|  |
| --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми** |
| **Государственное профессиональное образовательное учреждение** **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** |
|  |
|  |  |
|  |  |
| ОУД.08 АСТРОНОМИЯ |
|  |  |
| **[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]** |
|  |  |
|  |  |
|  |  | **Учебно-методический** |  |  |
|  |  | **комплекс дисциплины** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Аннотация дисциплины** |  |
|  |
| **рабочей программы учебной дисциплины для студентов,** **обучающихся на базе основного общего образования** |
|  |
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОУД.08 АСТРОНОМИЯ |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образованияПримерная программа учебной дисциплины «Астрономия» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО, утвержденная 18 апреля 2018 года |
| Профиль получаемого профессионального образования | Социально-экономический |
| Наименование специальности (специальностей) | 44.02.10 Туризм |
|  |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Фазульзянова Любовь Александровна |
|  |
|  | Всего часов – | 60 |
| ***в том числе:*** | Лекции –  | 14 |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –  | 26 |
|  | Самостоятельная работа –  | 20 |
|  |
|  | Вид аттестации –  | Дифференцированный зачет |
|  | Семестр аттестации – | 2 |
|  |  |  |
| **Цель:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; |
|  | приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; |
|  | овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений 5 для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; |
|  | развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; |
|  | использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; |
|  | формирование научного мировоззрения; |
|  | формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики |
|  |

 |
| **Структура:** | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины |
|  | Структура и содержание учебной дисциплины |
|  | Условия реализации учебной дисциплины |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
|  |  |
| Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: |
| **личностных** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; |  |
|  | устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; |
|  | умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; |

 |
| **метапредметных** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
|  | владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; |
|  | умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; |
|  | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; |

 |
| **предметных** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; |
| 2. | понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; |
| 3. | владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; |
| 4. | сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; |
| 5. | осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. |

 |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Введение |
| Тема 2 | История развития астрономии |
| Тема 3 | Устройство Солнечной системы |
| Тема 4 | Строение и эволюция Вселенной |