



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА базовый уровень

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.10 Туризм  
Квалификация:  
Специалист по туризму

базовая подготовка

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности/профессии</b>
43.02.10	Туризм
<b>программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки</b>	

### Разработчики

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Гаштур Светлана Алексеевна	высшая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

18  
[число]

апреля  
[месяц]

2022  
[год]

*[дата представления на экспертизу]*

Рекомендована  
ПЦК предметно-цикловой комиссией преподавателей  
физической культуры и спортивных дисциплин  
Протокол № 2 от 17 октября 2022 г.

Рекомендована  
научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»  
Протокол № 1 от 07 ноября 2022 г.

## Содержание

	<b>Содержание</b>	3
<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	5
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	10
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	12
<b>5</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	12

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура

---

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» предназначена для изучения физической культуры и спортивных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей и изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностных:*

1.	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2.	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3.	потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
4.	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
5.	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
6.	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
7.	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
8.	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
9.	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
10.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
11.	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
12.	перед Родиной;
13.	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности
14.	готовность к служению Отечеству, его защите;

#### *метапредметных:*

1.	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
2.	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3.	освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
5.	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
6.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### *предметных:*

1.	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
2.	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

всего часов  в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,

самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:		
2.1	практические занятия	109
2.2	лекции	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>1,2 семестры</i>
Итого		175

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	Техника безопасности на уроках физической культуры	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Техника безопасности на уроках по спортивной гимнастике		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Общие требования безопасности на уроках по спортивной гимнастике, инструктаж по технике безопасности, допуск к занятиям по состоянию здоровья, требования к спортивной форме.		1
<b>2</b>	Требования безопасности перед началом, во время проведения занятий и после окончания занятий: подготовка и уборка снарядов и инвентаря, страховка.		1
<b>3</b>	Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях, первая медицинская помощь, противопожарная безопасность.		1
<b>Тема 1.2.</b>	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике		
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Общие требования безопасности на уроках по легкой атлетике, инструктаж по технике безопасности, допуск к занятиям по состоянию здоровья, требования к спортивной форме в зале и на улице.		1
<b>2</b>	Требования безопасности перед началом, во время проведения занятий в зале, на стадионе, в парке и после окончания занятий, подготовка и уборка снарядов и инвентаря, соблюдение дистанции.		1
<b>3</b>	Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях, первая медицинская помощь, противопожарная безопасность.		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Строевые и общеразвивающие упражнения	1	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	Строевые упражнения: повторение и закрепление ранее изученных в средней школе строевых приемов, гимнастических перестроений на месте и в движении; построение в одну и две шеренги, в колонну по одному и по два; перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, три, четыре. Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении. Перемена направления движения. Общеразвивающие упражнения: выполняемые индивидуально, в парах, группах без предметов и с предметами (набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки).	1	2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 2.2.</b>	Акробатические упражнения	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Перекаты на спину. Кувырки: вперед, назад, в группировке из различных исходных положений; вперед прыжком. 2. Стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки и с	2	3



	помощью партнера, равновесие на одной «ласточка». 3. Мост из положения лежа на спине. Полушпагат. Переворот боком. 4. Прохождение акробатической полосы препятствий. 5. Комбинация по акробатике.		
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 2.3.</b>	Упражнения в равновесии	1	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Вскоки: прыжком в сед на бедре. Сед углом, упор лежа. 2. Повороты: кругом на двух в приседе, махом одной на 90° и на 180°. Прыжки на месте на двух и со сменой ног. Ходьба по бревну, приставные шаги, танцевальные шаги. Равновесие на одной ноге. 3. Соскоки: из упора присев прогнувшись. 4. Комбинация упражнений в равновесии	1	2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Специальные упражнения бегуна	6	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Бег с ускорением с хода, с высокого и низкого старта; бег с высоким подниманием бедра; «семенящий» бег; бег с «захлестом» голени; «скрестным» шагом; прыжки на одной и двух ногах; выпрыгивание из приседа; прыжок в шаге. 2. Бег вниз по наклону с выходом на горизонтальную дорожку; вверх по наклону с различным углом подъема.	6	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 3.2.</b>	Бег на короткие дистанции	6	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. 2. Бег 100 м (контрольное упражнение).	6	2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 3.3.</b>	Эстафетный бег	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Техника приема и передачи эстафетной палочки: подводящие упражнения на месте, в движении, на дистанции. 2. Эстафетный бег 4 x 100 м (контрольное упражнение)	4	2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 3.4.</b>	Бег на средние дистанции. Кросс	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Техника бега на средние дистанции: начало с высокого старта, бег по дистанции (по прямой и с поворотом), финиширование. 2. Кросс (бег по пересеченной местности). Техника бега: старт, стартовое ускорение, бег на равнинных участках, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту, бег в гору и под уклон, бег по пересеченной местности, финиширование. 3. Кросс 1000 и 2000 м (контрольное упражнение).	2	2

Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 3.5.</b>	Прыжок в высоту с места	5	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Специальные упражнения прыгуна в высоту: махи ногами у стены, выпрыгивания вверх, подбор разбега, постановка ноги перед отталкиванием, отталкивание и приземление. 2. Прыжок в высоту способом «перешагивание»	5	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Волейбол</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Техника игры в нападении	3	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Стойки и перемещения. 2. Передача сверху над собой, в парах, в тройках, за голову, через сетку. 3. Поддачи: сверху, с боку, снизу, в правую и левую стороны площадки. 4. Нападающий удар по ходу движения, по зонам, скидки. 5. Передача сверху над собой (контрольное упражнение). 6. Передача сверху в парах (контрольное упражнение). 7. Поддача (контрольное упражнение). 8. Нападающий удар (контрольное упражнение).	3	3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 4.2.</b>	Техника игры в защите	3	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Стойки и перемещения. 2. Прием мяча: над собой, в парах, после подачи, нападающего удара, скидок, отскока от сетки. 3. Блокирование: одиночное, групповое. 4. Прием мяча в парах (контрольное упражнение). 5. Прием мяча после подачи (контрольное упражнение)	3	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 4.3.</b>	Тактика нападения	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	Индивидуальные, групповые и командные действия	2	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 4.4.</b>	Тактика защиты	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	Индивидуальные, групповые и командные действия.	2	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 4.5.</b>	Учебная игра	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	Совершенствование ранее изученных элементов в игре	2	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Техника игры в нападении	2	

Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Стойки и перемещения.	2	2
	2. Ловля и передача мяча на месте и в движении.		2
	3. Ведение правой и левой рукой на месте и в движении (по прямой, с изменением направления) шагом и бегом.		2
	4. Броски в корзину с различных расстояний с места, в прыжке и после ведения, штрафные броски.		2
	5. Ловля и передача мяча на месте (контрольное упражнение).		3
	6. Ловля и передача мяча в движении (контрольное упражнение)		3
	7. Ведение мяча на месте и по прямой (контрольное упражнение).		3
	8. Ведение мяча с изменением направления (контрольное упражнение).		3
	9. Бросок мяча после ведения (контрольное упражнение).		3
	10. Штрафной бросок (контрольное упражнение).		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 5.2.</b>	Техника игры в защите.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Владение мячом при отскоке от щита или корзины.	2	2
	2. Перехват, вырывание, выбивание, накрывание мяча, способы противодействия броскам в корзину.		2
	3. Групповые действия в защите (контрольное упражнение).		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 5.3.</b>	Тактика игры в нападении	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча.	2	2
	2. Взаимодействие двух и трех игроков с «соперником» и без него.		2
	3. Командные действия против игрока с мячом и без мяча.		2
	4. Групповые действия в нападении (контрольное упражнение).		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 5.4.</b>	Тактика игры в защите.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Действия защитника против игрока с мячом и без мяча.	2	2
	2. Взаимодействие двух, трех и более игроков в защите.		2
	3. Командные действия, варианты тактических систем в защите.		2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 5.5.</b>	Учебная игра.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	Совершенствование ранее изученных элементов в игре.	2	3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>12</b>	
Содержание учебного материала			
<b>Тема 6.1.</b>	Строевые упражнения с лыжами и на лыжах	1	

