

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А.
 КУРАТОВА»**

ОУДВ.12 ГЕОГРАФИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
 КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
 ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	география	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «география» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО	
Профиль получаемого профессионального образования		
Наименование специальности (специальностей)	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Фотиева Светлана Владимировна	
в том числе:	Всего часов –	60
	Лекции –	18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	21
	Самостоятельная работа –	21
Вид аттестации –	дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	второй	
–	–	
Цель:	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами 	

- | | |
|----|--|
| 4. | мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; |
| 5. | использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации |
| 6. | нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; |
| 7. | понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. |

Структура:

Раздел 1. Общие вопросы экономической и социальной географии

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Освоение содержания учебной дисциплины «география» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- | | |
|----|---|
| 1. | сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; |
| 2. | сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; |
| 3. | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 4. | сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| 5. | сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; |
| 6. | умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; |
| 7. | критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; |
| 8. | креативность мышления, инициативность и находчивость; |

метапредметных

- | | |
|----|---|
| 1. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 2. | умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать |

3.	информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
4.	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
5.	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
6.	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
7.	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных

1	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

[Указываются из раздела «Результаты освоения учебной дисциплины» примерной программы учебной дисциплины]

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Политическая карта мира
Тема 2.	Мировые природные ресурсы
Тема 3.	География населения мира
Тема 4.	НТР и Мировое хозяйство
Тема 5.	Экономико-географическая характеристика Европы
Тема 6.	Экономико-географическая характеристика Азии
Тема 7.	Экономико-географическая характеристика Северной Америки

Тема 8.	Экономико-географическая характеристика Латинской Америки
Тема 9.	Экономико-географическая характеристика Африки
Тема 10.	Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании