



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДВ. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право) (базовый уровень)

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Леготин Александр Анатольевич		преподаватель
2	Фазульзянова Любовь Александровна	высшая	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

18
[число]

04
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2022
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
5. Примерная тематика индивидуальных проектов	39

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОУДВ.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

[название дисциплины в соответствии с ФГОС СОО]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания (вкл. экономику и право) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 за № 05-401), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав Общих учебных дисциплин/ Дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла ППССЗ и изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

7. гражданских и нравственных ценностей;
7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Раздел 1. Обществознание

предметных:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. Экономика

предметных:

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

Раздел 3. Право

предметных:

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность основ правового мышления;
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.01	Дошкольное образование
		всего часов 166 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		166 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		117 часов,
		самостоятельной работы обучающегося 49 часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	78
2.2	лекции	39
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
	в том числе:	
3.1	индивидуальный исследовательский проект	*
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	<i>Итоговый контроль в форме экзамена, 1 семестр дифференцированного зачета, 2 семестр</i>	<i>в этой строке часы не указываются</i>
	Итого	166

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДв. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование дисциплины

Раздел 1. Обществознание

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1.	Общество как сложная и динамическая система		
	Лекции	1	
	1 Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		2
	2 Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду		
	Семинарские занятия Работа с понятийным аппаратом: общество, подсистемы, институты, аграрное общество, информационное общество, индустриальное общество.	1	
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.	1	2
Тема 1.2.	Динамика общественного развития		
	Семинарские занятия	2	
	1 Реформы и революция как формы социального изменения.		2
	2 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.	1	2
Тема 1.3.	Проблема общественного прогресса		
	Семинарские занятия	2	
	1 Понятие прогресса и регресса		2
	2 Трансформация взглядов на прогресс общественного развития в Восточной и Европейской философии		
Тема 1.4.	Культура и цивилизация		
	Семинарские занятия	2	
	1 Понятие, признаки и виды культуры.		2
	2 Понятие, признаки и классификации цивилизаций.		
	Самостоятельная работа студентов Заполнить таблицу на тему «Мыслители прошлого и современности о цивилизациях»	1	2
Тема 1.5.	Развитие общества на современном этапе		
	Семинарские занятия	2	
	1 Основные тенденции развития современного общества.		
	2 Глобализация и ее признаки.		
	3 Последствия глобализации, глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа студентов Эссе на тему «Проблемы развития современного общества»	2	2
Тема 1.6.	Биологическое, социальное и культурное измерение человека		
	Лекции	1	
	1 Биологическая природа человека		
	2 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	3 Цель и смысл человеческой жизни.		

	Лабораторные работы				
	Семинарские занятия	Выявить основные критерии биологического, социального и культурного развития общества и человека	1	2	
Тема 1.7.	Личность как субъект общественной жизни				
	Лекции		1		
	1	Понятие и структура личности.			
	2	Социализация, десоциализация, ресоциализация личности.			
	3	Самосознание и самореализация личности.			
	Семинарские занятия	Работа с понятиями: человек, личность, социализация, ресоциализация, десоциализация, самосознание	1	2	
Тема 1.8	Деятельность как способ существования				
	Семинарские занятия		2		
	1	Понятие и структура деятельности человека.		1	
	2	Классификации видов деятельности человека.			
	Самостоятельная работа студентов Заполнить таблицу «Виды человеческой деятельности»		2	2	
Тема 1.9.	Познание: понятие и виды.				
	Лекции		1		
	1	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Мироззрение. Типы мироззрения.			
	2	Сознание, познание.			
	3	Рациональное и чувственное познание			
	4	Методы научного познания (эмпирический, теоретический)			
		Семинарские занятия	Работа с высказываниями древних философов о познании. Практикум по обществознанию. Определить к какому типу познания относится высказывание	1	2
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2	
Тема 1.10.	Особенности научного познания.				
	Лекции		1		
	1	Понятие научного познания и его признаки. Научная картина мира.			
	2	Методы научного познания.			
		Семинарские занятия	Определить роль и значение науки в современном мире	1	2
Тема 1.11.	Политика и власть.			2	
	Лекции		1		
	1	Понятие и признаки политики. Виды политики.			
	2	Понятие и структура власти.			
	Семинарские занятия	Классификации власти. Значение власти в политической жизни общества.	1	2	
Тема 1.12.	Политическая система.				
	Лекции		1		
	1	Понятие и структура политической системы.		2	
	2	Классификации политической системы.			
Тема 1.13.	Государство.				
	Лекции		1		
	1	Понятие и признаки государства.		2	
	2	Форма государства.			
	Семинарские занятия	Теории происхождения государства. Форма государства Российской Федерации.	2	2	
Тема 1.14.	Политические партии.				
	Лекции		1		

	1	Понятие и признаки политической партии.		2
	2	Классификации политических партий.		
	Семинарские занятия	Политические партии в Российской Федерации.	1	2
Тема 1.15.	Политические идеологии.			2
	Лекции		1	
	1	Понятие и признаки политической идеологии.		2
	2	Виды политических идеологий.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2
Тема 1.16.	Социальный статус и социальная роль.			2
	Лекции		1	
	1	Социальный статус: понятие, структура, виды.		
	2	Социальная роль: понятие и виды.		
Тема 1.17.	Социальная стратификация.			
	Лекции			
	1	Понятие и критерии социальной стратификации. Причины социального неравенства.		
	2	Виды стратификационных систем.		
Тема 1.18.	Социальная мобильность.			
	Лекции		1	
	1	Понятие и виды социальной мобильности.		
	2	Причины и последствия социальной мобильности.		
	Семинарские занятия	Социальная мобильность в современном обществе.	3	2
Тема 1.19.	Девиантное поведение.			
	Лекции		1	
	1	Понятие и причины девиантного поведения.		2
	2	Классификации девиантного поведения.		2
	Семинарские занятия	Девиантное поведение и его последствия.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2
Тема 1.20.	Семья как институт и малая группа			
	Лекции		1	
	1	Понятие и виды семей.		3
	2	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		3
	Семинарские занятия	Проблема развития семейных отношений. Брак как социальное отношение.	1	3
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2,3
Тема 1.21.	Молодежь как социальная группа			
	Лекции		1	
	1	Понятие и классификация молодежи.		3
	2	Молодежные субкультуры. Их влияние на молодежь.		2
	3	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		3
	Семинарские занятия	Выявить особенности молодежной политики в РФ. Влияние субкультур на молодежь	1	3
	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.		1	2, 3
Тема 1.22.	Религия как феномен культуры.			
	Лекции		1	
	1	Понятие и основные формы религии.		2
	2	Основные мировые религии. Церковь в современном мире. Религиозные объединения в РФ.		2
	Семинарские занятия	Составить сравнительную таблицу по мировым религиям.	1	2

	Самостоятельная работа студентов Работа с терминами.	1	2,3	
Тема 1.23.	Искусство как вид духовного производства			
	Лекции	1		
	1	Виды искусств: живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр.	2	
	2	Связь искусства с религией, наукой, образованием.	2	
	Семинарские занятия	Искусство и его роль в жизни людей. Роль чувственного восприятия окружающего мира.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Доклады по теме «Виды искусств»	1	2,3	
Тема. 1.24.	Образование в системе духовного производства.			
	Лекции	1		
	1	Понятие и роль образования в современном мире.	2,3	
	2	Виды образования. Самообразование.	2,3	
	Семинарские занятия	Образование в Российской Федерации.	1	2,3
		Самостоятельная работа студентов Работа с терминами	1	2,3

Раздел 2. Экономика

Тема 2.1.	Экономика: наука и хозяйство	3	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие экономики, значение, связь с другими науками, дисциплинами		1
2	Главные вопросы экономики. Схема устройства экономики		1
3	Экономические потребности общества		1
4	Свободные и экономические блага общества		1
Семинарские и практические занятия	Место и роль знаний по экономике в жизни общества	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	<i>Экономические учения Древней Греции и Рима. Классическая школа. Школа меркантилизма и физиократов. Марксистская школа.</i>	4	
Тема 2.2.	Факторы производства и факторные доходы.	3	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Факторы производства		1
2	Факторные доходы		1
3	Проблема ограниченности экономических ресурсов		1
4	Воспроизводство		1
Семинарские и практические занятия	Анализ факторов производства на конкретном предприятии	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.3.	Типы экономических систем	3	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Традиционная экономика		1
2	Командно - административная экономика		1
3	Рыночная экономика		1
4	Смешанная экономика		1

Семинарские и практические занятия	Типы экономических систем. Примеры стран	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.4.	Деньги. Личный и семейный бюджет	3	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие и функции денег		1
2	Источники доходов семейного бюджета		1
3	Основные статьи расходов семейного бюджета		1
4	Акции и облигации как инструменты для частного инвестора		
Семинарские и практические занятия	Типы семейного бюджета. Решение задач. Формирование и управление инвестициями физических лиц	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	<i>Всемирная история денег.</i>	2	
Тема 2.5.	Рынок.	4	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие, функции рынка и основные участники		1
2	Виды рынков		1
3	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.		1
4	Закон предложения. Рыночное равновесие		1
	Понятие и роль конкуренции,		
	Типы рыночных структур. Антимонопольное регулирование.		
Семинарские и практические занятия	Кривая спроса и предложения. Решение задач. Анализ конкурентных преимуществ предприятия	2	2
Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа студентов	<i>Работа с ФЗ «О защите конкуренции»</i>	2	
Тема 2.6.	Товар и его стоимость	3	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Товар и его стоимость		1
2	Виды товаров		1
3	Услуга: понятие, признаки, виды		1
Семинарские и практические занятия	Понятие и расчет себестоимости товара, цены товара. Решение задач	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.7.	Предпринимательская деятельность	5	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Понятие и виды предприятий		1
2	Понятие, цели и виды предпринимательской деятельности.		1
3	Финансовая деятельность предприятия		
Семинарские и практические занятия	Создание бизнеса. Планирование предпринимательской деятельности. Расчет заработной платы, прибыли,	4	2

занятия	рентабельности. Решение задач		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.8.	Банковские вклады и кредиты	4	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения.		1
2	Понятие и функции Центрального Банка РФ		1
3	Банковские кредиты		1
4	Банковские вклады.		1
Семинарские и практические занятия	Накопление: простые и сложные проценты. Заимствование: виды займов, полная стоимость кредита. Решение задач	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.9.	Государство, как рыночный субъект	2	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Государственный бюджет		1
2	Экономический цикл и его фазы.		1
3	Понятие валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		1
4	Понятие и типы экономического роста.		1
Семинарские и практические занятия	Типы государственного бюджета. Решение задач.	1	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.10.	Взаимоотношение человека с государством	4	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Пенсионное и социальное обеспечение граждан.		1
2	Негосударственное пенсионное обеспечение		1
3	Налоги и налоговая политика		1
4	Страхование: сущность и основные понятия		1
5	Безработица и ее формы. Инфляция		1
Семинарские и практические занятия	Налоговая декларация. Накопительная и страховая пенсия. Ставки налогов. Решение задач.	3	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	<i>Работа с Налоговым кодексом Российской Федерации</i>	2	
Тема 2.11.	Мировая экономика	2	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Мировое хозяйство и международное разделение труда		1
2	Международная торговля и торговая политика		1
3	Международная валютная система и валютный курс		1
Семинарские и практические занятия	Анализ курса валют	1	2

