

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОУДв. 10.1 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ФИЗИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУДв. 10.1 Естествознание: физика	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный	
Уровень изучения	Базовый	
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	44.02.01 Дошкольное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Афукова Мария Александровна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	58
	Лекции –	12
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	27
	Самостоятельная работа –	19
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	2 семестр	

**Цель:** освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Задачи:**

осветить естественнонаучную картину мира, атомно-молекулярное строение вещества, превращение энергии.

**Структура:**

область применения рабочей программы учебной дисциплины,  
место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,  
цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,  
рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,  
содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**

устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;  
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;  
объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  
умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  
готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;  
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**метапредметных**

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;  
применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;  
умение использовать различные источники для получения естественно-

ПЦК 15.11.2022 15:13:00	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
----------------------------	--	----------------------------

предметных	научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
	сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Введение
Тема 1.1.	Физика – фундаментальная наука о природе.
Раздел 2.	Механика
Тема 2.1.	Кинематика
Тема 2.2.	Динамика
Тема 2.3.	Законы сохранения в механике
Раздел 3.	Основы молекулярной физики и термодинамики
Тема 3.1.	Молекулярная физика
Тема 3.2.	Термодинамика
Раздел 4.	Основы электродинамики
Тема 4.1.	Электростатика
Тема 4.2.	Постоянный ток
Тема 4.3.	Магнитное поле
Раздел 5.	Колебания и волны
Тема 5.1.	Механические колебания и волны
Тема 5.2.	Электромагнитные колебания и волны
Тема 5.3.	Световые волны
Тема 5.4.	Линзы
Раздел 6.	Элементы квантовой физики
Тема 6.1.	Квантовые свойства света
Тема 6.2.	Физика атома

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма
Тема 6.3.	Физика атомного ядра и элементарных частиц		
Раздел 7.	Вселенная и ее эволюция		
Тема 7.1.	Строение и развитие Вселенной		
Тема 7.2.	Происхождение Солнечной системы		