

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Наименование дисциплины	ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1355)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика	Вахнина Надежда Николаевна
	Морозова Любовь Александровна
	Кудлина Светлана Леонидовна
	Шахватова Елена Васильевна

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	300
	Лекции –	100
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	98
	Самостоятельная работа –	102

Вид аттестации –	Квалификационный экзамен, зачет
Семестр аттестации –	7

Цель: Формирование у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенций

Структура: Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

Требования к умениям: Анализировать образовательные стандарты и примерные программы; Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
 Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
 Адаптировать имеющиеся методические разработки;
 Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Требования к знаниям:

Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 Теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
 Особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
 Концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
 Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Изучение профессионального модуля МДК.03.01. «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	03.01-03.03
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	03.01-03.03
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	03.01-03.03
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	03.01-03.03
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	03.01-03.03
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	03.01-03.03
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	03.01-03.03

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	03.01-03.03
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	03.01-03.03
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	03.01-03.03
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	03.01-03.03

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Содержание профессионального модуля

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	
Тема 1.1.	Нормативные, содержательные и организационные основы разработки методического обеспечения образовательного процесса, процесса физического воспитания
Тема 1.2.	Создание в кабинете предметно-развивающей среды
Тема 1.3.	Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
Тема 1.4.	Формирование профессионализма учителя физической культуры
Тема 1.5.	Оценка эффективности деятельности и аттестация педагогических кадров
Тема 1.6.	Теоретические основы и методика планирования, педагогического контроля в физическом воспитании
Тема 1.7.	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
Тема 1.8.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры
Раздел 2. Педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры	
Тема 2.1.	Общая характеристика современной системы образования в Российской Федерации
Тема 2.2.	Современные подходы и педагогические технологии физического воспитания
Раздел 3. Основы организации опытно – экспериментальной работы в сфере образования	
Тема 3.1.	Основы учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры, спорта и физического воспитания
Тема 3.2.	Методы и методики педагогического исследования и проектирования
УП.3.01.	Методическая работа учителя физической культуры

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма