



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУДв.08 ЭКОНОМИКА**  
(углубленный уровень)

Для студентов, обучающихся по специальности

**43.02.10 ТУРИЗМ**

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУДв.10 Экономика» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Фазульзянова Любовь Александровна	высшая	преподаватель

15  
[число]

апреля  
[месяц]

2022  
[год]

**Рекомендована**

ПЦКП естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОУДв.10 Экономика

---

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС и изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
3. воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
4. овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
5. овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
6. формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
7. понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
9. сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
10. владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
11. владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
12. умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
13. сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности

всего часов  в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,

самостоятельной работы обучающегося  часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	38
2.2	лекции	38
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	6
	<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 1 семестр</b>	
	<b>Итого</b>	<b>112</b>

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОУДв.10 Экономика

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; индивидуальные исследовательские проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>	<b>Экономика: наука и хозяйство</b>	<b>11</b>	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Понятие экономики, значение, связь с другими науками, дисциплинами		1
2	Главные вопросы экономики. Схема устройства экономики		1
3	Экономические потребности общества		1
4	Свободные и экономические блага общества		1
Семинарские и практические занятия	Место и роль знаний по экономике в жизни общества	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	<i>Экономические учения Древней Греции и Рима. Классическая школа. Школа меркантилизма и физиократов. Марксистская школа.</i>	6	
<b>Тема 2.</b>	<b>Факторы производства и факторные доходы.</b>	<b>5</b>	
Лекции		2	
Содержание учебного материала			
1	Факторы производства		1
2	Факторные доходы		1
3	Проблема ограниченности экономических ресурсов		1
4	Воспроизводство		1
Семинарские и практические занятия	Анализ факторов производства на конкретном предприятии	3	2



Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<b>Тема 3.</b>		<b>Типы экономических систем</b>	<b>4</b>	
Лекции			2	
Содержание учебного материала				
1	Традиционная экономика			1
2	Командно - административная экономика			1
3	Рыночная экономика			1
4	Смешанная экономика			1
Семинарские и практические занятия	Типы экономических систем. Примеры стран		2	2
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
<b>Тема 4.</b>		<b>Деньги. Личный и семейный бюджет</b>	<b>15</b>	
Лекции			4	
Содержание учебного материала				
1	Понятие и функции денег			1
2	Источники доходов семейного бюджета			1
3	Основные статьи расходов семейного бюджета			1
4	Акции и облигации как инструменты для частного инвестора			1
Семинарские и практические занятия	Типы семейного бюджета. Решение задач. Формирование и управление инвестициями физических лиц		4	2
Контрольные работы			1	
Самостоятельная работа студентов		<i>Всемирная история денег.</i>	6	
<b>Тема 5.</b>		<b>Рынок.</b>	<b>13</b>	
Лекции			4	
Содержание учебного материала				
1	Понятие, функции рынка и основные участники			1
2	Виды рынков			1
3	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.			1
4	Закон предложения. Рыночное равновесие			1
5	Понятие и роль конкуренции,			1
6	Типы рыночных структур. Антимонопольное регулирование.			1
Семинарские и практические занятия	Кривая спроса и предложения. Решение задач. Анализ конкурентных преимуществ предприятия		3	2
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		<i>Работа с ФЗ «О защите конкуренции»</i>	4	
<b>Тема 6.</b>		<b>Товар и его стоимость</b>	<b>8</b>	
Лекции			4	
Содержание учебного материала				
1	Товар и его стоимость			1
2	Виды товаров			1
3	Услуга: понятие, признаки, виды			1
Семинарские и практические занятия	Понятие и расчет себестоимости товара, цены товара. Решение задач		4	2
Контрольные работы				

Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 7.</b>		<b>Банковские вклады и кредиты</b>	<b>6</b>
Лекции			3
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения.		1
<b>2</b>	Понятие и функции Центрального Банка РФ		1
<b>3</b>	Банковские кредиты		1
<b>4</b>	Банковские вклады.		1
Семинарские и практические занятия	Накопление: простые и сложные проценты. Заемствование: виды займов, полная стоимость кредита. Решение задач	2	2
Контрольные работы			1
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 8.</b>		<b>Предпринимательская деятельность</b>	<b>9</b>
Лекции			4
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Понятие и виды предприятий		1
<b>2</b>	Понятие, цели и виды предпринимательской деятельности.		1
<b>3</b>	Финансовая деятельность предприятия		1
Семинарские и практические занятия	Создание бизнеса. Планирование предпринимательской деятельности. Расчет заработной платы, прибыли, рентабельности. Решение задач	5	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов		<i>Организационно-правовые формы предприятий</i>	4
<b>Тема 9.</b>		<b>Государство, как рыночный субъект</b>	<b>7</b>
Лекции			4
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Государственный бюджет		1
<b>2</b>	Экономический цикл и его фазы.		1
<b>3</b>	Понятие валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		1
<b>4</b>	Понятие и типы экономического роста.		1
Семинарские и практические занятия	Типы государственного бюджета. Решение задач.	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 10.</b>		<b>Взаимоотношение человека с государством</b>	<b>11</b>
Лекции			3
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Пенсионное и социальное обеспечение граждан.		1
<b>2</b>	Негосударственное пенсионное обеспечение		1
<b>3</b>	Налоги и налоговая политика		1
<b>4</b>	Страхование: сущность и основные понятия		1
<b>5</b>	Безработица и ее формы. Инфляция		1
Семинарские и практические занятия	Налоговая декларация. Накопительная и страховая пенсия. Ставки налогов. Решение задач.	2	2
Контрольные работы			

