



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Преподавание физической**

**культуры по основным**

**общеобразовательным программам**

Для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Вахнина Надежда Николаевна	высшая	преподаватель
2	Сатина Валентина Владимировна	первая	преподаватель
3	Морозова Любовь Александровна	высшая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин

**Протокол № 9 от 25 апреля 2022 года**

#### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ  
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

**Протокол № 3 от 27 мая 2022 года**

## Содержание

	<b>Содержание</b>	
<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание профессионального модуля</b>	
<b>3.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>Примерная тематика учебно-исследовательских работ студентов</b>	<b>26</b>
<b>6.</b>	<b>Приложение: матрица компетенций профессионального модуля</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01

Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- |         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.                      |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре                            |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия   |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.    |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

49.02.01

Физическая культура

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

4. использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
5. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
6. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
7. проводить педагогический контроль на занятиях;
8. оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
9. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
10. анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

1. место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
1. основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
2. требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура", требования к современному уроку физической культуры;
3. логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
4. содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
5. приемы, способы страховки и само страховки;
6. логику анализ урока физической культуры;
7. методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
8. основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
9. формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
10. виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

	всего часов	767	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		479	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		324	часов,
самостоятельной работы обучающегося		155	часов;
учебной практики		72	часов;
производственной практики		216	часов;

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

	всего	265	час
	максимальная	265	час
	самостоятельная работа	85	час
	обязательная аудиторная	180	час
	лекций	100	час

лабораторных и практических занятий, включая семинары	80	час
курсовых работ (проектов)	+	
учебной практики		час
производственной практики		час

#### МДК 01.02. Материально-техническое обеспечение физической культуры

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	54	час
максимальная	54	час
самостоятельная работа	18	час
обязательная аудиторная	36	час
лекций	28	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	8	час
курсовых работ (проектов)	+	
учебной практики		час
производственной практики		час

#### МДК 01.03. Основы педагогического мастерства

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	54	час
максимальная	54	час
самостоятельная работа	18	час
обязательная аудиторная	36	час
лекций	8	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	28	час
курсовых работ (проектов)	+	
учебной практики		час
производственной практики		час

#### МДК 01.04. Новые виды спорта с методикой преподавания

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	106	час
максимальная	106	час
самостоятельная работа	34	час
обязательная аудиторная	36	час
лекций	12	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	60	час
курсовых работ (проектов)	+	
учебной практики		час
производственной практики		час

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1,1-ПК. 1.5	Раздел 1. МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	265	180	80		85	6		
ПК. 1,1-ПК. 1.5	МДК.01.02 Материально-техническое обеспечение физической культуры	54	36	8		18			
ПК. 1,1-ПК. 1.5	МДК.1.03 Основы педагогического мастерства	54	36	28		18			
ПК. 1,1-ПК. 1.5	МДК.1.04 Новые виды спорта с методикой преподавания	106	72	60		34			
ПК. 1,1-ПК. 1.5	Раздел 2. Учебная практика УП.01 Овладение базовыми видами физических упражнений	72						72	
ПК. 1,1-ПК. 1.5	Раздел 3. Производственная практика ПП.01 По профилю специальности	18							18
ПК. 1,1-ПК. 1.5	Раздел 4. Производственная практика ПП.02 Введение в специальность	36							36
ПК. 1,1-ПК. 1.5	Раздел 5. Производственная практика ПП.03 Пробные уроки и занятия	162							162
ПК. 1,1-ПК. 1.5	Раздел 6. Производственная практика ПП.04 Показательные уроки		в процессе уроков						
	Всего:	767	180	80	-	155	6	72	216



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01

Преподавание физической культуры по  
основным общеобразовательным  
программам

[код]

