

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И. А.**  
**КУРАТОВА»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**  
**КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЕ**  
**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1353)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	Преподавание в начальных классах
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Макарова Екатерина Игоревна Бизайне Анна Александровна Кутьина Галина Ивановна Фотиева Светлана Владимировна Отева Ольга Александровна
Всего максимальной учебной нагрузки –	216
В том числе часов обязательных учебных занятий –	144
Вид аттестации –	Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	VII
Цель:	- сформировать профессиональную готовность студента к реализации в собственной педагогической деятельности современных требований к организации внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников
Задачи:	- сформировать способность к применению современных методик и технологий развития младших школьников в процессе внеурочной деятельности - способствовать развитию потребности в профессиональном самообразовании в области организации внеурочной научно-познавательной

деятельности младших  
школьников

---

Структура:

- цель и задачи МДК, место МДК в структуре ПМ и ППССЗ
  - требования к результатам освоения МДК
  - объем МДК и виды учебной работы
  - содержание МДК (содержание разделов МДК, разделы МДК и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами и МДК, разделы МДК и виды занятий)□
  - учебно-методическое и информационное обеспечение МДК (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)
  - методические рекомендации по организации изучения МДК
- 

Требования к  
практическому  
опыту:

- анализа планов и организации внеурочной работы в рамках предметов «Русский язык и литературное чтение»; «Математика»; «Окружающий мир», а также занятий по робототехнике
  - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы по русскому языку и литературному чтению; математике; окружающему миру, робототехнике
  - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
  - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся
  - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
- 

Требования к  
знаниям:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности
  - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе
  - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
  - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы
  - методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности
  - особенности общения младших школьников
  - методы, приемы и формы организации общения младших школьников
  - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
  - способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников
  - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного
-

---

процесса  
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий  
- виды документации, требования к ее оформлению

---

Требования к умениям:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими)
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы
- использовать различные методы и приемы обучения
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия)
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

---

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.2.</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
<b>5.2.4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

	педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 2	
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности по предмету русский язык</b>
Тема 1.1	Введение в предмет «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности по предметам русский язык русский язык и литературное чтение».
Тема 1.2	Принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку для формирования языковой компетентности младших школьников
Тема 1.3	ФГОС НОО о задачах, содержании, организации внеурочной деятельности по русскому языку
Тема 1.4.	Содержание внеурочной работы по русскому языку в начальной школе
Тема 1.5.	Формы и методы предметной внеурочной деятельности
Тема 1.6	Игра – ключевая образовательная технология в работе с младшими школьниками
Тема 1.7	Конкурсы во внеурочной работе с младшими школьниками
Тема 1.8	Занятия-путешествия
Тема 1.9	Устный журнал, методика его проведения в начальной школе
Тема 1.10.	Формы внеурочной деятельности в связи с уроками литературного чтения
Тема 1.11	Утренник как форма внеурочной работы по русскому языку.
Тема 1.12	Стенная печать во внеурочной деятельности по русскому языку
Тема 1.13	Час занимательной грамматики
Тема 1.14.	Кружок как форма организации внеурочной работы
Тема 1.15	Проектная деятельность во внеурочной работе по русскому языку и литературному чтению
Тема 1.16	Нестандартные формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению
Тема 1.17	Планирование внеурочной деятельности по русскому языку
Тема 1.18	Программа по внеурочной деятельности по русскому языку
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Изучение теоретических основ организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (окружающий мир)</b>
Тема 2.1.	Теоретические основы организации внеурочной деятельности по окружающему миру
Тема 2.2	Методические основы организации внеурочной деятельности по окружающему миру
<b>МДК.02.01</b>	<b>Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности по математике</b>
Введение	
Тема 3.1.	Теоретические и методические основы работы с младшими школьниками, обладающими математическими способностями

Тема 3.2.	Теоретические и методические основы формирования у младших школьников интереса к математике в процессе внеурочной деятельности
Тема 3.3.	Теоретические и методические основы организации внеурочной работы по математике в начальной школе
Тема 3.4.	Методические основы проведения олимпиад и конкурсов по математике в начальных классах
Тема 3.5.	Методические основы проведения занятия «Час занимательной математики» в начальных классах
Тема 3.6.	Теоретические и методические основы использования игр во внеурочной работе по математике
Тема 3.7.	Методические основы использования занимательных заданий по математике на внеурочных занятиях в начальных классах
Тема 3.8.	Теоретические и методические основы изучения комбинаторных задач на внеурочных занятиях в начальных классах
Тема 3.9.	Анализ внеурочных мероприятий и занятий по математике.
Тема 3.10.	Теоретические и методические основы изучения логических задач на внеурочных занятиях в начальных классах
Тема 3.11.	Элементы истории математики на внеурочных занятиях в начальных классах
Тема 3.12.	Методические основы изучения нестандартных приёмов вычислений на внеурочных занятиях в начальных классах
Тема 3.13.	Проектная и исследовательская деятельность младших школьников во внеурочной работе по математике
Тема 3.14.	Контроль и оценка процесса и результатов внеурочной работы по математике в начальной школе
Тема 3.15.	Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по математике в начальной школе
<b>МДК.02.02.</b>	<b>Основы организации внеурочной деятельности в области робототехники</b>
Раздел 1.	Теоретические основы реализации робототехники во внеурочной деятельности младших школьников
Тема 1.1.	Теоретические основы реализации робототехники во внеурочной деятельности младших школьников
Тема 1.2.	Организация внеурочных занятий у младших школьников по робототехнике
Раздел 2.	<b>Практическая робототехника</b>
Тема 2.1.	Работа с образовательными конструкторами
Тема 2.2.	Подготовка обучающихся с соревнованиям по робототехнике