занятия			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	<i>Создание наднациональных структур: НАФТА, АСЕАН, ЕС, СНГ. Сформировать таблицу «Формы и признаки интеграционных процессов»</i>	5	
Тема 2.12.	Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды	4	
Лекции		1	
Содержание учебного материала			
1	Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы.		1
2	Цифровые деньги, крипто валюта.		1
3	Правила кибербезопасности.		1
4	Защита персональных данных		1
Семинарские и практические занятия	Решение задач. Дифференцированный зачет	2	2
Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа студентов			
		Всего	40

Раздел 3. Право

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Тема 1.1.	Право в системе социальных норм														
Семинарские занятия		2													
1	Право как регулятор общественных отношений. Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Право и мораль как фундаментальные исторические ценности. Сущность права (ценность, принципы, функции).		1												
			1,2												
Самостоятельная работа студентов	Сравнить право и мораль	1	1,2												
Тема 1.2.	Система права. Правовая система														
Лекции		1													
1	Понятие системы права и ее значение. Элементы системы права: институт, отрасль, подотрасль, норма права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.		2												
Семинарские занятия	Правовая система и ее элементы. Основные черты правовых семей. Особенности российской правовой системы.	1	1												
Самостоятельная работа студентов	«Правовые семьи современности»	2	2												
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Англо-саксонская</td> <td>Романо-германская</td> <td>мусульманская</td> </tr> <tr> <td>страны</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Условия появления</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Англо-саксонская	Романо-германская	мусульманская	страны				Условия появления					
	Англо-саксонская	Романо-германская	мусульманская												
страны															
Условия появления															

	источники						
Тема 1.3.		Источники (формы) права					
Лекции						1	
	1	Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Источники российского права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.					2
	2	Закон как нормативно-правовой акт. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила закона. Запрет обратной силы закона.					
Семинарские занятия	Решение учебных задач на соотношение видов источников права, применение обратной и запрета обратной силы закона, действие нормативно-правовых актов.				1	2	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов. Работа с терминами.				1	2	
Тема 1.4.		Правовые отношения: понятие, структура, виды.					
Семинарские занятия						2	
	1	Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.					1
	2	Общая характеристика субъектов правоотношения. Физические и юридические лица. Юридический факт: понятие и классификация.					2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами.				1	1	
Тема 1.5.		Юридическая ответственность					
Лекции						1	
	1	Понятие, основания и принципы юридической ответственности. Цели и виды юридической ответственности История возникновения ответственности. Уголовная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная ответственность.					2
Семинарские занятия	На основе работы с учебным материалом дать определение юридической ответственности, выделить принципы, функции, виды. На основе работы с гражданским, уголовным, административным, трудовым кодексами заполнить таблицу: «Основные виды юридической ответственности»				1	2	
		Вид ответственности	За что наступает	кто возлагает	В каких формах реализуется		
Самостоятельная работа студентов	Составление таблицы «Виды юридической ответственности». Работа с терминами.				2	2	
Тема 1.6.		Основы конституционного строя Российской Федерации.					
Семинарские занятия						2	
	1	Политические, социально-экономические, духовные основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Национально-государственные и государственно-территориальные образования. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Форма правления России. Политический режим России. Органы представительной и прямой демократии. Правовое государство, социальное государство, светское					2

		государство. Многообразие идеологий и плюрализм мнений.		
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	2
Тема 1.7.	Система государственных органов Российской Федерации.			
Лекции			1	
	1	Структура и виды государственных органов. Их классификация. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Федеративное устройство России. Президент РФ. Полномочия, выборы президента, срок действия. Федеральное Собрание РФ. Компетенции, структура. Правительство РФ. Компетенция, структура, состав.		2
Семинарские занятия		1. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ 2. Состав, структура, полномочия Правительства РФ 3. Институт Президента РФ. 4. Система высших судебных органов.	1	2
Самостоятельная работа студентов		Составление схемы «Органы государственной власти в РФ».	2	2
Тема 1.8.	Правоохранительные органы Российской Федерации.			
Семинарские занятия			2	
	1	Понятие, система и основные направления деятельности правоохранительных органов. Полиция в Российской Федерации: ее задачи, организация и полномочия. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы РФ. Органы юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус. Органы дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры.		2
	2	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Нотариат в Российской Федерации. Понятие, задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.		2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами.	1	2
Тема 1.9.	Правовой статус личности и гражданина.			
Лекции			1	
	1	Понятие правового положение личности. Основы правового статуса личности: понятие, структура, виды. Структурные элементы правового статуса личности. Общий правовой статус. Специальный, родовой статус. Индивидуальный статус. Правовой статус личности в демократическом и антидемократическом государстве. Гражданство.		2
Семинарские занятия		Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	2
Самостоятельная		Подготовка докладов.	1	2

