

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

[наименование профессионального модуля]

Наименование профессионального модуля	ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355)	
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура	
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Вахнина Н.Н. Сатина В.В.	
в том числе:	Всего часов –	479
	Лекции –	148
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	176
	Самостоятельная работа –	155
	Вид аттестации –	дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
	Семестр аттестации –	III, IV, V, VI, VII
Цель:	формирование у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенций, которые позволят организовывать и осуществлять педагогический процесс в условиях общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС.	
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Матрица компетенций профессионального модуля	
Требования к умениям:	<ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; • использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; • подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и 	

Требования к знаниям:

- инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Изучение профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с	МДК 1.1.1-1.1.4

	принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК 1.1.1-1.1.4

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Содержание профессионального модуля

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»	
Тема 1.1.	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»
Тема 1.2.	Образовательный стандарт и программы по физической культуре
Тема 1.3.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»
Тема 1.4.	Обучение способам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
Тема 1.5.	Планирование, педагогический и врачебный контроль в физическом воспитании
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение физической культуры	
Тема 2.1.	Материально-техническое обеспечение – основа развития массовой физической культуры и спорта
Тема 2.2.	Открытые плоскостные спортивные сооружения
Тема 2.3.	Спортивные залы
Тема 2.4.	Места проведения занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности
Тема 2.5.	Учебное оборудование и спортивный инвентарь
Раздел 3. Основы педагогического мастерства	
Тема 3.1.	Понятие педагогического мастерства
Тема 3.2.	Понятие педагогической техники
Тема 3.3.	Речь учителя как условие педагогического мастерства
Тема 3.4.	Педагогическое общение в профессиональной деятельности
Тема 3.5.	Понятие педагогического такта
Тема 3.6.	Педагогическая культура – профессиональный компонент педагогического мастерства. Содержание и пути формирования
Раздел 4. Новы виды спорта с методикой преподавания	
4.1.	Ритмическая гимнастика

Тема 4.1.1.	Основы обучения музыкально-ритмическим упражнениям
Тема 4.1.2.	Содержание и структура занятий. Ритмика на уроках физической культуры
4.2.	Практический раздел. Характеристика упражнений и методика их преподавания
Тема 4.2.1.	Ритмика и хореография. Техника выполнения упражнений
Тема 4.2.2.	Разновидности ходьбы, бега и прыжков
Тема 4.2.3.	Танцевальные упражнения и композиции
Тема 4.2.4.	Упражнения художественной гимнастики
Тема 4.2.5.	Выявление уровня освоения программного материала
УП.01	Овладение базовыми видами физических упражнений
ПП.01	По профилю специальности
ПП. 01	Введение в специальность
ПП. 01	Пробные уроки и занятия

Учебные занятия проводятся в кабинете методики физического воспитания, универсальном спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.