

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2014 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Тишинова Юлия Андреевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	115
В том числе часов обязательных учебных занятий –	79
Вид аттестации –	Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	8

Цель:	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися основами освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи:	<p>ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования деятельности образовательной организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации;</p> <p>Овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>Овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями и сотрудниками образовательной организации;</p> <p>формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>Овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p>

	овладение опытом руководства работой помощника воспитателя;
	формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.
Структура:	МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации УП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации ПП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Требования к практическому опыту:	планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); Наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) трудностей в развитии ребенка; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; Взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинскими работниками и другими сотрудниками;
Требования к знаниям:	руководства работой помощника воспитателя; Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к ребенку; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функции; содержание и формы работы с семьей; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя;
Требования к умениям:	формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального сотрудничества с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, работающими с группой; планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к совместным мероприятиям; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №1351)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Тишинова Юлия Андреевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	115
В том числе часов обязательных учебных занятий –	79
Вид аттестации –	Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	8

Цель:	формирование основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта работы с родителями и сотрудниками образовательной организации в группах дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение обучающимися основами освоения профессионального модуля соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи:	<p>ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методикой планирования деятельности образовательной организации различных видов деятельности с родителями и сотрудниками образовательной организации;</p> <p>Овладение методами и приемами изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>Овладение умениями планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>формирование умения анализировать процесс и результаты работы с родителями и сотрудниками образовательной организации;</p> <p>формирование практических умений организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>Овладение опытом взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;</p>

	овладение опытом руководства работой помощника воспитателя;
	формирование профессиональных и общих компетенций, а также профессионально-личностных качеств педагога.
Структура:	МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации УП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации ПП. 04.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Требования к практическому опыту:	планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); Наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) трудностей в развитии ребенка; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; Взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинскими и другими сотрудниками;
Требования к знаниям:	руководства работой помощника воспитателя; Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к ребенку; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функции; содержание и формы работы с семьей; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя;
Требования к умениям:	формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального сотрудничества с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, работающими с группой; планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (приемы, собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к совместным мероприятиям; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
-----	--------------------------------	-----

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК.04.01.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК.04.01.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК.04.01.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК.04.01.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК.04.01.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

Содержание профессионального модуля

МДК. 04.01.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
Раздел 1.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими)
Тема 1.1.	Содержание и формы работы дошкольной образовательной организации с семьей
Тема 1.2.	Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с родителями
Тема 1.3.	Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), имеющими ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
Раздел 2.	Теоретические и методические основы взаимодействия

	сотрудников в дошкольной образовательной организации
Тема 1.1.	Система управления в дошкольной образовательной организации
Тема 2.2.	Направления деятельности сотрудников в дошкольной образовательной организации, задачи взаимодействия
Тема 2.3.	Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
УП.4.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.4.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации