

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический	
Уровень изучения	углубленный	
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	39.02.01 Социальная работа	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Светлана Валерьевна Кузнецова Светлана Анатольевна Пружинская Вера Борисовна Иващенко Наталия Петровна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	459
	Лекции –	153
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	153
	Самостоятельная работа –	153
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	5	

**Цель:** Сформировать знания и умения студентов по изучению проблемы социальной работы с семьей и детьми

**Задачи:**  
 Выявить основные социальные проблемы семей и детей  
 Рассмотреть психологические особенности семей и детей  
 Проанализировать законодательную базу, на которой основывается социальная работа с семьями и детьми; рассмотреть основные направления этой работы

**Структура:**  
 Паспорт рабочей программы профессионального модуля  
 Результаты освоения профессионального модуля

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
25.11.2022 12:20:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

	Структура и примерное содержание профессионального модуля
	Условия реализации профессионального модуля
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов
	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
Требования к практическому опыту	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
Требования к знаниям	цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
Требования к умениям	пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
25.11.2022 12:20:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 4

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

### Содержание учебной дисциплины

<b>МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</b>	
Тема 1.1	Введение
Тема 1.2	Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики
Тема 1.3	Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка
Тема 1.4	Правовые основы социальной защиты детей и семей
Тема 1.5	Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.
Тема 1.6	Опека и попечительство над совершеннолетним
Тема 1.7	Общая характеристика системы льгот для семей и детей
Тема 1.8	Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей
<b>МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение</b>	
Тема 2.1	Возрастная психология как отрасль психологического знания
Тема 2.2	Периодизация психического развития
Тема 2.3	Психологическая характеристика младенчества и раннего детства
Тема 2.4	Психологическая характеристика дошкольного возраста
Тема 2.5	Психологическая характеристика младшего школьного возраста

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
25.11.2022 12:20:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 2.6	Психологическая характеристика подросткового возраста	
Тема 2.7	Психологическая характеристика юности	
Тема 2.8	Психологическая характеристика зрелости	
<b>Раздел 2. Возрастная педагогика. Семьеведение</b>		
Тема 1.	Основы возрастной педагогики	
Тема 2.	Психолого-педагогические доминанты развития личности в разные периоды детства	
Тема 3.	Специфика направлений и педагогических технологий в работе с детьми разного возраста	
Тема 4.	Теоретико-методологические основы семьеведения	
Тема 5.	Государственная семейная политика	
Тема 6.	Формирование и развитие семьи как социального института	
Тема 7.	Взаимоотношение в семье	
Тема 8.	Воспитательные функции семьи	
Тема 9.	Основные направления и технологии социально-педагогической работы с семьей	
<b>МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми</b>		
Тема 3.1	Семья и дети как объект социальной работы	
Тема 3.2	Социальная диагностика семьи	
Тема 3.3	Социальное консультирование в решении проблем и затруднений семей	
Тема 3.4	Технология социальной адаптации семьи	
Тема 3.5	Технологии работы с молодой семьей	
Тема 3.6	Технология социальной реабилитации семьи	
Тема 3.7	Технология социальной профилактики семьи и детей	
Тема 3.8	Технологии досуговой деятельности в социальной работе с семьей и детьми	
Тема 3.9	Координационная работа по преобразованию трудной жизненной ситуации семьи и детей	
Тема 3.10	Семейная терапия в решении проблем детей и различных семей	
Тема 3.11	Технологии социальной работы с семьями детей-инвалидов	
Тема 3.12	Технологии социальной работы с конфликтной семьей или семьей, эмоциональный климат в которой является неудовлетворительным	
Тема 3.13	Технологии работы семей в ситуации развода	
Тема 3.14	Контроль качества деятельности социального работника	
<b>МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей</b>		
Тема 4.1	Теоретические основы патроната	
Тема 4.2	Концептуальные основы социального патроната семей и их детей	
Тема 4.3	Технологии реализации социального патроната	
Тема 4.4	Консилиум (МППК)	
Тема 4.5	Требования к специалисту по социальному патронату	
Тема 4.6	Взаимодействие специалиста по социальной работе с общественными организациями и учреждениями по реализации социального патроната с семьями и детьми, находящимися в ТЖС.	