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>		265	<del>X</del>	
<b>Раздел 1. Организация обучения по программе «Методика преподавания предмету «Физическая культура»»</b>		180	<del>X</del>	
Тема 1.1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	20		
	1. Цели и задачи предмета «Физическая культура». Место и значение предмета в подготовке специалиста. Основные понятия предмета «Физическая культура»		1	
	2. Основные концепции учебного предмета		1	
	3. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»		1	
	4. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»		1	
	5. Средства физического воспитания. Физические упражнения - основное средство физического воспитания		1	
	6. Методы физического воспитания		1	
	7. Обучение физическим упражнениям. Этапы обучения		2	
	8. Дидактические принципы обучения физическим упражнениям		1	
	<b>Практические занятия</b>	8	<del>X</del>	
	1. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»			
	2. Характеристика методов физического воспитания			
	3. Составление программы обучения двигательному действию			
4. Характеристика принципов обучения физическим упражнениям				
Тема 1.2. Образовательный стандарт и программы по физической культуре	<b>Содержание</b>	16	<del>X</del>	
	1. Требования образовательного стандарта по предмету «Физическая культура»		1	
	2. Структура программы по физической культуре		1	
	3. Формирование профессионализма учителя физической культуры		2	
	4. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры. Подготовка учителя к уроку		2	
	<b>Практические занятия</b>	2	<del>X</del>	
	1. Формирование профессионализма учителя физической культуры			
	Тема 1.3. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	38	<del>X</del>
		1. Урок как основная форма физического воспитания в общеобразовательной школе		1
2. Требования к современному уроку физической культуры		2		

		культуры			
1	2		3	4	
	3.	Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе		2	
	4.	Понятие о физической нагрузке, ее дозировка. Плотность урока		2	
	5.	Формы организации деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры		2	
	6.	Возрастные особенности выбора содержания урока физической культуры		1	
	7.	Техника безопасности на уроках физической культуры. Приемы страховки и само страховки. Ведение документации по технике безопасности.		2	
	8.	Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС		1	
	9.	Особенности проведения уроков физической культуры в малокомплектной школе		2	
	10.	Анализ урока. Цели и методы анализа урока физической культуры		2	
	11.	Виды анализа урока физической культуры: краткий, структурный, полный, комплексный. Структура комплексного анализа.		2	
	12.	Методы анализа урока физической культуры. Педагогическое наблюдение, хронометрирование, пульсометрия как методы анализа урока		2	
	13.	Самоанализ урока. Содержание, требования к самоанализу		2	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			2	X
	1.	Формы организации деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры			
Практические занятия		16	X		
1.	Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе				
2.	Определение моторной и общей плотности урока				
3.	Возрастные особенности выбора содержания урока физической культуры				
4.	Составление инструкций по технике безопасности на уроках физической культуры				
5.	Определение видов анализа урока физической культуры по схемам анализа				
6.	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение фрагментов урока, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции				
Тема 1.4. Обучение способам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	<b>Содержание</b>		25	X	
	1.	Условия проведения уроков физической культуры	1		
	2.	Методика проведения уроков физической культуры в зависимости от учебного раздела	2		
	3.	Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура». Постановка задач урока.	2		
	4.	Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры	2		
	5.	Способы активизации деятельности учащихся на уроке физической культуры	2		
	6.	Методики развития физических качеств у школьников	2		
	7.	Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса	1		
1	2		3	4	

	Практические занятия		5	
	1.	Методика проведения уроков физической культуры в зависимости от учебного раздела		
		Постановка частных задач при обучении двигательным действиям		
		Методики развития физических качеств у школьников		
Тема 1.5. Планирование, педагогический и врачебный контроль в физическом воспитании	<b>Содержание</b>		34	
	1.	Планирование при обучении предмету "Физическая культура"		2
	2.	Этапы подготовки учителя к уроку.		1
	3.	Контроль в физическом воспитании		1
	4.	Учет успеваемости по физическому воспитанию		2
	5.	Домашнее задание по физической культуре: система работы и критерии оценивания		2
	6.	Критерии оценки за разные виды деятельности на уроке		2
	7.	Диагностика физической подготовленности учащихся		2
	8.	«Президентские состязания» как форма оценки физической подготовленности учащихся. Тестирование по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Олимпиада по физической культуре.		1
	9.	«Паспорт здоровья школьников». Компьютерная диагностика физической подготовленности.		2
	10.	Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению		2
	11.	Требования к ведению журналов, личных дел учащихся. Оформление журнала		2
	Практические занятия		14	
	1.	Учет успеваемости по физическому воспитанию		
		Система домашних заданий по физической культуре (на учебную четверть)		
		Написание и оформление конспекта урока по физической культуре		
		Составление макета «Паспорта здоровья» учащегося		
		Самоконтроль при занятиях физической культурой		
		Мониторинг физической подготовленности школьников		
		Оформление классного журнала		
Самостоятельная работа при изучении <b>Раздела 1 Организация обучения по программе «Методика преподавания предмету «Физическая культура»»</b>			85	
Классификация средств физического воспитания				
Характеристики практических методов обучения				
Средства и методы обучения в зависимости от этапа обучения двигательному действию				
Роль и значение принципов обучения на уроках физического воспитания				
Виды деятельности учителя на уроке				
Признаки урочной формы.				
Длительность частей урока в зависимости от возраста учащихся				
Способы дозировки нагрузки на уроках разной направленности				
Пульсометрия как метод анализа урока: описание, методика проведения.				
Возрастные основы формирования двигательных качеств учащихся				
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Разработка заданий для организации учащихся методом круговой тренировки				
Экзамен как форма итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов				
Разработка критериев оценки за выполнение двигательных действий				
Ознакомление с Положением о ведении журнала				
Инструкция по технике безопасности для уроков физической культуры				
Примерная тематика домашних заданий				
Эссе «Моя будущая профессия»				
Написание конспекта урока				

