

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их
заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Игнатова Наталия Николаевна
Всего максимальной учебной нагрузки –В том числе часов обязательных учебных занятий –	108
	14
Вид аттестации –	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации –	6

Цель:	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися в ходе освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи:	ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования, организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации; овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями; формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; овладение опытом руководства работой помощника воспитателя; формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.
Структура:	МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия

	воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	ПП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Требования к практическому опыту:	планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя;
Требования к знаниям:	основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функции; содержание и формы работы с семьей; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;
Требования к умениям:	планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.04.01.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	МДК.04.01.

	оценивать их эффективность и качество	
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.04.01.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.04.01.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.04.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

Содержание профессионального модуля

МДК. 04.01.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
Раздел 1.	Организация взаимодействия воспитателя с родителями
Тема 1.1.	Сотрудничество детского сада с семьей. Взаимосвязь общественного и семейного воспитания. Содержание работы с семьей
Тема 1.2.	Формы взаимодействия педагогов ДОО и родителей в современном ДОУ. Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия педагогов и родителей в современной ДОО.
Тема 1.3.	Планирование работы с родителями в дошкольной образовательной организации.
Тема 1.4.	Оказание педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка: методы и приемы
Тема 1.5.	Планирование проектной деятельности в ДОО, предусматривающей взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнёрами
Тема 1.6.	Оказание педагогической помощи семье по вопросам подготовки детей к обучению в школе, по формированию здорового образа жизни у детей.
Раздел 2.	Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольной образовательной организации
Тема 2.1.	Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Профессиональное общение и его составляющие
Тема 2.2.	Организация взаимодействия воспитателя с помощником воспитателя.
Тема 2.3.	Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.