование физической подготовленности: челночный бег, наклон вперед, прыжки через скакалку, прыжок в длину с места, понимание и опускание туловища. Дифференцированный зачет.		2
			2
			3
Самостоятельная работа студентов	Средства и методы развития физических качеств	4	
	ВСЕГО	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Спортивный зал Лыжная база
3.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

	Наименования объектов и средств учебно-практическое оборудование	Примечания
	Гимнастика	
	Стенка гимнастическая	+
	Козел гимнастический	+
	Перекладина гимнастическая	+
	Канат для лазания, с механизмом крепления	+
	Мост гимнастический подкидной	+
	Скамейка гимнастическая жесткая	+
	Маты гимнастические	+
	Скакалка гимнастическая	+
	Мяч малый (мягкий)	+
	Палка гимнастическая	+
	Обруч гимнастический	+
	Легкая атлетика	
	Планка для прыжков в высоту	
	Стойки для прыжков в высоту	
	Рулетка измерительная (10м; 50м)	+
	Номера нагрудные	+
	Спортивные игры	
	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	+
	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	+
	Мячи баскетбольные	+
	Стойки волейбольные универсальные	+
	Сетка волейбольная	+
	Мячи волейбольные	+
	Табло перекидное	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+

	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО – М.: ЭБС Юрайт	2020	
2	Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие М.: Юрайт	2017	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Быченков, С. В. Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО – Саратов: Профобразование, 2019	2019	
2	Горбачева, О. А. Подвижные игры. Учебное пособие - Саратов: Профобразование, 2019	2019	
3	Готовцев, Е. В. Баскетбол. Учебное пособие, 2016	2016	
4	Жданкина, А. В. Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебник - М.: Юрайт, 2019	2019	
5	Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика. Учебное пособие, 2019	2019	
6	Поздеева, Е. А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Учебное пособие – Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	2017	
7	Сапожникова, О. В. Фитнес. Учебное пособие - М.: Просвещение 2019	2019	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Спортивная Россия: национальная информационная сеть [Электронный ресурс] / ИнфоСпорт. – Режим доступа: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml .	свободный	2022
2	Олимпийский комитет России: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.olympic.ru/ ,	свободный	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru	свободный	2022
	Российское образование : федеральный портал [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" ; гл. ред. А.Н.	свободный	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Личностные результаты		
	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.	Формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению.	Педагогическое наблюдение
	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни и обучению. Совершенствование двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью .Неприятие вредных привычек.	Педагогическое наблюдение
	Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья.	Самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья.	Педагогическое наблюдение
	Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности.	Творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности.	Педагогическое наблюдение
	Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных регулятивных,	Сформированные личностно-смысловые ориентиры и установки, значимых социальных и межличностных отношений, личностных	Педагогическое наблюдение

	познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике.	регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, и способности их использования в социальной и профессиональной, практике.	
	Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.	Самостоятельное использование навыков профессиональной адаптивной физической культуры в трудовых и жизненных ситуациях.	Педагогическое наблюдение
	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.	Формирование способности к построению индивидуальной в трудовых и жизненных ситуациях и навыков адаптивной физической культуры.	Педагогическое наблюдение
	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.	Использование ценностно-смысловых установок в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.	Педагогическое наблюдение
	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Сформированность навыков продуктивного общения со сверстниками, эффективно разрешать конфликты.	Педагогическое наблюдение
	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	Физическое самосовершенствовании, реализация ценностей здорового образа жизни	Педагогическое наблюдение

	Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	Формирование умений оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	Педагогическое наблюдение
	Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной готовность к служению Отечеству, его защите.	Формирование чувства ответственности перед Родиной, патриотизма , уважение к своему народу.	Педагогическое наблюдение
	Метапредметные результаты		
	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Использование метапредметных понятий и учебных действий в физкультурно-спортивной , оздоровительной и социальной практике.	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - оценка по результатам самостоятельных работ - анализ результатов - оценка умения вести дискуссию, обсуждение содержания и результатов совместной деятельности. - оценка умения планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма; - оценка умения работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций.
	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	Овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и	

		производственной деятельностью.	
	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	Овладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития.	
	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	Овладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	
	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Овладение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
	Предметные результаты		
	Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной Практике.	Использование межпредметных понятий и учебных действия физкультурно-спортивной оздоровительной и социальной практике.	Текущий контроль
	Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности.	Формирование готовности к сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности.	Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету

<p>Готовность освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.</p>	<p>Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ.</p>	<p>Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету</p>
<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.</p>	<p>Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации.</p>	<p>Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету</p>
<p>Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.</p>	<p>Сформированные навыки участия в различных видах соревновательной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.</p>	<p>Использование средств ИКТ в решении задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.</p>	<p>Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету</p>

**4.2. Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6. Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
8. Челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
9. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
• Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
• Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
• Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
• Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
• Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
• Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
• Челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
• Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0

5. Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы). Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.
9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
15. Значение физической культуры для будущего специалиста -работника социальной сферы.
16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
17. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.
18. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
19. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
20. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
21. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
22. Физическое качество - сила.
23. Занятия физическими упражнениями при миопии.
24. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
25. Питание как компонент здорового образа жизни.
26. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.
27. Физическое качество - быстрота.
28. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.
29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
30. Физическое качество - ловкость.
31. Физическое качество - выносливость.
32. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.
33. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.
34. Приспособление человека к условиям жаркого климата.
35. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.
36. Физическое качество - гибкость.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.
38. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.