

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.01.02 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Валеева Наталья Ивановна Маджарова Светлана Анатольевна Мартынчук Татьяна Александровна Ненева Елена Михайловна Отдельнова Светлана Николаевна Пахомова Татьяна Александровна
Всего максимальной учебной нагрузки –	925
В том числе часов обязательных учебных занятий –	140
Вид аттестации –	Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	6

Цель: овладения организацией различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля

Задачи:

познакомить с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности и общения детей;

овладеть умением организации игровой, трудовой, продуктивными видами деятельности и общения детей;

научить проводить наблюдения и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания, умения на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.

Структура:

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03.1 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.03.2 Основы робототехники в дошкольном образовании

МДК.02.04.1 Практикум по художественной обработке материалов

МДК.02.04.2 Практикум по изобразительному искусству

МДК.02.05.1 Практикум по методике музыкального воспитания

МДК.02.05.2 Теория и методика музыкального воспитания

МДК.02.05.3 Методика постановки детского танца

МДК.02.05.4 Ритмика и основы хореографии

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Требования к практическому опыту:

планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;

наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения

Требования к знаниям:

праздников и развлечений;

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;

сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; способы ухода за растениями и животными;

психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;

сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;

содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;

технологии художественной обработки материалов; основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;

особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;

теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;

виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей;

Требования к умениям:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

определять педагогические условия организации общения детей;

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

ухаживать за растениями и животными;

общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; организовывать детский досуг;

осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.02.01., МДК.02.03., МДК.02.05.,	МДК.02.02., МДК.02.04., МДК.02.06.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.02.01., МДК.02.03., МДК.02.05.,	МДК.02.02., МДК.02.04., МДК.02.06.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.02.01., МДК.02.03., МДК.02.05.,	МДК.02.02., МДК.02.04., МДК.02.06.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	МДК.02.01., МДК.02.03., МДК.02.05.,	МДК.02.02., МДК.02.04., МДК.02.06.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК.02.01., МДК.02.03., МДК.02.05.,	МДК.02.02., МДК.02.04., МДК.02.06.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК.02.01., МДК.02.03., МДК.02.05.,	МДК.02.02., МДК.02.04., МДК.02.06.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления	МДК.02.01., МДК.02.03.,	МДК.02.02., МДК.02.04.,

	ее целей, содержания, смены технологий	МДК.02.05., МДК.02.06.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	МДК.02.01., МДК.02.02., МДК.02.03., МДК.02.04., МДК.02.05., МДК.02.06.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК.02.01., МДК.02.02., МДК.02.03., МДК.02.04., МДК.02.05., МДК.02.06.

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей [наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. [наименование вида профессиональной деятельности]
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
Тема 1.	Теоретические основы руководства трудовой деятельностью дошкольников
Тема 2.	Содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03.1 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Раздел 1 Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
Тема 1.1	Продуктивные виды деятельности и их характеристика
Тема 1.2.	Цели, задачи, программа обучения продуктивным видам деятельности
Тема 1.3.	Методы и приемы обучения продуктивным видам деятельности
Тема 1.4	Организация и проведение продуктивных видов деятельности в ДОО
Тема 1.5	Организация самостоятельной художественной деятельности по ПВД
Тема 1.6	Планирование продуктивных видов деятельности
Глава 2 Рисование в дошкольной образовательной организации	
Тема 2.1.	Становление изобразительной деятельности ребенка
Тема 2.2	Рисование детей младшей группы
Тема 2.3	Рисование в средней группе
Тема 2.3	Рисование детей старшего дошкольного возраста
Глава 3 Лепка в дошкольной образовательной организации	
Тема 3.1	Лепка в ДОО
Тема 3.2	Лепка в младшей группе
Тема 3.3	Лепка в средней группе
Тема 3.4	Лепка в старшем дошкольном возрасте
Раздел 4 Аппликация в дошкольной образовательной организации	
Тема 4.1	Аппликация, в ДОО
Тема 4.2	Аппликация в младшей группе
Тема 4.3.	Аппликации в средней группе
Тема 4.4.	Аппликации детей старшего дошкольного возраста
Раздел 5 Конструирование в дошкольной образовательной организации	
Тема 5.1	Конструирование в дошкольной образовательной организации
Тема 5.2	Конструирование из строительного материала и деталей конструкторов в разных возрастных группах
Тема 5.3.	Конструирование из бумаги в разных возрастных группах.
Тема 5.4	Конструирование из природного материала
Тема 5.5	Конструирование из использованного материала, текстиля
МДК 02.03.2 Основы робототехники в дошкольном образовании	
Тема 1.	Организация занятий по робототехнике
Тема 2.	Промежуточный контроль
МДК 02.04.1 Практикум по художественной обработке материалов	
Тема 1.	Обработка бумаги и картона. Тонирование бумаги. Техника трафарета, штампа и шаблона в процессе обработки бумаги и картона.
Тема 2.	Аппликация из бумаги. Приемы вырезания из бумаги. Аппликация, выполненная способом обрывания
Тема 3.	Конструирование из бумаги и картона. Конструирование игрушек
Тема 4.	Оригами, киригами.
Тема 5.	Конструирование объемных игрушек из бумаги
Тема 6.	Конструирование объемных игрушек из бумаги, коробок, цилиндров, конусов
Тема 7.	Художественная обработка разных материалов. Вышивание
Тема 8.	Аппликация из ткани

Тема 9.	Технология работы с природными материалами в детском саду
МДК 02.04.2 Практикум по изобразительному искусству	
Тема 1.	Графика
Тема 2.	Рисование с натуры предметов без передачи перспективного сокращения
Тема 3.	Композиция
Тема 4.	Декоративно-оформительская графика. Шрифт
Тема 5.	Графическое представление трехмерного пространства. Перспектива. Законы светотени
Тема 6.	Живопись. Техника гуаши и акварели
Тема 7.	Цветоведение
Тема 8.	Рисование предметов без передачи перспективного сокращения
Тема 9.	Анималистика. Рисование животных и птиц
Тема 10.	Рисование человека
Тема 11.	Основы прикладного дизайна
Тема 12.	Скульптура, ее виды, особенности. Лепка с натуры отдельных предметов
МДК.02.05.1 Практикум по методике музыкального воспитания	
Тема 1.	Формы организации музыкальной деятельности детей
Тема 2.	Организация процесса музыкального воспитания и образования в ДОУ
МДК.02.05.2 Теория и методика музыкального воспитания	
Тема 1.	Общие вопросы музыкального воспитания и образования дошкольников.
Тема 2.	Музыкальная деятельность детей дошкольного возраста
Тема 3.	Формы организации музыкальной деятельности детей
МДК.02.05.3 Методика постановки детского танца	
Тема 1.	Общие вопросы музыкально-ритмического воспитания и образования дошкольников.
Тема 2.	Организация музыкально-ритмической деятельности детей
Тема 3.	Методика постановки детского сюжетного танца, её задачи
МДК.02.05.4 Ритмика и основы хореографии	
Тема 1.	Основные музыкально-ритмические движения дошкольников.
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Тема 1.1.	Общие вопросы общения с ребенком
Тема 1.2.	Развитие общения дошкольников со взрослыми
Тема 1.3.	Личностно-смысловая сфера дошкольника и ее развитие в общении со взрослым
Тема 1.4.	Развитие произвольности и осознанности поведения в общении дошкольников со взрослыми
Тема 1.5.	Трудности в общении взрослого с дошкольниками
Тема 1.6.	Особенности общения дошкольников со сверстниками
Тема 1.7.	Дошкольники с трудностями в общении
Тема 1.8.	Ребенок в дошкольном учреждении