Постановка цели и задач урока в зависимости от темы Составление программы развития физического качества у детей школьного возраста Подбор тестов (контрольных упражнений) для оценки физической подготовленности Оформление «Паспорта здоровья школьников» Составление памятки по ведению журнала для учителя физической культуры Составление схемы самоанализа урока Составление по схеме различных видов анализа (по заданию учителя)			
<b>МДК.01.02</b>			
Материально-техническое обеспечение физической культуры			
<b>Раздел 2. Материально-техническое обеспечение физической культуры</b>		<b>54</b>	
Тема 2.1. Материально-техническое обеспечение – основа развития массовой физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>		8
	1.	Материально-техническое обеспечение физической культуры – основа развития массовой физической культуры и спорта. Предмет и задачи	1
	2.	Нормы, структура и организация строительства спортивных сооружений	1
	3.	Основные технические и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к спортивным залам общеобразовательных школ	1
	4.	Места проведения занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности	1
Тема 2.2. Крытые, открытые плоскостные спортивные сооружения	<b>Содержание</b>		6
	1.	Нормы, структура и строительство крытых спортивных сооружений	1
	2	Нормы, структура и строительство открытых спортивных сооружений	
	2.	Классификация, особенности реконструкций плавательных бассейнов	1
	Практические занятия		2
1.	Эксплуатация крытых и открытых бассейнов		
Тема 2.3. Спортивные залы	<b>Содержание</b>		2
	1.	Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала	2
	Практические занятия		2
1.	Схема акта санитарно-гигиенического состояния спортзала		
Тема 2.4. Места проведения занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание</b>		6
	1.	Спортивные сооружения Олимпийских игр	1
	2.	Эксплуатация крытых и открытых ледяных катков	1
	3	Выбор мест занятий и подготовка лыжных трасс	2
Практические занятия		4	
1.	Организация работы по подготовке льда для катания		
2.	Лыжные стадионы и биатлонные стрельбища		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 2.5. Учебное оборудование и спортивный инвентарь	<b>Содержание</b>		6
	1.	Технические и санитарно-гигиенические требования к спортивному оборудованию	1
	2.	Основные правила техники безопасности. Нестандартное оборудование	1
	3.	Технические требования к инвентарю и оборудованию	1
	Практические занятия		2
1.	Требования к спортивному инвентарю и оборудованию		
2.	Техника безопасности при эксплуатации залов, инвентаря		

