

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

## ОУДв.09 ИНФОРМАТИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОУДв.09**

Наименование дисциплины	Информатика	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО	
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура	
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности Учитель физической культуры Учитель адаптивной физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ермаков Денис Михайлович Суханов Николай Николаевич	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	117
	Лекции –	19
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	59
	Самостоятельная работа –	39
Вид аттестации –	Д/Зачет	
Семестр аттестации –	2	

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ

- |    |  |
|----|--|
| 2. | правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;       |
| 3. | формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;  |
| 4. | развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;   |
| 5. | приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;   |
| 6. | приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; |
| 7. | владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.  |

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  |
| 2. | осознание своего места в информационном обществе;  |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |
| 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  |
| 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   |
| 7. | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;   |
| 8. | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  |

**метапредметных:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;                                   |
| 2. | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, |

- |    |   |
|----|---|
|    | описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  |
| 3. | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;   |
| 4. | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  |
| 5. | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  |
| 6. | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 7. | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;   |

**предметных:**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  |
| 2.  | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| 3.  | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;   |
| 4.  | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  |
| 5.  | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  |
| 6.  | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  |
| 7.  | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);                                     |
| 8.  | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;                    |
| 9.  | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;                           |
| 10. | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  |
| 11. | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете    |

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.	Информационная деятельность человека.
Тема 1.1.	Роль информационной деятельности человека в современном обществе.
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.
Тема 2.1.	Подходы к понятию информации и измерению информации.
Тема 2.2.	Принципы обработки информации компьютером.
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.
Тема 3.1.	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
Тема 3.2.	Компьютерная сеть.
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов.
Тема 4.1.	Возможности текстового редактора.
Тема 4.2.	Возможности электронных таблиц.
Тема 4.3.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
Тема 4.4.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.