

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их  
заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Игнатова Наталья Николаевна
Всего максимальной учебной нагрузки	144
В том числе часов обязательных учебных занятий	72
Вид аттестации	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации	6

<b>Цель:</b>	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися в ходе освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Задачи:</b>	ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации; овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями; формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; овладение опытом руководства работой помощника воспитателя; формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.
<b>Структура:</b>	МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия

воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

УП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

ПП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

**Требования к планированию работы с родителями (лицами, их заменяющими); практическому наблюдению за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их**

**опыту:** заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

руководства работой помощника воспитателя;

**Требования к знаниям:** основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

задачи и содержание семейного воспитания;

особенности современной семьи, ее функции;

содержание и формы работы с семьей;

особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

методы изучения особенностей семейного воспитания;

должностные обязанности помощника воспитателя;

формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;

**Требования к умениям:** планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);

изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

формулировать цели и задачи работы с семьей;

организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

руководить работой помощника воспитателя.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.04.01.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	МДК.04.01.

	оценивать их эффективность и качество	
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.04.01.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.04.01.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.04.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации ПК</b>
4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

#### Содержание профессионального модуля

<b>МДК. 04.01.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
Раздел 1. Организация взаимодействия воспитателя с родителями	
Тема 1.1.	Сотрудничество детского сада с семьей
Тема 1.2.	Содержание работы с семьей
Тема 1.3.	Социально-психологическая модель семейных отношений
Тема 1.4.	Функции жизнедеятельности семьи
Тема 1.5.	Диагностика особенностей семьи
Тема 1.6.	Особенности и условия воспитания в семье и
Тема 1.7.	Механизмы семейного воспитания
Тема 1.8.	Формирование социальных установок у детей дошкольного возраста в условиях семьи.
Тема 1.9.	Планирование работы с родителями в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Тема 1.10.	Организация половой социализации дошкольников в условиях взаимодействия педагогов ДОУ и семьи
Тема 1.11.	Воспитание будущего семьянина
Тема 1.12.	Методы диагностики внутрисемейных отношений
Тема 1.13.	Сотрудничество детского сада с семьей
Тема 1.14.	Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в современном ДОУ
Тема 1.15.	Организация и проведение родительского собрания
Тема 1.16.	Проведение индивидуальной работы с семьей
Тема 1.17.	Понятие психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей)
Тема 1.18.	Оказание педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка: методы и приемы

Тема 1.19.	Организация совместных мероприятий с родителями по формированию здорового образа жизни у детей
Тема 1.20.	Работа дошкольного учреждения с семьей по проблемам подготовки детей к школе
Тема 1.21.	Планирование работы с родителями на учебный год
Тема 1.22.	Разработка коллективного проекта по организации индивидуальной работы с семьей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка (по выбору студентов)
Раздел 2. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольной образовательной организации	
Тема 2.1.	Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Профессиональное общение и его составляющие
Тема 2.2.	Организация взаимодействия воспитателя с помощником воспитателя
Тема 2.3.	Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
Тема 2.4.	Планирование проектной деятельности в ДОО, предусматривающей взаимодействие с родителями, руководством, коллегами и социальными партнёрами
Зачетный урок	