|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми** | | | | | | | | | | |
| **Государственное профессиональное образовательное учреждение**  **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| ОУДв.10 Экономика | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| **[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  |  | **Учебно-методический** | | | | | | |  |  |
|  |  | **комплекс дисциплины** | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |  |
|  | | | | **Аннотация дисциплины** | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **рабочей программы учебной дисциплины для студентов,**  **обучающихся на базе основного общего образования** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наименование общеобразовательной дисциплины | | | | | | | ОУДв.10 Экономика | | | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | | | | | | | ФГОС среднего (полного) общего образования  Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) | | | |
| Профиль получаемого профессионального образования | | | | | | | Естественно-научный | | | |
| Уровень изучения | | | | | | | Базовый | | | |
| Наименование профессии | | | | | | | 54.01.20 Графический дизайнер | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | | | | | | Фазульзянова Любовь Александровна | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Всего часов – | | 102 | | | |
| ***в том числе:*** | | | Лекции – | | | | 28 | | | |
|  | | | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | | | | 74 | | | |
|  | | | Самостоятельная работа – | | | | 0 | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | Вид аттестации – | | | | Экзамен, дифзачет | | | |
|  | | | Семестр аттестации – | | | | 1,2 | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |
| **Цель:** | | | |  |  | | --- | --- | |  | освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | |  | развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; | |  | воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; | |  | овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; | |  | овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; | |  | формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; | |  | понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. | | | | | | | | |
| **Структура:** | | | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, | | | | | | | |
|  | | | требования к результатам освоения дисциплины, | | | | | | | |
|  | | | объем дисциплины и виды учебной работы, | | | | | | | |
|  | | | содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), | | | | | | | |
|  | | | учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), | | | | | | | |
|  | | | методические рекомендации по организации изучения дисциплины | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
| Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: | | | | | | | | | | |
| **личностных** | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | --- | --- | |  | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; | |  | формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; | |  | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; | | | | | | | | |
| **метапредметных** | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | --- | --- | |  | овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; | |  | овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; | |  | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по- лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; | |  | генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; | | | | | | | | |
| **предметных** | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | --- | --- | | 1. | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | | 2. | понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; | | 3. | сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; | | 4. | владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | | 5. | сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; | | 6. | умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); | | 7. | способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; | | 8. | понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | | | | | | | | |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. | Экономика: наука и хозяйство |
| Тема 2. | Факторы производства и факторные доходы. |
| Тема 3. | Типы экономических систем |
| Тема 4. | Деньги. Личный и семейный бюджет |
| Тема 5. | Рынок. |
| Тема 6. | Товар и его стоимость |
| Тема 7. | Банковские вклады и кредиты |
| Тема 8. | Предпринимательская деятельность |
| Тема 9. | Государство, как рыночный субъект |
| Тема 10. | Взаимоотношение человека с государством |
| Тема 11. | Мировая экономика |
| Тема 12. | Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды |