



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУДв.09 Информатика**

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

(углубленный уровень)

[указать уровень освоения в соответствии с профилем]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

**54.01.02 Графический дизайнер**

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности/профессии</b>
<b>54.01.02</b>	<b>Графический дизайнер</b>
(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки/ программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Отева Ольга Александровна		Методист, преподаватель
2	Нестерова Анастасия Сергеевна		Преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

28
[число]

апреля
[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2022
[год]

#### Рекомендована

ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 2 от «21» октября 2022 г.

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 1 от «07» ноября 2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>5.</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ИНФОРМАТИКА

*[название дисциплины в соответствии с ФГОС СОО]*

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для изучения ИНФОРМАТИКИ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Дисциплин по выбору из обязательных предметных областей дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС и изучается на углубленном (базовом) уровне.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### ***метапредметных:***

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### ***предметных:***

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

всего часов  в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,

самостоятельной работы обучающегося  часов;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	235
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	156
2.2	лекции	79
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета в 1,3,4 семестре	
	Итого	235

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<i>Введение</i>		
Лекции		2	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
2	Значение информатики при освоении профессии.		
Семинарские и практические работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 1.2.</b>	<i>Информационная деятельность человека</i>		
Лекции		17	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
Семинарские и практические работы	<b>Практические занятия № 1-4. Информационная деятельность человека. Вопросы:</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. <b>Практические занятия № 5-10. Информационная деятельность человека. Вопросы:</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). <b>Практические занятия № 11-13. Информационная деятельность человека. Вопросы:</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. <b>Практические занятия № 14-19. Информационная деятельность человека. Вопросы:</b> Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	19	2
Контрольные работы			

Самостоятельная работа студентов			
<b>Раздел 2.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Информация и информационные процессы</i>		
Лекции		21	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и <i>видеоинформации</i> . Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		1
<b>2</b>	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1
<b>3</b>	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1
Семинарские и практические работы	<b>Практические занятия № 20-29. Информация и информационные процессы. Вопросы:</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели <b>Практические занятия № 30-35. Информация и информационные процессы. Вопросы:</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. <b>Практические занятия № 36-39. Информация и информационные процессы. Вопросы:</b> Пример АСУ образовательного учреждения.	20	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Раздел 3.</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i>		
Лекции		7	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			

1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
Семинарские и практические работы	<b>Практические занятия № 40-45. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b> <i>Вопросы:</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. <b>Практические занятия № 46-49. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b> <i>Вопросы:</i> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i> <b>Практические занятия № 50-59. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b> <i>Вопросы:</i> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	20	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
Лекции		12	1
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
3	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		

4	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
5	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i>		
6	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		
Семинарские и практические работы	<p><b>Практические занятия № 60-69. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>  <i>Вопросы:</i> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p><b>Практические занятия № 70-75. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>  <i>Вопросы:</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практические занятия № 76-80. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>  <i>Вопросы:</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практические занятия № 81-84. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>  <i>Вопросы:</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p><b>Практические занятия № 85-96. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>  <i>Вопросы:</i> Компьютерное черчение.</p>	37	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Раздел 4.</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<i>Телекоммуникационные технологии</i>		
Лекции		20	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1

2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		1
3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1
4	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		1
5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
Семинарские и практические работы	<p><b>Практические занятия № 97-115.</b>  <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i>  Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p><b>Практические занятия № 116-120.</b>  <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i>  Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p><b>Практические занятия № 121-125.</b>  <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i>  Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.</p> <p><b>Практические занятия № 126-135.</b>  <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i>  Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).</p> <p><b>Практические занятия № 136-146.</b>  <i>Телекоммуникационные технологии. Вопросы:</i>  Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>	60	2
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа студентов			
<b>Всего</b>		<b>235</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	110 лекционный кабинет
3.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя;	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<b>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</b>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

## Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Трофимов В. В. Информатика в 2 т. учебник. Юрайт	2020	Реком.
2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д. Информатика, Базовый уровень, 10-11 классы, Компьютерный практикум, 2021	2021	
3.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень, 10-11 классы, методическое пособие	2018	

##### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Логинов А.В., Караванский А.Н. Информатика в вопросах и ответах, 10-11 классы, Методическое пособие для учителя	2018	Реком.

##### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Личностные результаты</b>		
1.	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Владеет знаниями об истории информатики и вклад отечественных ученых в ее развитие	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
2.	осознание своего места в информационном обществе;	Осознает свое место в информационном обществе;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
3.	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
4.	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Использует сетевые ресурсы и литературу по предмету при подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
5.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Способен работать в группе при реализации сетевых проектов	выполнение практических работ

6.	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Способен управлять своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
7.	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Способен выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
8.	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	устный опрос, тестирование
	<b>Метапредметные результаты</b>		
1.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Способен определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	устный опрос, решение задач
2.	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	Способен использовать различные виды	устный опрос, решение задач, проектная деятельность

	применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методы познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
3.	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Способен использует информационные объекты различного назначения;	решение задач
4.	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	использует различные источники информации, в том числе электронные библиотеки,	решение задач
5.	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Способен анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	решение задач
6.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование

		ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
7.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	способен публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, участие в конференциях
	<b>Предметные результаты</b>		
1.	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
2.	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Владеет навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;	решение задач
3.	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	грамотно использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	решение задач
4.	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Владеет способами представления, хранения и обработки данных	решение задач

		на компьютере;	
5.	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	решение задач
6.	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	решение задач
7.	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Имеет представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
8.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	решение задач
9.	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	имеет базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
10.	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование

		информационным сервисам;	
11.	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Способен применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование

## **4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования**

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
10. Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
11. Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
12. Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
13. Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
14. Создание и использование простых формул.
15. Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
16. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
17. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
18. Сортировка и фильтрация данных.
19. Создание диаграмм.
20. Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в программах Paint, Word, Excel.
21. СУБД Access. Назначение и основные функции.
22. Объекты базы данных.
23. Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.
24. Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.

## **5. Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Информационные технологии в дизайне
2. WEB-дизайн
3. Эволюция вирусов. Методы борьбы с ними
4. Цифровая фотография и способы ее обработки
5. Применение искусственного интеллекта в образовании
6. Технологии дополненной реальности
7. Искусственный интеллект
8. Классификация графических редакторов
9. Интернет вещей в образовательном пространстве
10. Возможности интерактивной доски