<p>Самостоятельная работа при изучении <b>Раздела 2 Материально-техническое обеспечение физической культуры</b></p> <p>История строительства и эксплуатации спортивных сооружений древности  Строительство и обустройство простейшей школьной площадки  Свойства лаков, красок и правила их использования  Схема акта санитарно-гигиенического состояния спортзала  Техника безопасности при эксплуатации залов, инвентаря</p>		18	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выводы по санитарно-гигиеническому состоянию спортзала  Изучение схем лыжных трасс РЛК и «Динамо»</p>			
<p>Учебная практика <b>УП.01 Овладение базовыми видами физических упражнений</b></p> <p>Виды работ  Техника безопасности про организации и проведении подвижных и спортивных игр  Бадминтон: техника, тактика, судейство игры  Настольный теннис: техника, тактика, судейство игры  Организация и проведение игр по футболу  Организация и проведение подвижных игр: пионербол, лапта, игры на местности.</p>		36	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p>Техника безопасности при организации походов  Подбор туристического снаряжения а) распределение обязанностей б) подготовка снаряжения, проверка снаряжения в) подготовка группового снаряжения  Организация бивака  а) выбор места бивака  б) установка палаток  в) распределение зон жизнедеятельности бивака при организации ночевки  г) приготовление пищи  Движение по туристическому маршруту  Техника преодоления естественных препятствий  Техника наведения переправ  Проверка готовности группы к походу выходного дня  Поход выходного дня  Поисково-спасательные работы  Ориентирование в заданном направлении  Постановка дистанции  Контрольное прохождение маршрута в заданном направлении  Контрольное выполнение организация навесных переправ  Туристическая полоса препятствий  Туристические конкурсы  Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики</p>			
<p>Производственная практика по профилю специальности <b>ПП.01 По профилю специальности</b></p> <p>Виды работ  Планирование и подготовка индивидуальной работы по содержанию практики, знакомство с техникой безопасности при её подготовке и содержанию  Совершенствование навыков педагогического наблюдения за работой учителя, поведением и деятельностью учащихся  Планирование и работа в качестве помощника учителя физической культуры по разделу «Лёгкая атлетика» в прикрепленном классе  Планирование и проведение части урока (начало урока, ОРУ); работа в качестве помощника учителя физической культуры по разделу «Лёгкая атлетика» и «Спортивные игры» в прикрепленном классе  Работа в качестве помощника учителя: судейство игры  Анализ подобранного методического материала в диалоге с руководителем педагогической практики. Оформление списка используемой литературы в дневнике  Обеспечение плотности занятия  Требования по соблюдению санитарно-гигиенических норм учащимися на уроке  Разрешение педагогических ситуаций и предупреждение конфликтов  Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики  Разработка предложений по совершенствованию содержания, форм, отбору методов и приёмов, средств обучения</p>		18	
<p>Производственная практика по профилю специальности <b>ПП.02 Введение в специальность</b></p> <p>Виды работ</p>		36	

Поиск методической литературы, отбор материала для урока; моделирование части урока в зависимости от задач Работа с гимнастической терминологией Работа с подбором подводящих упражнений при работе на различных снарядах			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Оформление дневника по практике Проведение 5 частей урока физической культуры по разделу «Гимнастика» Работа на различных гимнастических снарядах Наблюдение и анализ урока Рациональное размещение и использование инвентаря в зале Организация учащихся на уроке для усвоения материала Разрешение педагогических ситуаций и предупреждение конфликтов при работе с подгруппой Контроль за учащимися на уроке			
<b>Производственная практика по профилю специальности ПП.03 Пробные уроки и занятия</b> Виды работ Поиск методической литературы, отбор материала для урока; моделирование урока в зависимости от задач Выбор рациональных способов организации учащихся Работа с подбором подводящих и подготовительных упражнений на различных снарядах Оформление дневника по практике, конспекта, положения соревнований Проведение 15 уроков по всем разделам школьной программы Работа по предупреждению травматизма на уроке Наблюдение и анализ уроков Рациональное размещение и использование инвентаря в зале Организация учащихся на уроке для усвоения материала Разрешение педагогических ситуаций и предупреждение конфликтов при работе с подгруппой Контроль за учащимися на уроке Самоанализ и оценка студентами собственной деятельности в период практики.		162	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> Подвижные игры на лыжах как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста Развитие внимания в младшем школьном возрасте посредством подвижной игры Игры и специальные упражнения как средство поддержания внимания младших школьников на уроках физической культуры Воспитание толерантности посредством народных подвижных игр младших школьников Формирование мотивации к урокам физической культуры у детей среднего школьного возраста посредством спортивных эстафет. Игровой подход на уроках лыжной подготовки в младшем школьном возрасте. Сюжетные физкультурные занятия как средство развития интереса к физическим упражнениям у детей старшего дошкольного возраста Психолого-педагогические условия организации урока физической культуры в сельской малокомплектной школе Использование подвижных игр на уроках физической культуры с целью развития волевых качеств младших школьников		6	
Всего		<b>701</b>	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Раздел ПМ 1				
МДК. 01.03. Основы педагогического мастерства		54		
Тема 1. Понятие	Содержание	10		

