

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Кузнецова Светлана Анатольевна Кутьина Галина Ивановна
Всего максимальной учебной нагрузки –	486
В том числе часов обязательных учебных занятий –	324
Вид аттестации –	Дифф.зачеты/Квалиф.экзамен
Семестр аттестации –	4,5,6,7 семестры/7семестр

<b>Цель:</b>	Формирование профессиональных компетенций у студентов по специальности «Педагог дополнительного образования» в соответствии с освоением профессионального модуля «Организация досуговых мероприятий» в области социально-педагогической деятельности и в области технического творчества
<b>Задачи:</b>	Овладение методикой организации досуговых мероприятий Овладение средствами организация деятельности детей в условиях ДОЛ Овладение методикой и технологией психолого-педагогической работы с семьей
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов
<b>Требования к практическому опыту:</b>	анализа планов и организация досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;  определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и

**Требования к знаниям:**

проведения мероприятий;

проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;

основные формы проведения досуговых мероприятий;

особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;

педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;

технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;

методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;

методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;

виды документации, требования к ее оформлению.

**Требования к умениям:**

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;

определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;

вести досуговые мероприятия;

диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;

организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;

общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;

анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	МДК02.01 МДК02.02 МДК02.03

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Организация досуговых мероприятий
<b>[наименование вида профессиональной деятельности]</b>	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
5.2.3.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

### Содержание профессионального модуля

<b>Раздел ПМ 02</b>	<b>Организация досуговых мероприятий</b>
<b>МДК 02.01</b>	<b>МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
Раздел 1.	Ребенок в пространстве досугового мероприятия
Тема 1.1.	Феномен досуг: история и современность. Досуг и досуговая деятельность
Тема 1.2.	Досуговые ожидания ребенка
Тема 1.3.	Пространственно-временная конфигурация детского досуга
Тема 1.4.	Многообразие форм организации досуговых мероприятий
Тема 1.5.	Организация досуга детей, подростков, молодежи как функция учреждений дополнительного образования детей
Тема 1.6.	Основные направления досуговой деятельности в УДОД
Раздел 2.	Особенности организации досуговых мероприятий
Тема 2.1.	Общая характеристика организации досуговых мероприятий
Тема 2.2.	Диагностика досуговых интересов детей и родителей
Тема 2.3.	Определение цели и задач досуговых мероприятий
Тема 2.4.	Планирование, подготовка, проведение и анализ досуговых мероприятий
Раздел 3.	Содержание и формы организации досуговых мероприятий
Тема 3.1.	Публичное представление как форма организации досуговых мероприятий
Тема 3.2.	Организация посещения детьми музыкальных досуговых мероприятий
Тема 3.3.	Гуляние как форма организации досуговых мероприятий
Раздел 4.	Сценарное обеспечение досуговых мероприятий
Тема 4.1.	Направления, формы и жанры культурно-массового досуга в учреждениях дополнительного образования детей
Тема 4.2.	Особенности работы над сценарием досугового мероприятия
Тема 4.3.	Технология драматургии и режиссуры досуговых массовых мероприятий
Тема 4.4.	Подготовка ведущих и актер досуговой программы в репетиционном процессе
Тема 4.5.	Музыкальное оформление культурно-досуговых программ
Раздел 5.	Содержание и способы организации досуговых мероприятий
Тема 5.1.	Конкурс как способ организации досуговых мероприятий
Тема 5.2.	Методика организации и проведения конкурсной досуговой программы
Тема 5.3.	Игра как способ организации досуговых мероприятий
Тема 5.4.	Методика проведения различных видов игр
Тема 5.5.	Малые игровые формы познавательно-интеллектуального досуга
Тема 5.6.	Праздник в сфере детского и подросткового досуга
Тема 5.7.	Подготовка, организация и проведение праздников
Тема 5.8.	Организация физкультурно-спортивных досуговых мероприятий
Тема 5.9.	Технология разработки и постановки КВН
Тема 5.10.	Концерт как форма организации досугового мероприятия
Тема 5.11.	Описание технологии подготовки и проведения концерта творческих объединений УДОД
Тема 5.12.	Выставочная деятельность в УДОД

Тема 5.13.

Методика подготовки, организации и проведения выставок

Раздел 6.	Содержание и способы организации других форм досуговых мероприятий
Тема 6.1.	Экскурсия как форма организации познавательного досуга
Тема 6.2.	Туристический поход как специфическая форма досуга детей
Тема 6.3.	Приключение как инновационный способ организации детского досуга
Тема 6.4.	Организация досуговых занятий в виртуальных и смешанных средах
Тема 6.5.	Организация досуга семьи в учреждениях дополнительного образования
Раздел 7.	Обеспечение организации досуговых мероприятий
Тема 7.1.	Визуальное обеспечение досуговых мероприятий
Тема 7.2.	Нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий
Тема 7.3.	Механизмы поступления и использования внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий
Тема 7.4.	Основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий
<b>МДК 02.02</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОЛ</b>
Тема 1.1.	Возможности летнего лагеря в социализации личности ребенка
Тема 1.2.	Методика планирования в ДОЛ
Тема 1.3.	Летний лагерь как временное объединение.
Тема 1.4.	Формы и методы организации деятельности в условиях ДОЛ
Тема 1.5.	Законодательные основы жизнедеятельности оздоровительного лагеря