Семинарские и практические занятия	Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком.	2	2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 6.2.</b>	Попеременный двухшажный ход.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Скользящие шаги.	2	2
	2. Работа рук при попеременном двухшажном ходе.		2
	3. Согласование работы рук и ног при попеременном двухшажном ходе.		2
	4. Попеременный двухшажный ход.		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 6.3.</b>	Одновременные ходы	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Одновременный бесшажный ход.	2	3
	2. Одновременный одношажный ход.		3
	3. Одновременный двухшажный ход.		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 6.4.</b>	Коньковый ход	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Попеременный коньковый ход со свободным скольжением.	2	2
	2. Одновременный двухшажный коньковый ход.		3
	3. Одновременный одношажный коньковый ход.		2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 6.5.</b>	Способы перехода с хода на ход	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Переход с попеременного двухшажного хода на одновременный	2	2
	2. Переход от одновременного хода к попеременному двухшажному.		2
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 6.6.</b>	Способы преодоления подъемов и спусков на лыжах.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Подъемы: скользящим шагом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой».	2	3
	2. Стойки спусков: основная, высокая, низкая, стойка отдыха. Спуск «лесенкой».		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 6.7.</b>	Повороты в движении и торможения	1	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Повороты: «переступанием», «упором», «плугом».	1	3
	2. Торможения: «плугом», «упором», «боковым соскальзыванием», преднамеренное падение.		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 6.8.</b>	Ходьба на лыжах на время и выносливость.	2	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Прохождение дистанции 3 км.	2	3
	2. Прохождение дистанции 5 км.		3

занятия	3. Прохождение дистанции 10 км.		3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Подвижные игры и эстафеты</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Пионербол</b>	4	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Пионербол с одним мячом.	4	2
	2. Пионербол с двумя мячами.		3
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Подвижные игры в помещении</b>	14	
Содержание учебного материала			
Семинарские и практические занятия	1. Игры на внимание.	14	2
	2. Игры на развитие физических качеств.		2
	3. Игры на занятиях по спортивным играм.		2
	4. Игры на занятиях по гимнастике.		2
	5. Игры на воде.		
Самостоятельная работа студентов			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

*[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]*

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала

Спортивный зал

Лыжная база

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

4.	Учебно-практическое оборудование	Примечания
	<b>Гимнастика</b>	
	Стенка гимнастическая	+
	Козел гимнастический	Д
	Перекладина гимнастическая	Д
6	Канат для лазания, с механизмом крепления	Д
	Мост гимнастический подкидной	Д
	Скамейка гимнастическая жесткая	Г
	Маты гимнастические	Г
	Скакалка гимнастическая	К
	Мяч малый (мягкий)	К
	Палка гимнастическая	К
	Обруч гимнастический	К
	<b>Легкая атлетика</b>	
	Планка для прыжков в высоту	Г
	Стойки для прыжков в высоту	Г
	Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д
	Номера нагрудные	К
	<b>Спортивные игры</b>	
	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	К
	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Д
	Мячи баскетбольные	К
	Стойки волейбольные универсальные	Д
	Сетка волейбольная	Д
	Мячи волейбольные	К
	Табло перекидное	Д

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	Д

#### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проектное

обучение, олимпиада, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные источники**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1.	Быченков С.В. Физическая культура. Учебное пособие.-2017	2017	гриф
2	Муллер, А.Б. Физическая культура. Учебник и практикум. - 2019	2020	гриф

##### **Дополнительные печатные источники**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1	Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / ред. В.И. Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон. – М.: Просвещение, 2016.	2017	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные результаты</b>		
	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению;	Педагогическое наблюдение
	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Формирование мотивации к здоровому образу жизни и обучению .Совершенствование двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью .Неприятие вредных привычек.	Педагогическое наблюдение
	Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья	Самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	Педагогическое наблюдение
	Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности	Творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности	Педагогическое наблюдение
	Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых	Сформированные личностно-смысловые ориентиры и установки, значимых социальных и	Педагогическое наблюдение



социальных и межличностных отношений, личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике	межличностных отношений, личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, и способности их использования в социальной и профессиональной, практике	
Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры	Самостоятельное использование навыков профессиональной адаптивной физической культуры в трудовых и жизненных ситуациях	Педагогическое наблюдение
Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры	Формирование способности к построению индивидуальной в трудовых и жизненных ситуациях и навыков адаптивной физической культуры	Педагогическое наблюдение
Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности	Использование ценностно-смысловых установок в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности	Педагогическое наблюдение
Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформированность навыков продуктивного общения со сверстниками, эффективно разрешать конфликты	Педагогическое наблюдение
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,	Физическое самосовершенствовании, реализация ценностей здорового образа жизни	Педагогическое наблюдение

	занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью		
	Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Формирование умений оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Педагогическое наблюдение
	Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству, его защите.	Формирование чувства ответственности перед Родиной, патриотизма, уважение к своему народу.	Педагогическое наблюдение
	<b>Метапредметные результаты</b>		
	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Использование метапредметных понятий и учебных действий в физкультурно-спортивной, оздоровительной и социальной практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка по результатам самостоятельных работ</li> <li>- анализ результатов</li> <li>- оценка умения вести дискуссию, обсуждение содержания и результатов совместной деятельности.</li> <li>- оценка умения планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;</li> <li>- оценка умения работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций.</li> </ul>
	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	
	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Овладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	
	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Овладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	
	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и	Овладение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и	

	соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
	<b>Предметные результаты</b>		
	Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике	Использование межпредметных понятий и учебных действия физкультурно- спортивной оздоровительной и социальной практике	Текущий контроль
	Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности	Формирование готовности к сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности.	Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету
	Готовность освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.	Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ.	Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету
	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.	Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации.	Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету
	Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную	Сформированные навыки участия в различных видах соревновательной деятельности.	Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету

подготовку.		
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.	Использование средств ИКТ в решении задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.	Текущий контроль - выполнение практических работ по предмету

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

### 1. Тематика рефератов

(для студентов специальной группы здоровья и освобожденных от физической культуры)

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).  
Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.
9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
15. Значение физической культуры для будущего специалиста -работника социальной сферы.
16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
17. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.
18. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
19. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
20. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.

21. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
22. Физическое качество - сила.
23. Занятия физическими упражнениями при миопии.
24. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
25. Питание как компонент здорового образа жизни.
26. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.
27. Физическое качество - быстрота.
28. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.
29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
30. Физическое качество - ловкость.
31. Физическое качество - выносливость.
32. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.
33. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.
34. Приспособление человека к условиям жаркого климата.
35. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.
36. Физическое качество - гибкость.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.
38. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

## **2. Задания для проведения итогового контроля на основе выполнения нормативных показателей**

### **Критерии и нормативы для оценки физических показателей юношей**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6. Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
8. Челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
9. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3

### **Критерии и нормативы для оценки физических показателей девушек**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр

2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0

## 5 Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
  2. Физическое качество - сила.
  3. Занятия физическими упражнениями при миопии.
  4. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
  5. Питание как компонент здорового образа жизни.
  6. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.
  7. Физическое качество - быстрота.
  8. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.
  9. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
  10. Физическое качество - ловкость.
  11. Физическое качество - выносливость.
  12. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.
  13. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.
  14. Приспособление человека к условиям жаркого климата.
  15. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.
  16. Физическое качество - гибкость.
  17. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.
  18. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Концепция здорового образа жизни. Факторы риска.  
 Научно — технический прогресс и здоровье. Современные болезни цивилизации.  
 Студенчество и здоровье.  
 Физическая активность как средство укрепления здоровья и повышения уровня физической подготовленности человека.  
 Физическая культура и спорт, здоровье и его резервы.  
 Здоровый образ жизни — основа долголетия. Направления в формировании здорового образа жизни. Современный взгляд на физические упражнения, способствующие улучшению здоровья.  
 Труд и здоровье. Культура и здоровье.  
 Основные методические приемы закаливания.  
 Социально — биологические основы физической культуры.  
 Социальная роль физической культуры.  
 Организация активного отдыха и реабилитации после возможных заболеваний.  
 Здоровый образ жизни.  
 Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.  
 Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями., спортом, туризмом.

Понятие о гиподинамии и мерах по ее предупреждению.

Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.

Основы здорового образа и стиля жизни.

Пульсовый режим и дозирование физической нагрузки при занятиях физической культурой в зависимости от пола, возраста, уровня здоровья.

Главные заповеди в питании.

Лишний вес и его влияние на различные функции организма.

Специальные качества, прикладные умения и навыки будущей специальности и их совершенствование через физическую подготовку.

Оптимальный вес и способы его сохранения.

Методика регуляции эмоционального состояния.

Оценка уровня собственного здоровья и пути его коррекции.