<b>педагогического мастерства</b>	1.	Понятие, компоненты педагогического мастерства: гуманистическая направленность личности воспитателя, профессиональные знания, педагогические способности, педагогическая техника. Пути становления, критерии педагогического мастерства.	2	1	ОК 1, ОК7, ОК 8, ОК 9, ПК 1
	Семинарские (практические) занятия		2	3	<del>ПК 1.1, ОК 1, ОК7, ОК 8, ОК 9,</del>
	1. Анализ педагогического опыта А. С. Макаренко. 2. Определение требований и моделирование образа современного педагога.				
	Самостоятельная работа студентов		4	3	ПК 1.1, ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК 8, ОК 9,
	1.	Изучение педагогического наследия А.С.Макаренко: статьи «О моем опыте», «Некоторые выводы из моего педагогического опыта», худ. произведения «Педагогическая поэма».			
2.	Написание эссе, резюме, сочинение-размышление о профессии учителя «Я и профессия».				
<b>Тема 2. Понятие педагогической техники.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<del>2</del>	<del>ОК 1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК11 ПК 1.1, ПК1.2., ПК1.3</del>
	1.	Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства. Понятие педагогической техники. Структура педагогической техники.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК11 ПК 1.1, ПК1.2., ПК1.3
	Семинарские (практические) занятия		2	3	<del>ПК 1.1, ПК1.2., ПК4.1., ПК4.3, ОК9, ОК11</del>
	1. Педагогическая целенаправленность и внешний вид педагога. Моделирование приемов формирования культуры внешнего вида педагога. 2. Моделирование приемов управления эмоциональным состоянием. Формирование основ техники саморегуляции.				
	Самостоятельная работа студентов		4	3	ПК 1.1, ПК1.2., ПК4.3, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11
1.	Анализ, самоанализ и коррекция внешнего вида, осанки, походки, мимики, жестов. Подбор упражнений на управление эмоциональным состоянием. Создание презентаций по теме.				
<b>Тема 3. Речь учителя как условие педагогического мастерства.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<del>2</del>	<del>ПК1.1- 1.4, ОК3-11</del>
	1.	Речь и коммуникативное поведение учителя. Функции, особенности педагогической речи. Пути совершенствования речи учителя.	2	2	ПК1.1- 1.4, ОК3-11
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1. Выполнение упражнений по формированию мимической и пантомимической выразительности учителя. Формирование основ техники речи будущего учителя				
	Самостоятельная работа студентов		4	3	ПК1.1 – 1.4, ОК2-11
1.	Анализ, самоанализ и работа по совершенствованию собственной				

		речи.			
	2.	Подбор скороговорок, составление текстов.			
Тема 4. Педагогическое общение в профессиональной деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	3	ПК1.1-1.4, ОК2-7, 9-11
	1.	Педагогическое общение в профессиональной деятельности воспитателя. Понятие педагогического общения. Структура педагогического общения. Функции педагогического общения.	2		
	Семинарские (практические) занятия				
	Характеристика стилей общения учителя. Стили общения: авторитарный, демократический, либеральный. Стили общения по В.А. Кан – Калику Диагностика определения индивидуального стиля педагога		4		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подбор педагогических ситуаций для анализа характера общения. Решение педагогических задач. Выполнение творческих работ по теме.	2	3	ПК1.1., ПК1.2. ОК2, ОК8, ОК11	
Тема 5. Понятие педагогического такта.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<del>3</del>	<del>ПК1.1., ПК1.3. ОК2-6</del>
	Семинарские (практические) занятия				
	1. Понятие педагогического такта. Условия, пути и средства овладения педагогическим тактом.		2	3	ПК1.1., ПК1.3. ОК2-6
	2. Педагогическая ситуация и педагогическая задача. Педагогическая задача – основа педагогического мастерства. Этапы решения педагогических задач.		2		
	Анализ педагогических ситуаций и решение педагогических задач.		2		
	3. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися в процессе обучения.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Проектирование самопрезентации для взаимодействия с группой	4	3	ПК1.1., ПК1.3. ОК2-4	
2.	Подбор и анализ педагогических ситуаций.				
Тема 6. Педагогическая культура – профессиональный компонент педагогического мастерства. Содержание и пути формирования.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	Семинарские (практические) занятия			3	ПК4.2, П К4.3, ПК4.5, ОК4, ОК9
	1. Понятие педагогической культуры. Содержание и пути формирования педагогической культуры.		2	<del>3</del>	
	2. Профессиональные ошибки в деятельности педагога.		2		
	3. Методы профессионального самосовершенствования педагога.		2		
Самостоятельная работа студентов					