ная работа студентов			
Тема 1.10.	Гражданское право		
Лекции			1
	1	Предмет, метод, принципы, источники гражданского права.	2
	2	Понятие и структура гражданских правоотношений. Состав правоотношений: субъекты, содержание, объекты гражданских правоотношений. Юридические факты и их виды.	
Семинарские занятия	Право собственности и личные неимущественные права граждан		1 2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Решение задач.		1 2
Тема 1.11.	Семейное право		
Семинарские занятия			2
	1	Источники, принципы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Стороны семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Понятие семья и брак в юридическом смысле. Брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брак. Признание брака недействительным.	2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Решение задач.		1 2
Тема 1.12.	Трудовое право		
Лекции			1
	1	Понятие, система, источники, принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2
Семинарские занятия	Составление трудового договора		1 2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Решение задач.		1 2
Тема 1.13.	Правовое регулирование образования		
Лекции			1
	1	Теоретико-методологические подходы к изучению правоотношений в сфере образования в Российской Федерации. Правоотношения в сфере образования как объект научных исследований. Методологические основания системного исследования образовательных отношений и форм их правового регулирования. основополагающие начала формирования и правового регулирования образовательных отношений.	2
Семинарские занятия	Анализ «Закона об образовании в Российской Федерации».		1 2
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами. Решение задач.		1 2
Тема 1.14.	Административное право.		
Лекции			1
	1	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки административного правонарушения.	2

		Действие и бездействие. Признаки административного правонарушения. Административное правонарушение: состав и виды. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, принципы, признаки административной ответственности		
Семинарские занятия		Анализ Кодекса об административной ответственности РФ	1	2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	1	2
Тема 1.15.		Уголовное право.		
Лекции			1	
	1	Понятие, задачи, предмет, принципы уголовного права. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие, принципы, признаки уголовной ответственности. Функции уголовной ответственности. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		2
Семинарские занятия		Анализ Уголовного кодекса РФ	1	2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	1	2
Тема 1.16.		Право международных договоров.		
Семинарские занятия			2	
	1	Право международных договоров: понятие, источники. Ратификация. Язык договора. Структура договора. Порядок заключения международного договора. Виды недействительности международного договора. Прекращение действия международного договора. История развития международного гуманитарного права. Понятие и содержание международного гуманитарного права. Анализ, предусмотренных международным гуманитарным правом и правом прав человека. Право на жизнь. Запрещение пыток негуманного обращения. Судебные гарантии. Сфера применения международного гуманитарного права и права прав человека.		2
Самостоятельная работа студентов		Работа с терминами. Решение задач.	1	2
Всего:				

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№117, кабинет дисциплин права
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	Мультимедиа оборудование переносное (цифровой проектор, ноутбук)	2
	шкаф книжный	2
	стенды	3
2.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Журналы	60
	Книги	10

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	–
	Мультимедийный компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 1. Обществознание

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2019.— 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78888.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	18.04.2022
2.	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2019. – 376 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	18.04.2022
3.	Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74502.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	18.04.2022

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.Г.Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 524 с.	2019	18.04.2022
2.	Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2018. – 240 с.	2018	18.04.2022
3.	Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 349 с.	2020	18.04.2022
4.	Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.	2020	18.04.2022

Раздел 2. Экономика

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Носова, С.С. Основы экономики [Текст]: учебник / С.С. Носова. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 320 с. –	2021	18.04.2022

	(Среднее профессиональное образование).		
2.	Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 416 с.	2019	18.04.2022

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10,11 классов (базовый уровень) [Текст] / В.С.Автономов. – М: Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2017	18.04.2022
2.	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник [Текст] / А.И. Гомола, В.И. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 140 с.	2018	18.04.2022
3.	Экономика. Учебник для 10-11 классов [Текст] / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н. - М: Издательство «Интеллект-Центр»	2021	18.04.2022

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год	Проверено
1.	Ашмаров, И.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ашмаров И.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90005.html . – ЭБС «IPRbooks»	2019	18.04.2022
2.	Тюрина, А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Д. Тюрина, С.А. Шилина. – Саратов: научная книга, 2019 – 316 с. – Режим доступа: https://b-ok.cc/book/5359276/559e42	2019	18.04.2022
3.	Якушкин, Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html . – ЭБС «IPRbooks»	2020	18.04.2022

Ресурсы Интернет

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/window/library	свободный	18.04.2022
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/	свободный	18.04.2022
3.	Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс] www.economictheory.narod.ru	свободный	18.04.2022
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] www.ecsocman.edu.ru	свободный	18.04.2022
5.	Электронный путеводитель по экономике [Электронный ресурс] http://clck.yandex.ru/redirect	свободный	18.04.2022

Раздел 3. Право

Основные электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Режим доступа	Проверено
1.	Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Русайнс, 2018. – 357 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	18.04.2022

Дополнительные электронные источники

№	Выходные данные издания	Режим доступа	Проверено
1.	Основы права [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Гущина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. – 147 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77116.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	18.04.2022
2.	Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70756.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	18.04.2022
3.	Черепова, И.С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Черепова И.С., Максименко Е.И., Давыдова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 182 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80330.html . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	18.04.2022

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/> Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

Электронные образовательные ресурсы

Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации www.mon.gov.ru

Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности». <http://danur-w.narod.ru/>

Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru>

Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения <http://www.levada.ru>

Методические ресурсы

Компьютер на уроках истории, обществознания и права <http://lesson-history.narod.ru>

