|  |
| --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми** |
| **Государственное профессиональное образовательное учреждение** **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** |
|  |
|  |  |
|  |  |
| ОУД.08 АСТРОНОМИЯ |
|  |  |
| **[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]** |
|  |  |
|  |  |
|  |  | **Учебно-методический** |  |  |
|  |  | **комплекс дисциплины** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Аннотация дисциплины** |  |
|  |
| **рабочей программы учебной дисциплины для студентов,** **обучающихся на базе основного общего образования** |
|  |
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОУД.08 АСТРОНОМИЯ |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного)общего образованияПриказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) |
| Профиль получаемого профессионального образования | Естественно-научный |
| Уровень изучения | Базовый  |
| Наименование специальности/профессии (специальностей) | 54.01.20 Графический дизайнер |
|  |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Фазульзянова Любовь Александровна |
|  |
|  | Всего часов – | 39 |
| ***в том числе:*** | Лекции –  | 16 |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –  | 23 |
|  | Самостоятельная работа –  | 0 |
|  |
|  | Вид аттестации –  | Дифференцированный зачет |
|  | Семестр аттестации – | 2 |
|  |  |  |
| **Цели:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; |  |
|  | приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; |  |
|  | овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений 5 для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; |  |
|  | развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; |  |
|  | использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; |  |
|  | формирование научного мировоззрения; |  |
|  | формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики; |  |
|  |  |

 |
| **Структура:** | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
|  | Структура и содержание учебной дисциплины |
|  | Условия реализации учебной дисциплины |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
|  |  |
| Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: |
| **личностных** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |  |
|  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
|  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
|  | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |  |
|  | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |  |

 |
| **метапредметных** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
|  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
|  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
|  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
|  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
|  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
|  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
|  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |

 |
| **предметных** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; |
| 2. | понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; |
| 3. | владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; |
| 4. | сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; |
| 5. | осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; |

 |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Предмет астрономии |
| Тема 2 | История развития астрономии |
| Тема 3 | Время и календарь |
| Тема 4 | Оптическая астрономия |
| Тема 5 | Солнечная система |
| Тема 6 | Природа тел Солнечной системы |
| Тема 7 | Строение и эволюция Вселенной |
| Тема 8 | Звезды и созвездия |