Номер разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>МДК.01.04 Новые виды спорта с методикой преподавания</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории и методики преподавания оздоровительной аэробики, шейпинга, стретчинга и калланетики</b>			ОП 1-12 ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.6, 3.1.-3.4.
<b>Тема 1.1</b> История развития новых видов физкультурно-спортивных занятий	Содержание учебного материала	<b>1</b>		
	1 Возникновение и развитие новых видов физкультурно-спортивных занятий в России и за рубежом.		<b>1</b>	
	2 Специфика занятий новыми видами спорта		<b>1</b>	
	3 Техника безопасности на занятиях		<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Телосложение человека, конституциональные типы, пропорции. Особенности рельефа тела у женщин и мужчин, возрастные особенности телосложения.			
<b>Тема 1.2</b> Содержание и структура занятий	Содержание учебного материала	<b>1</b>		
	1 Базовые элементы аэробики (шаги и их разновидности, бег на месте и с перемещениями, поднимание бедер в разных направлениях, махи ногами, выпады, подскоки, «скип» - скрестные движения); движение в партере (лежа, сидя, в смешанном упоре)		<b>1</b>	
	2 Шейпинг. Параметры шейпинг-модели. Оценка исходных данных (компьютерная диагностика). Питание. Упражнения на различные группы мышц в партере на формирование внешних форм тела человека. Калланетика, стретчинг. Упражнения с акцентом на растягивание мышц.		<b>1</b>	
	3 Структура занятий: подготовительная, основная и заключительная части занятий. Продолжительность частей.		<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Мышечный аппарат человека. Мышцы: строение и функции. Особенности работы мышц.			
	<b>Тема 1.3</b> Методика составления комплексов упражнений	Содержание учебного материала	<b>2</b>	

	1	Подбор упражнений для разных частей урока (подготовительной, основной, заключительной) и методика их обучения.		1	
	2	Подбор упражнений на различные мышечные группы.		1	
	3	Подбор мелодии, определение ее места в структуре комплекса.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Основные мышечные группы человека: мышцы плечевого пояса и рук, туловища, тазового пояса, ног.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Техника выполнения упражнений и методика их обучения</b>				ОП 1-12 ПК 1.1.- 1.5, 2.1-2.6, 3.1.- 3.4.
<b>Тема 2.1</b> Аэробика	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
	1	Изучение базовых элементов: Приставные шаги, работа рук, направление, передвижение.		2	
	2	Темп передвижения. Выполнение упражнений на месте на шагах, на подскоках, в прыжках, в беге. Возможные чередования.		2	
	3	Подбор и обучение упражнениям для подготовительной части урока, основной части урока и заключительной части урока. Определение воздействия на организм нагрузок различной интенсивности - подсчет пульса (пульсометрия)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Составление комплекса упражнений для занятий по аэробике				
<b>Тема 2.2</b> Применение элементов аэробики на уроках физической культуры	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	1	Подготовительная часть занятия: 7-8 упражнений общеразвивающего характера по анатомическому признаку		3	
	2	Основная часть занятия: 2-3 блока упражнений с нарастающей интенсивностью. Комплекс общеразвивающих упражнений с локальным воздействием на основные мышечные группы		3	
	3	Заключительная часть занятия: упражнения на растяжку и восстановление дыхания		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Составление комплекса упражнений для проведения подготовительной части занятия по шейпингу 2. Подбор музыкально сопровождения				
<b>Тема 2.3</b> Шейпинг	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				

	1	Техника выполнения и методика обучения упражнениям для подготовительной части урока. Техника выполнения и методика обучения упражнениям для основной части урока		2	
	2	Техника выполнения и методика обучения упражнениям для заключительной части урока (хорошая растяжка и упражнения на расслабление).		2	
	3	Составление комплекса упражнений на определенные группы мышц и его проведение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Составление комплекса упражнений для проведения основной и заключительной частей занятия по шейпингу 2. Подбор музыкально сопровождения				
<b>Тема 2.4</b> Применение элементов шейпинга на уроках физической культуры	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	1	Подготовительная часть занятия: 7-8 упражнений общеразвивающего характера по анатомическому признаку		3	
	2	Основная часть занятия: упражнения для мышц ног, ягодичных мышц, для мышц брюшного пресса, мышц спины, рук и плечевого пояса		3	
	3	Заключительная часть занятия: упражнения на растяжку и восстановление дыхания		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление комплекса упражнений для занятий калланетикой				
<b>Тема 2.5</b> Стретчинг и калланетика	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
	1	Ознакомление и обучение технике растягивания.		2	
	2	Подбор упражнений для занятий калланетикой и стретчингом		3	
	3	Методика проведения занятий с учетом возраста занимающихся		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подбор упражнений для стретчинга				
<b>Тема 2.6</b> Применение элементов стретчинга и калланетики на уроках физической культуры	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
	1	Структура и содержание занятий		2	
	2	Техника выполнения упражнений		2	
	3	Особенности проведения занятий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление комплекса упражнений для занятий по системе Пилатеса				
<b>Тема 2.7</b> Система Пилатеса, фитнес занятия	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
	1	Структура и содержание занятий		3	
	2	Тренажеры для занятий по фитнесу		3	
	3	Техника выполнения упражнений		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Подбор музыкального сопровождения			
<b>Тема 2.4</b> Применение элементов системы Пилатеса и фитнес занятий на уроках	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Практические занятия			
	1	Способы организации и проведения занятий		<b>2</b>
	2	Техника выполнения упражнений		<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>479</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	методики физического воспитания;
		педагогике;
		психологии
4.1.2	лаборатории	физической и функциональной диагностики.
4.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.
		спортивного зала

### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

#### Раздел МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	На подгруппу
	Портреты	На группу
	Схемы по основным разделам курсов	На подгруппу

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	1
	Мультимедиа проектор	1
	Стол для проектора	1
	Экран (на штативе или навесной)	1

### 4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования,

фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 4.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### МДК 1.1.1. Методика обучения предмету «Физическая культура»

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. <a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-438771">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-438771</a>	2019	Допущ.
2	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. <a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-438773">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-438773</a>	2019	Допущ.

#### Дополнительные печатные источники

№	Базовые печатные издания	Год издания	Гриф
1	Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. <a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-438782">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika-438782</a>	2019	Допущ.
2	Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. <a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-shkolnyy-sport-lapta-438964">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-shkolnyy-sport-lapta-438964</a>	2019	Допущ.
3	Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. <a href="https://urait.ru/book/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obscheobrazovatelnyim-programmam-442337">https://urait.ru/book/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obscheobrazovatelnyim-programmam-442337</a>	2019	Допущ.
4	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н.	2019	Допущ.

Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. <a href="https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vospitaniya-ozdorovitelnye-tehnologii-438652">https://urait.ru/book/teoriya-i- metodika-fizicheskogo-vospitaniya-ozdorovitelnye-tehnologii-438652</a>		
---	--	--

## Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Социальная сеть работников образования**

[http:// www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

**Сеть творческих учителей, сообщество учителей физической культуры**

<http://www.it-n.ru>

**Учительский портал**

<http://www.uchportal.ru>

**Физическая культура. Научно-методический журнал**

<http://www.lib.sportedu.ru>

**Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал**

<http://www.lib.sportedu.ru>

**Сайт учителя физической культуры**

<http://fizra137.narod.ru>

**Физкультура в школе**

[www.fizkulturavshkole.ru](http://www.fizkulturavshkole.ru)

**Я иду на урок физкультуры.**

<http://spo.1september.ru/urok>

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

##### Методическое обеспечение образовательного процесса

##### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

*после освоения общепрофессиональных дисциплин*

Анатомия

Безопасность жизнедеятельности

*параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин*

Педагогика

Психология

Физиология с основами биохимии

Гигиенические основы физического воспитания

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

Теория и история физической культуры

*до освоения общепрофессиональных дисциплин*

Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа

Психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в	<input type="text" value="3"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="1"/>	час в неделю;
в	<input type="text" value="4"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="3"/>	часа в неделю;
в	<input type="text" value="5"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="2"/>	часа в неделю;
в	<input type="text" value="6"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="3"/>	часа в неделю
в	<input type="text" value="7"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="5"/>	часов в неделю;



## Требования к условиям организации учебной практики

При реализации ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

*[указать наименование модуля]*

предусматривается проведение следующих видов практики:

учебной

производственной

*[указать вид практики]*

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля

рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта профессиональной деятельности по специальности.