Сайт Всероссийских олимпиад <http://rusolymp.ru/>

Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>

Интернет-школа «Просвещение.ру» <http://www.internet-school.ru/>

Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/>

Виртуальные профессиональные сообщества

Интернет-сообщество учителей истории и обществознания http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=2715&BoardId=2718&tmpl=Themes

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты			
Л1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Использование полученных знаний в жизни и готовность действовать в соответствии с современным уровнем общественного развития.	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.
Л2	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Применение полученных знаний в различных ситуациях в соответствии с политико-правовой и духовно-нравственной культурой российского общества	Устные опросы, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, участие во внеурочных мероприятиях.
Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Применение полученных знаний при организации семинаров, круглых столов, пресс-конференций проявление гражданской позиции, конституционных прав и общечеловеческих ценностей	Проверка умений при проведении семинаров, круглых столов, пресс-конференций
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Адекватное представление о поликультурном мире, поиск эффективных конструктивных стратегий поведения в различных ситуациях.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов.

Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эффективность самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения практических задач в профессиональной и общественной жизни. Применение различных источников информации и их критическая аргументация.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, внеурочной деятельности.
Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Применение полученных знаний в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Адекватное и аргументированное изложение принципов и ценностей семейной жизни	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
Метапредметные результаты			
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Аргументированное определение целей, планов с их коррекцией в процессе изменения стратегии.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Применение научно-исследовательских методов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать	Адекватное применение и критическое осмысление информации, получаемое из разных источников.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.

	и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
М4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Применение ИКТ в решении различных задач.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
М5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Соотнесение назначения и функций различных социальных институтов	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Владение основами гражданских и нравственных ценностей с самостоятельным принятием решения.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий.
М7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Владение грамотной речью. Знание этимологии слов.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, конкурсов.

Раздел 1. Обществознание

Предметные результаты			
П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Изложение материала об обществе и его характеристика как системы.	Устные опросы, тестирование, составление проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов, дискуссий, внеурочных мероприятий.
П2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Объяснение происхождения понятий и терминов и их этимологии.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
П3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и	Аргументированное изложение материала и выявление причин и последствий.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка

	процессов;	Происходящих в обществе.	сообщений, рефератов
П4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Аргументированное и четкое представление о глобальных проблемах человечества и способах их устранения.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
П5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Четкое определение методов, явлений, процессов, происходящих в обществе.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
П6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Объяснять причины происходящих в обществе явлений в повседневной жизни и их последствия.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов
П7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Различать источники информации, объяснять явления и процессы и давать им оценку.	Устные опросы, тестирование, составление планов, проектов, презентаций, подготовка сообщений, рефератов

Раздел 2. Экономика

Предметные результаты			
П1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Знания об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	тестирование контрольная работа
П2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в Экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	тестирование контрольная работа
П3	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях	Умение принимать рациональные решения в условиях относительной	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

	относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
П4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию	подготовка проектов
П5	Сформированность навыкоВ проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	дискуссия
П6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Уметь применять полученные знания в жизни как потребитель, заемщик, наемный работник, налогоплательщик и пр.	дискуссия
П7	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	формирование знаний о в экономической деятельности и возможностей реализации, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	дискуссия, работа в малой группе
П8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в	подготовка рефератов подготовка докладов дискуссия

Раздел 3. Право

Предметные результаты

П1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	сформированные представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П3	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	овладение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	сформированные представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	сформированные общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П6	сформированность основ правового мышления;	сформированные основы правового мышления;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П7	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	сформированные знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П8	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	сформированное понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы
П9	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия	сформированные умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы

	законодательству Российской Федерации;	с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	
П10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	сформированные навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Контрольные работы

Примечание: перечисляются все знания, умения, требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, указанные в п.1.3 паспорта программы; результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования

Раздел 1. Обществознание

1. Теоретические вопросы

1. Общество как сложная социальная система.
2. Динамика общественного развития.
3. Проблема общественного прогресса.
4. Культура и цивилизация.
5. Развитие общества на современном этапе.
6. Биологическое, социальное и культурное измерение человека.
7. Личность как субъект общественной жизни.
8. Деятельность как способ существования людей.
9. Познание: понятие и виды.
10. Особенности научного познания.
11. Мыслители об обществе и человеке.
12. Политика и власть.
13. Политическая система.
14. Государство.
15. Политические партии.
16. Политические идеологии.
17. Социальный статус и социальная роль.
18. Социальная стратификация и мобильность.
19. Девиантное поведение.
20. Семья как институт и малая группа.
21. Молодежная субкультура.
22. Культура: понятие, структура, типы.
23. Наука как часть культуры.
24. Религия как феномен культуры.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Образование в системе духовного производства.

2. Тестовые задания

Инструкция для обучающихся:

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы. За каждый верный ответ Вы получаете 2 балла, за неверный – 0 баллов.

В заданиях части III необходимо заполнить пробелы в предлагаемых формулировках, записать развернутые ответы на вопросы. За каждый верный ответ Вы получаете 2 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 26.

Время выполнения задания – 1 академический час (45 минут)

Критерии оценивания

«Отлично»	26-23 баллов	«Удовлетворительно»	18-14 баллов
«Хорошо»	22-19 баллов	«Неудовлетворительно»	13 и менее 13 баллов

Вариант № 1

Часть I-I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	<i>Выберите единственный правильный ответ</i>
------------	---

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| 1) Объективная истина | 2) Абсолютная истина | 3) Относительная истина | 4) Критерий истины |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|

2. Признак, характеризующий индустриальное общество, - ...

