

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование общеобразовательной дисциплины | ОУД в. 12 География |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный |
| Уровень изучения | Базовый |
| Наименование специальности (специальностей) | 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование |

| | |
|--|--------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Скидан Л. В. |
|--|--------------|

| | | |
|---------------------|---|----|
| в том числе: | Всего часов – | 60 |
| | Лекции – | 18 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 21 |
| | Самостоятельная работа – | 21 |

| | |
|----------------------|-------------|
| Вид аттестации – | Дифф. зачет |
| Семестр аттестации – | 2 |

| | |
|----------------|--|
| Цель: | Сформировать целостное представление об объекте и предмете география, дать материал, способствующий овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических, геоэкологических процессов и явлений, необходимых в последующей профессиональной деятельности. |
| Задачи: | Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные |

| | | |
|-----|--|-------------|
| ПЦК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◄ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 3 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

условия реализации учебной дисциплины;

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДв. 12 География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных

| | | |
|-----|--|-------------|
| ПЦК | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 2 из 3 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Тема 1. | Политическая карта мира |
| Тема 2. | Мировые природные ресурсы |
| Тема 3. | География населения мира |
| Тема 4. | НТР и мировое хозяйство |
| Тема 5. | Экономико — географическая характеристика Зарубежной Европы |
| Тема 6. | Экономико — географическая характеристика Зарубежной Азии |
| Тема 7. | Экономико — географическая характеристика Северной Америки |
| Тема 8. | Экономико — географическая характеристика Латинской Америки |
| Тема 9. | Экономико — географическая характеристика Африки |
| Тема 10. | Экономико — географическая характеристика Австралии и Океании |
| Тема 11. | Экономико — географическая характеристика России |
| Тема 12. | Характеристика глобальных проблем |