

| | | |
|---------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОУДв. 10.1 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ФИЗИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | | |
|---|--|----|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОУДв. 10.1 Естествознание: физика | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) | |
| Профиль получаемого профессионального образования | гуманитарный | |
| Уровень изучения | Базовый | |
| Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий) | 44.02.01 Дошкольное образование | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Афукова Мария Александровна | |
| в том числе: | Всего часов – | 58 |
| | Лекции – | 12 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 27 |
| | Самостоятельная работа – | 19 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет | |
| Семестр аттестации – | 2 семестр | |

Цель: освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

| | | |
|---------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|

применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи:

осветить естественнонаучную картину мира, атомно-молекулярное строение вещества, превращение энергии.

Структура:

область применения рабочей программы учебной дисциплины,
место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,
цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,
рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,
содержание учебной дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание: физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
умение использовать различные источники для получения естественно-

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ПЦК 15.11.2022 15:13:00 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4 |
|----------------------------|--|----------------------------|

| | |
|---|--|
| предметных | научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; |
| | сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; |
| | владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; |
| | сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; |
| | сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; |
| | владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; |
| сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. | |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Введение |
| Тема 1.1. | Физика – фундаментальная наука о природе. |
| Раздел 2. | Механика |
| Тема 2.1. | Кинематика |
| Тема 2.2. | Динамика |
| Тема 2.3. | Законы сохранения в механике |
| Раздел 3. | Основы молекулярной физики и термодинамики |
| Тема 3.1. | Молекулярная физика |
| Тема 3.2. | Термодинамика |
| Раздел 4. | Основы электродинамики |
| Тема 4.1. | Электростатика |
| Тема 4.2. | Постоянный ток |
| Тема 4.3. | Магнитное поле |
| Раздел 5. | Колебания и волны |
| Тема 5.1. | Механические колебания и волны |
| Тема 5.2. | Электромагнитные колебания и волны |
| Тема 5.3. | Световые волны |
| Тема 5.4. | Линзы |
| Раздел 6. | Элементы квантовой физики |
| Тема 6.1. | Квантовые свойства света |
| Тема 6.2. | Физика атома |

| | | |
|-----------|--|-------|
| СГПК | Учебно-методический комплекс дисциплины | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |
| Тема 6.3. | Физика атомного ядра и элементарных частиц | |
| Раздел 7. | Вселенная и ее эволюция | |
| Тема 7.1. | Строение и развитие Вселенной | |
| Тема 7.2. | Происхождение Солнечной системы | |