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Ведущая роль сельского хозяйства | 2) Слабый уровень разделения труда |
| 3) Преобладание промышленности | 4) Решающее значение информации |

3. Человека от животного отличают...

- | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 1) инстинкты | 2) эмоции | 3) Потребности | 4) сознание | 5) желание |
|--------------|-----------|----------------|-------------|------------|

4. Наука, изучающая внутренний духовный мир человека - ...

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|-------------|
| 1) этика | 2) психологи | 3) философия | 4) Эстетика |
|----------|--------------|--------------|-------------|

5. Пример, иллюстрирующий воздействия общества на природу, --- ...

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) дебаты кандидатов в президенты | 2) реформа календаря |
| 3) захоронение радиоактивных отходов | 4) обнаружение древней летописи |

6. Агентом первичной социализации является(ются), -- ...

- | | | | | |
|--------|-----------|-------------|------------|-------------|
| 1) СМИ | 2) обычаи | 3) Родители | 4) Религия | 5) Привычки |
|--------|-----------|-------------|------------|-------------|

7. Институтами вторичной социализации являются(ются)...

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1) Армия | 2) Школа | 3) Семья | 4) Обычаи |
|----------|----------|----------|-----------|

8. Пример, иллюстрирующий новаторство в развитии культуры, -- ...

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Празднование Масленицы | 2) Создание самолета братьями Райт |
| 3) Посещение художественной галереи | 4) Прочтение поэмы |

9. Переход от присваивающих форм к производящим формам хозяйствования относится к ...

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------|-------------|
| 1) Реформам | 2) Революциям | 3) Прогрессу | 4) Регрессу |
|-------------|---------------|--------------|-------------|

10. Сословное деление общества характерно для ...

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) Индустриального общества | 2) Постиндустриального общества |
| 3) Традиционного общества | 4) Первобытного общества |

11. Картина Ван Гога «Звездное небо»- это пример культуры...

- | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|----------------|------------------|
| 1) Массовой | 2) Народной | 3) Элитарной | 4) Субкультуры | 5) Контркультуры |
|-------------|-------------|--------------|----------------|------------------|

12. Вера в божественные силы природы- это пример

- | | | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|----------|
| 1) монотеизма | 2) анимизма | 3) Фетишизма | 4) политеизма | 5) магии |
|---------------|-------------|--------------|---------------|----------|

13. К формам научного познания относится...

- | | | | |
|---------|---------|-------------|----------------|
| 1) Опыт | 2) Идея | 3) Дедукция | 4) эксперимент |
|---------|---------|-------------|----------------|

14. К средствам массовой коммуникации постиндустриального общества относят...

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1) Телевидение | 2) Интернет |
| 3) Периодическая печать | 4) Радио |

15. К национальной религии относится...

- | | | | | |
|----------|------------|---------------|------------------|----------------|
| 1) ислам | 2) буддизм | 3) Католицизм | 4) конфуцианство | 5) православие |
|----------|------------|---------------|------------------|----------------|

16. Переход от низших форм к более высшим называется...

- 1) регресс 2) социализация 3) прогресс 4) революция

17. Примером процесса ресоциализации служит...

- 1) Отшельничество 2) Табакокурение
3) Принятие правил поведения в обществе 4) Принадлежность к обособленной группе

18. Возможность влиять на людей и диктовать им свою волю- это признак...

- 1) Престижа 2) Авторитета 3) Власти 4) Права 5) Контроля

19. Исторически установившейся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется....

- 1) Обычаем 2) Статусом 3) Этикетом 4) Привычкой

20. Способность человека брать на себя ответственность характеризует его как ...

- 1) Индивида 2) Личность
3) индивидуальность 4) Созидателя

21. Сфера общества, которая включает в себя отношения в области обмена и распределения называется...

- 1) социальной 2) политическо
й 3) экономическ
ой 4) духовной 5) научной

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция Установите соответствие

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

22. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры

№	Факты		формы
1)	Кинобоевики	А	Массовая
2)	Скандал с участием поп-звезд	Б	Народная
3)	Переиздание бестселлера	В	Элитарная
4)	Празднование дня Ивана Купалы	Г	Контркультура
5)	Шоу «Танцы со звездами»		
6)	Посещение музея		
7)	Просмотр документального фильма		
8)	Конкурс фольклорных коллективов		
9)	Хиппи		
10)	Покупка картины Э.Мунка		

23. Установите соответствие между примерами и характеристиками глобальных проблем

№	Характеристики		формы предприятий
1)	Истощение запасов нефти и металлов	А	Проблема «Север-Юг»
2)	Захват заложников и проведение взрывов в местах массового скопления	Б	Угроза мирового терроризма
3)	Быстрый рост населения в Африке, Азии	В	Экологический кризис
4)	Рост заболеваний		
5)	Разница между странами в доходах		

