|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми** | | | | | | | | | | | |
| **Государственное профессиональное образовательное учреждение**  **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |
| ОУД.08 АСТРОНОМИЯ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |
| **[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |
|  |  | **Учебно-методический** | | | | | | | |  |  |
|  |  | **комплекс дисциплины** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | **Аннотация дисциплины** | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **рабочей программы учебной дисциплины для студентов,**  **обучающихся на базе основного общего образования** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Наименование общеобразовательной дисциплины | | | | | | | | ОУД.08 АСТРОНОМИЯ | | | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | | | | | | | | ФГОС среднего (полного) общего образования  Примерная программа учебной дисциплины «Астрономия» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО, утвержденная 18 апреля 2018 года | | | |
| Профиль получаемого профессионального образования | | | | | | | | Социально-экономический | | | |
| Наименование специальности (специальностей) | | | | | | | | 44.02.10 Туризм | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | | | | | | | Фазульзянова Любовь Александровна | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Всего часов – | | 60 | | | |
| ***в том числе:*** | | | Лекции – | | | | | 14 | | | |
|  | | | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | | | | | 26 | | | |
|  | | | Самостоятельная работа – | | | | | 20 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Вид аттестации – | | | | Дифференцированный зачет | | | |
|  | | | | Семестр аттестации – | | | | 2 | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
| **Цель:** | | | | |  |  | | --- | --- | |  | осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; | |  | приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; | |  | овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений 5 для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; | |  | развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; | |  | использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; | |  | формирование научного мировоззрения; | |  | формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики | |  | | | | | | | | | |
| **Структура:** | | | | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | | | | | | | |
|  | | | | Структура и содержание учебной дисциплины | | | | | | | |
|  | | | | Условия реализации учебной дисциплины | | | | | | | |
|  | | | | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |
| Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: | | | | | | | | | | | |
| **личностных** | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; |  | |  | устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; | |  | умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; | | | | | | | | | |
| **метапредметных** | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | --- | --- | |  | умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; | |  | владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; | |  | умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; | |  | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; | | | | | | | | | |
| **предметных** | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; | | 2. | понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; | | 3. | владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; | | 4. | сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; | | 5. | осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. | | | | | | | | | |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Введение |
| Тема 2 | История развития астрономии |
| Тема 3 | Устройство Солнечной системы |
| Тема 4 | Строение и эволюция Вселенной |