

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОУДв.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование дисциплины	ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Уровень изучения	базовый
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Калинина Ольга Николаевна
<b>в том числе:</b>	
Всего часов –	166
Лекции –	39
Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	78
Самостоятельная работа	49
–	
Вид аттестации –	Экзамен; Дифференцированный зачет.
Семестр аттестации –	1 и 2 семестр

<b>Цели:</b>	воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.  освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности,
--------------	--

толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;  
формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

<b>Задачи:</b>	<p>развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка</p> <p>углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин</p> <p>формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни</p> <p>развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</p> <p>воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</p> <p>овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</p> <p>формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;</p> <p>понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</p> <p>овладение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике права;</p> <p>формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для правовой науки</p> <p>формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к правовому развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p>
----------------	---

**Структура:**

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДв.11 Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>личностных</b>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена</p>
-------------------	---

<b>метапредметных</b>	<p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>
	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
	<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>
	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
	<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>
	<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>
	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>
	<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,</p>

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Содержание учебной дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Обществознание</b>
Тема 1.	Общество как сложная и динамическая система
Тема 2.	Динамика общественного развития
Тема 3.	Проблема общественного прогресса
Тема 4.	Культура и цивилизация
Тема 5.	Развитие общества на современном этапе
Тема 6.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека
Тема 7.	Личность как субъект общественной жизни
Тема 8	Деятельность как способ существования
Тема 9	Познание: понятие и виды
Тема 10	Особенности научного познания
Тема 11	Политика и власть
Тема 12	Политическая система
Тема 13	Государство
Тема 14	Политические партии
Тема 15	Политические идеологии
Тема 16	Социальный статус и социальная роль
Тема 17	Социальная мобильность
Тема 18	Девиантное поведение
Тема 19	Семья как институт и малая группа
Тема 20	Молодежь как социальная группа
Тема 21	Религия как феномен культуры
Тема 22	Искусство как вид духовного производства
Тема 23	Образование в системе духовного производства
<b>Раздел</b>	<b>Право</b>
Тема 1.	Право в системе социальных норм
Тема 2.	Система права. Правовая система
Тема 3.	Источники (формы) права
Тема 4.	Правовые отношения: понятие, структура, виды
Тема 5.	Юридическая ответственность
Тема 6.	Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 7.	Система государственных органов Российской Федерации
Тема 8	Правоохранительные органы Российской Федерации
Тема 9.	Правовой статус личности и гражданина
Тема 10.	Гражданское право
Тема 11.	Семейное право
Тема 12.	Трудовое право
Тема 13.	Правовое регулирование образования
Тема 14.	Административное право
Тема 15.	Уголовное право
Тема 16	Право международных договоров

СГПК		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма

ПЦК		УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		ГПОУ «СГПК»
2022		Аннотация рабочей программы учебной дисциплины		стр. 6 из 6