

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОУДв.10.2 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ХИМИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | | |
|---|--|----|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОУДв.10.2 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ХИМИЯ | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) | |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный | |
| Уровень изучения | Базовый | |
| Наименование специальности (специальностей) | 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Логинова Екатерина Анатольевна | |
| <i>в том числе:</i> | Всего часов – | 59 |
| | Лекции – | 11 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 28 |
| | Самостоятельная работа – | 20 |
| Вид аттестации – | Дифференцированный зачет | |
| Семестр аттестации – | 2 | |

Цель: формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; развитие у

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Задачи:

содержание общеобразовательной учебной дисциплины «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ХИМИЯ» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Осваивание приемов грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Структура:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ХИМИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| | |
|----------------|---|
| личностных | - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; |
| | - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру; |
| | - способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; |
| метапредметных | - способность использования освоенных межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в познавательной и социальной практике; |
| | - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; |
| | - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; |

предметных

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Тема 1. | Основные понятия и законы |
| Тема 2. | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома |
| Тема 3. | Строение вещества |
| Тема 4. | Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация |
| Тема 5. | Классификация неорганических соединений и их свойства |
| Тема 6. | Химические реакции |
| Тема 7. | Металлы и неметаллы |
| Тема 8. | Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений |
| Тема 9. | Углеводороды и их природные источники |
| Тема 10. | Кислородсодержащие органические соединения |
| Тема 11. | Азотсодержащие органические соединения. Полимеры |