Самостоятельная работа студентов	<i>Работа с Налоговым кодексом Российской Федерации</i>	6	
<b>Тема 11.</b>	<b>Мировая экономика</b>	<b>11</b>	
Лекции		3	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Мировое хозяйство и международное разделение труда		1
<b>2</b>	Международная торговля и торговая политика		1
<b>3</b>	Международная валютная система и валютный курс		1
Семинарские и практические занятия	Анализ курса валют	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	<i>Создание наднациональных структур: НАФТА, АСЕАН, ЕС, СНГ. Сформировать таблицу «Формы и признаки интеграционных процессов»</i>	6	
<b>Тема 12.</b>	<b>Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды</b>	<b>12</b>	
Лекции		3	
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы.		1
<b>2</b>	Цифровые деньги, крипто валюта.		1
<b>3</b>	Правила кибербезопасности.		1
<b>4</b>	Защита персональных данных		1
Семинарские и практические занятия	Решение задач. Дифференцированный зачет	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Самостоятельная работа обучающихся над рефератом (проектом)		4	
<b>Всего</b>		<b>112</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№315 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	столы аудиторные	13
	стулья	25
	доска меловая	1
	стол преподавателя	1
	стул преподавателя	1
	переносное мультимедиа оборудование (проектор, ноутбук, экран)	1

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

#### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, проектное обучение, олимпиада, конференция,

дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Экономика предприятия. Учебник / под ред. С.П. Кирильчук	2020	гриф
2	Ашмаров И.А. Учебник.ЭБС	2020	гриф

##### Дополнительные электронные издания, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Тюрина А.Д. Экономика. Учебное пособие. ЭБС	2020	
2	Магомедов А.М. Экономика организации: Учебник для СПО. ЭБС-Юрайт	2022	гриф
3	Клочкова Е.Н. и др. Экономика организации: Учебник для СПО. ЭБС-Юрайт	2022	гриф

##### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Экономическая теория On-Line, книги, статьи

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>			
1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	устный опрос составление схем, таблиц
2	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	знание об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	устный опрос контрольная работа подготовка проектов
3	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	устный опрос эссе
<b>Метапредметные результаты</b>			
1	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной	подготовка рефератов подготовка докладов

		экономической мысли;	
2	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	навыки самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	подготовка проектов дискуссия
3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	уметь воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов
4	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	знать и понимать о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
<b>Предметные результаты</b>			
1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	знания: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	тестирование контрольная работа
2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и	понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание	тестирование контрольная работа

	нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	подготовка проектов
5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	дискуссия
6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия
7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в	дискуссия, работа в малой группе



	области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	
8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
9	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
10	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
11	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
12	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	подготовка проектов подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
13	сформированность системы	система знаний об	подготовка проектов

	знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия
--	---	---	--

**4.2 Примерный перечень  
вопросов и заданий для проведения  
итогового контроля учебных достижений обучающихся  
при реализации среднего общего образования**

1. Понятие экономики, как науки
2. Типы экономических систем
3. Потребности. Виды.
4. Экономические ресурсы и их ограниченность.
5. Рынок: понятие, виды, функции, участники
6. Товар и его стоимость
7. Конкуренция и ее виды.
8. Закон спроса. Закон предложения.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Производство и факторы, определяющие его особенности.
11. Рынок труда.
12. Накопление: виды вкладов
13. Заимствование: виды займов, полная стоимость кредита
14. Понятие и государственное регулирование экономического роста.
15. Экономический цикл и его фазы
16. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП).
17. Происхождение, сущность и функции денег.
18. Инфляция. Виды инфляции.
19. Государственный бюджет.
20. Государственная пенсионная система
21. Налоги и налоговая политика.
22. Безработица и ее формы.
23. Международная торговля и торговая политика.
24. Международная валютная система и валютный курс.
25. Внешнеэкономическая политика государства.
26. Банки и их функции.
27. Понятие и виды предприятий
28. Понятие, виды, расчет заработной платы.
29. Понятие прибыли и рентабельности
30. Понятие, цели и виды предпринимательской деятельности.
31. Пенсионное и социальное обеспечение граждан.
32. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды

## **5. Примерная тематика индивидуальных проектов**

1. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности
2. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
3. Актуальные проблемы внешних экономических связей России и какой-либо страны или группы стран.
4. Деньги стран мира
5. Реклама как двигатель торговли
6. Социальные баннеры
7. Рекламные слоганы мировых брендов
8. Должностные обязанности специалиста по туризму
9. Заработная плата специалиста по туризму
10. Специалист по туризму на рынке труда города Сыктывкара
11. Социальная реклама
12. Специалист гостиничного бизнеса в РФ
13. Права потребителей гостиничных услуг