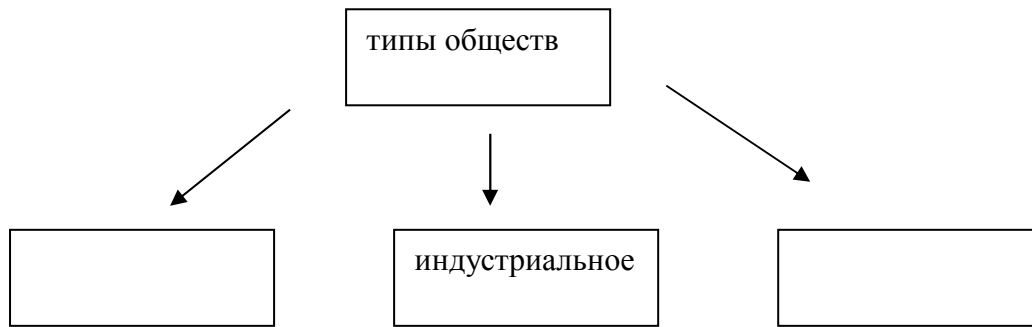
24. Установите соответствие между социальными институтами и их главными функциями

№	Главные функции		Социальные институты
1)	Воспитание	А	Производство
2)	Воспроизводство рода	Б	Семья
3)	Создание материальных благ		
4)	Развитие экономики		

Часть III. Открытые тестовые задания

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

25.



Ответ _____

Вариант № 2

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

- 1) Объективная истина 2) Абсолютная истина 3) Относительная истина 4) Критерий истины

2. Признак, характеризующий индустриальное общество, - ...

- 1) Ведущая роль сельского хозяйства 2) Слабый уровень разделения труда
3) Преобладание промышленности 4) Решающее значение информации

3. К форме первобытной религии относится ...

- 1) ислам 2) суннизм 3) теизм 4) анимизм

4. К национальной религии относится ...

- 1) ислам 2) синтоизм 3) православие 4) тотемизм 5) христианство

5. Основу чувственного познания составляет ...

- 1) Фиксация наглядного образа предмета 2) Абстрагирование от второстепенных черт
3) Формирование суждения о предмете 4) Раскрытие сущности предмета

6. Объединение, характеризующееся общностью территории, языка и культуры ...

- 1) племя 2) нация 3) страна 4) народность

7. Коллективное творчество, основанное на преемственности и традициях, -- это ...

- 1) Массовая культура 2) Элитарная культура
3) Контркультура 4) Народная культура

8. Поклонение неодушевленным предметам, которым приписывается сверхъестественные свойства -- это ...

- 1) Магия 2) Анимизм 3) Тотемизм 4) Фетишизм 5) Шаманизм

9. Крупной разновидностью протестантизма является ...

- 1) махаяна 2) шиизм 3) англиканство 4) католицизм

10. Назначение министра на должность главы республики иллюстрирует ...

- 1) Социальную стратификацию 2) Социальную мобильность
3) Социальное неравенство 4) Социализацию

11. Государственную власть в РФ осуществляют ...

- 1) СМИ 2) школа 3) суд 4) адвокатура

12. Общество, в котором господствовало религиозное мировоззрение ...

- 1) традиционное 2) постиндустриальное 3) индустриальное 4) Простое 5) Сложное

13. Переход от присваивающих к производящим формам хозяйствования называется ...

1) Реформой 2) революцией 3) Прогрессу 4) Регрессу

14. Процесс социализации осуществляют ...

1) СМИ 2) Школа 3) Родители 4) Все вместе

15. Для закрытого общества характерна социальная мобильность.

1) высокая 2) низкая 3) горизонтальная 4) вертикальная

16. Факторы повышающие социальную мобильность - это...

1) Социальные лифты 2) номенклатура 3) люмпены 4) маргиналы 5) Средний класс

17. Люди, опустившиеся на «дно» общественной жизни, бродяги, нищие-это...

1) интеллигенция 2) номенклатура 3) люмпены 4) маргиналы 5) Средний класс

18. Тип социального конфликта, причиной которого являются средства жизнеобеспечения, материальные ресурсы, уровень цен - это... конфликт

1) политический 2) Национально-этнический 3) Социально-экономический 4) общественный

19. Христианская философия признает ...

1) Фетишизм 2) Вечность бытия 3) Трех Богов 4) Наличие рая в загробной жизни

20. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта...

1) социализация 2) ресоциализация 3) десоциализация 4) талант

21. Идея о том, что человек – свободное существо, наделенный безграничными способностями, в эпоху Возрождения получила наименование...

1) Пантеизм 2) Гуманизм 3) Анимизм 4) Фетишизм

Часть II. Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция Установите соответствие

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5)] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [А, Б, В, Г, Д, Е и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

22. Установите соответствие между социальными институтами и их главными функциями

№	Главные функции		Социальные институты
1)	Воспитание детей	А	Семья
2)	Воспроизводство рода	Б	Образование
3)	Передача знаний		
4)	Социализация обучающихся		

23. Установите соответствие между типом общества и его признаками

№	Признаки обществ		Типы обществ
1)	Появление классов	А	Традиционное общество
2)	Большая роль церкви	Б	Индустриальное общество
3)	Общество основано на машинном производстве		
4)	Доминирование деспотической власти		
5)	Преобладание демократических свобод		
6)	Преобладание устной информации над письменной		
7)	Высокая социальная мобильность		
8)	Принадлежность к одной группе в течение всей жизни		

24. Установите соответствие между экономическими терминами и их признаками...

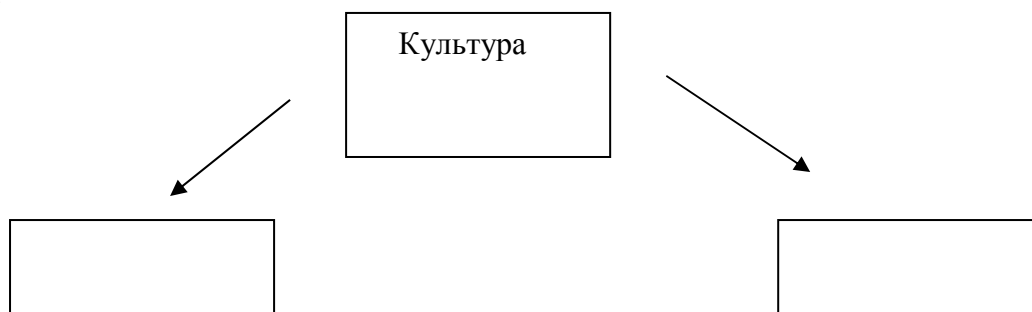
№	Признаки		Классификации общностей
1)	Жители городов, поселков, деревень...	А	Социально-экономические
2)	Мужчины, женщины	Б	Социально-этнические
3)	Нация, народ, племя	В	Социально-демографические
4)	Классы, касты, сословия	Г	Социально-территориальные

Часть III. Открытые тестовые задания

Инструкция Задания на дополнение

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

25.



Ответ _____

Раздел 2. Экономика

1. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.
2. Потребности. Виды.
3. Экономические системы и их сущность.
4. Традиционная экономика
5. Рыночная экономика
6. Командно-административная экономика
7. Смешанная экономика
8. Экономические ресурсы и их ограниченность.
9. Конкуренция и ее виды.
10. Закон спроса. Факторы спроса.
11. Закон предложения. Факторы предложения
12. Факторы производства и факторные доходы.
13. Рынок и его функции, виды
14. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
15. Безработица и ее формы.
16. Деньги Происхождение. Виды и функции денег
17. Банки, банковская система РФ
18. Налоги. Функции и классификация налогов.
19. Роль государства в рыночной экономике.
20. Государственный бюджет
21. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП).
22. Экономический рост.
23. Международная торговля

24. Инвестиции
25. Финансовая деятельность предприятия
26. Понятие, цели и виды предпринимательской деятельности.
27. Пенсионное и социальное обеспечение граждан.
28. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды

Раздел 3. Право

1. Право: понятие, принципы, функции.
2. Источники права. Нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: определение, содержание.
4. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды дееспособности.
5. Конституционное право: определение, источники, понятие и виды конституции, ее юридические свойства.
6. Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
7. Государственные органы Российской Федерации: Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.
8. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Гражданское право: понятие, источники, принципы.
11. Физические и юридические лица в гражданском праве.
12. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, форма. Виды договоров по Гражданскому кодексу Российской Федерации.
13. Право собственности в гражданском праве: понятие, формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
14. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию.
15. Понятие, признаки, субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Гражданский процесс: понятие, источники, виды гражданского судебного производства. Исковое производство.
17. Семейное право: понятие, источники, принципы.
18. Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации.
19. Порядок и условия заключения брака. Условия недействительности брака. Брачный договор. Права супругов на имущество.
20. Трудовое право: определение, источники, принципы, субъекты.
21. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, срок, форма, документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
23. Правовые основы социального обеспечения: понятие социального обеспечения; пенсии и пособия – понятие и виды.
24. Административное право: понятие, источники, субъекты. Административная ответственность: понятие и виды административных наказаний.
25. Уголовное право: определение, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона.
26. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность: понятие и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие, исключают уголовную ответственность.
28. Уголовный процесс: понятие, источники, принципы.

5. Примерная тематика индивидуальных проектов

Раздел 1. Обществознание

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Информационное общество: плюсы и минусы.
4. Кем быть? Проблема выбора профессии.
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Российской Федерации.
6. Мировые религии.
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
9. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в Российской Федерации.
10. Особенности социальной стратификации в современной России.
11. Политическая система современного российского общества.
12. Политические партии современной России.
13. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
14. Религиозные объединения Российской Федерации.
15. Религия и церковь в современном мире.
16. Современный учитель в Российской Федерации.
17. Роль искусства в обществе.
18. Роль образования в жизни человека и общества.
19. Семья в современной России.
20. Современная массовая культура: достижение или деградация?
21. Современные социальные конфликты и пути их решения.
22. Социальные конфликты и девиантное поведение
23. Формы участия личности в политической жизни.
24. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. взаимоотношения с окружающими людьми.
25. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Раздел 2. Экономика

1. Выгодно ли жить в кредит?
2. Заработная плата воспитателя в дошкольных образовательных организациях.
3. Реклама: верить или не верить.
4. Скидки. Кому они выгодны?
5. Финансовое мошенничество
6. Банковская карта и её роль в экономической жизни студента.
7. Налоги. Почему их нужно платить.
8. Ситуация на рынке труда специалистов дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара.
9. Выгодно ли жить в кредит?
10. Экономия в повседневной жизни общества.
11. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности
12. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.

13. Актуальные проблемы внешних экономических связей России и какой-либо страны или группы стран.
14. Деньги стран мира
15. Реклама как двигатель торговли
16. Социальные баннеры
17. Рекламные слоганы мировых брендов
18. Воспитатель детей дошкольного возраста на рынке труда
19. Социальная реклама

Раздел 3. Право

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Международная защита прав несовершеннолетних в России.
9. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
11. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
12. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
13. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
14. Права ребенка в семье: содержание и защита.
15. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
16. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны
17. Правосознание и правовая культура.
18. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
19. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
20. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
21. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
24. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
25. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).