Производственная практика проводится как концентрированно (блоком), в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

## Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

## Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Показатели оценки освоения знаний, умений, практического опыта

	Освоенные знания умения практический опыт	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	1	2	3
ПО 1	ПО 1 место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;	<i>Показатели должны быть проверяемыми</i>	Текущий контроль
	основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;		Рубежный контроль
	требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура", требования к современному уроку физической культуры;		
	логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";		
	содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;		
	приемы, способы страховки и самостраховки;		
	логику анализ урока физической культуры;		
	методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;		
	основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;		
	формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;		
	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;		
	использовать различные методы и формы организации учебных занятий		

	по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;		
	подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;		
	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;		
	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;		
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;		
	проводить педагогический контроль на занятиях;		
	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;		
	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;		
	анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;		
	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;		
	определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;		
	применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;		
	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;		
	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;		
	ведения учебной документации;		

## Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов;</li> <li>- оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Разработка конспектов уроков.</p>
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество проведения урока;</li> <li>- методическая грамотность;</li> <li>- рациональность использования времени;</li> <li>- аргументированность выбора форм, методов и средств обучения на уроке;</li> <li>- демонстрация приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- соответствие требованиям техники безопасности на занятиях;</li> <li>- качество работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>- демонстрация проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- соблюдение педагогически целесообразных отношений с обучающимися.</li> </ul>	<p>Дневники по учебной и производственной практике.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.</p>
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выбора методов диагностики и оценки учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, выставления отметки;</li> <li>- создание педагогической характеристики обучающегося.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно-измерительных материалов.</p>
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота анализа уроков;</li> <li>- грамотность самоанализа уроков;</li> <li>- определение направления коррекции и формулирование</li> </ul>	<p>Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.</p>

	предложений по совершенствованию процесса обучения.	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- соответствие оформления учебной документации требованиям.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.

### Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах, наличие дипломов, грамот, сертификатов и т.д. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; - выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Собеседование.
ОК 5. Использовать информационно-	- проектирование уроков физической культуры с	Устный счет. Собеседование.

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применением современных технических средств обучения в процессе преподавания.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;</li> <li>- владение профессиональной лексикой;</li> <li>- соблюдение субординационных отношений;</li> <li>- продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу;</li> <li>- построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия;</li> <li>- использование делового стиля общения;</li> <li>- соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп;</li> <li>- привлекает других субъектов образовательного процесса к решению поставленных задач.</li> </ul>	Экспертная оценка при защите творческих проектов.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.	Экспертная оценка совместных проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов</li> </ul>	Собеседование.
ОК 9. Осуществлять	- проявление интереса к	Тестирование.

<p>профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения;</li> <li>- поиск и реализация в образовательном процессе новых форм и способов организации учебной деятельности учащихся.</li> </ul>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация соблюдения техники безопасности.</li> </ul>	<p>Собеседование. Защита плана работы учителя.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о педагогической профессии;</li> <li>- планирование деятельности в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	<p>Защита портфолио.</p>
<p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и мотивации к изучению базовых и новых видов спортивной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- демонстрация практического владения базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	<p>Теоретические и практические зачеты. Участие в спортивной деятельности соревнований.</p>
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- демонстрация знаний в области военной подготовки.</li> </ul>	<p>Имитационная игра.</p>



## 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ ВФСК ГТО (НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)	Вахнина Н.Н.	высшая
2.	ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЯМОМУ НАПАДАЮЩЕМУ УДАРУ В 8 КЛАССЕ	Вахнина Н.Н.	высшая
3.	РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ШКОЛЬНИКОВ 15 ЛЕТ	Вахнина Н.Н.	высшая
4.	РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Вахнина Н.Н.	высшая
5.	ПРИМЕНЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗДЕЛЕ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	Вахнина Н.Н.	высшая

## 6.2 ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ)

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

#### МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
6.	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РАМЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Вахнина Н.Н.	высшая
7.	РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СРЕДСТВАМИ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-ЫХ КЛАССОВ	Вахнина Н.Н.	высшая
8.	ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ ВФСК ГТО	Вахнина Н.Н.	высшая
9.	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ ТЕХНИКУ ПРЯМОГО НАПАДАЮЩЕГО УДАРА ПРИ ОПЕРЕЖАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ В 7 КЛАССЕ	Вахнина Н.Н.	высшая
10.	ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ШКОЛЬНИКОВ ЮНОШЕЙ 15 ЛЕТ	Вахнина Н.Н.	высшая
11.	ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	Вахнина Н.Н.	высшая



**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Коми  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

Приложение РППМ-7

**Матрица  
соответствия компетенций междисциплинарных курсов профессионального модуля**

Специальность

Профессиональный модуль

Код	Наименование междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик	Общие компетенции														Профессиональные компетенции															
																Вид ПД				Вид ПД				Вид ПД				Вид ПД			
		ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.	ПК 1.