

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355)
Профиль получаемого профессионального образования	Учитель начальных классов
Наименование специальности/профессии	44.02.02 - Преподавание в начальных классах
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Данилович Ольга Николаевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	81
В том числе часов обязательных учебных занятий –	54
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	IV семестр

Цель:	подготовка студентов к целостному выполнению функций классного руководителя, формирование системно-деятельностного подхода к педагогической деятельности;
Задачи:	Овладение студентами умениями планировать и вести воспитательную работу в классе, в кружке, с отдельными детьми; Накопление представлений о характере и содержании воспитательной деятельности и функциональных обязанностях классного руководителя; Освоение основных форм внеклассной воспитательной работы с учетом специфики образовательных учреждений разного типа; Овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников; Изучение отдельных учащихся и составление характеристики; Освоение методов диагностики уровня воспитанности учащихся; Наблюдение и проведение индивидуальной работы с родителями отдельных детей; Углубление и закрепление теоретических знаний студентов в области дисциплин психолого-педагогического цикла и общекультурного блока;

	Формирование и развитие у будущих учителей педагогического компетентного сознания, профессионально значимых качеств личности;
	Формирование индивидуального стиля деятельности;
	Развитие потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
Структура:	Результаты освоения профессионального модуля;
	Структура и примерное содержание профессионального модуля;
	Условия реализации профессионального модуля;
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов;
Требования к практическому опыту:	педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
	анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
	определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
	планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
	определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
Требования к знаниям:	теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
	методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
	особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
	возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
	основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
	особенности процесса социализации младших школьников;
	условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
	особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
	теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
	содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
	педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
	основы делового общения;
	особенности планирования, содержание, формы и методы работы

Требования к умениям:

с родителями обучающихся (лицами их заменяющими);
задачи и содержание семейного воспитания;
особенности современной семьи;
содержание и формы работы с семьей;
способы диагностики результатов воспитания;
методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
логику анализа деятельности классного руководителя.
выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
планировать деятельность классного руководителя;
оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детских творческих объединений;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
анализировать процесс и результаты работы с родителями;
использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.03.01
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.03.01
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.03.01
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.03.01
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК.03.01
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	МДК.03.01
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса	МДК.03.01
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК.03.01
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	МДК.03.01
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	МДК.03.01
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	МДК.03.01

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при

	решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 03	
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Тема 1.	Модель современного классного руководителя
Тема 2.	Организаторская деятельность классного руководителя
Тема 3.	Организация воспитательного процесса
Тема 4.	Ученический коллектив
Тема 5.	Взаимодействие классного руководителя с семьей
Тема 6.	Содержание воспитания
Тема 7.	Проектировочная деятельность классного руководителя
Тема 8.	Методика изучения личности
Тема 9.	Классный руководитель и педагогический коллектив