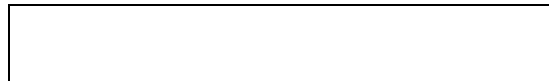




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СГПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ  
ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ

Для студентов, обучающихся по специальности  
43.02.10 Туризм

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

**код** **наименование специальности/профессии**

43.02.10 Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гаевая Елена Витальевна	высшая	преподаватель
2	Сопова Майя Николаевна	высшая	преподаватель
3	Черненко Галина Александровна	без категории	преподаватель
4	Мартынчук Татьяна Александровна	высшая	преподаватель
5	Данилович Ольга Николаевна	без категории	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

28

[число]

апреля

[месяц]

2022

[год]

### Рекомендована

ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 1 от «29» сентября 2022 г.

### Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 1 от 07 ноября 2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Структура и примерное содержание профессионального модуля</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля</b>	<b>25</b>
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	<b>33</b>
<b>6.</b>	<b>Тематика учебно-исследовательских работ студентов</b>	<b>37</b>
<b>7.</b>	<b>Приложение: матрица компетенций профессионального модуля</b>	<b>38</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05

Предоставление экскурсионных услуг

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупненной группы специальностей

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
ПК 5.6.	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

только в рамках реализации специальности

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

*[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]*

[код]

[наименование специальности полностью]

при освоении профессии рабочего

[код]

[наименование профессии полностью]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. разработки и проведения экскурсии;
2. подбора информации по заданной теме экскурсии;
3. сравнительного анализа разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии;

- |    |   |
|----|---|
| 4. | выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии; |
| 5. | заполнения бланка отчета о проведении экскурсии                                 |

**уметь:**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.  | использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;  |
| 2.  | использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации); |
| 3.  | определять цели, задачи и тему экскурсии;  |
| 4.  | определять ключевые позиции программы экскурсии;   |
| 5.  | организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии;   |
| 6.  | использовать офисные технологии;   |
| 7.  | составлять «Пакет экскурсовода»;   |
| 8.  | определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта;   |
| 9.  | согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу;   |
| 10. | использовать методические приемы показа экскурсионных объектов;  |
| 11. | проводить инструктаж о правилах поведения в группе;  |
| 12. | использовать микрофон и усилительную технику;  |
| 13. | соблюдать правила протокола и этикета;   |
| 14. | вести отчеты по установленной форме;   |
| 15. | проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта;  |
| 16. | проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;                              |
| 17. | контролировать наличие туристов;   |
| 18. | обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;  |
| 19. | учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта;   |
| 20. | выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии;             |
| 21. | производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;   |
| 22. | заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций;  |
| 23. | проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров);   |
| 24. | вести отчеты по установленной форме;   |

**знать:**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.  | экскурсионную теорию;  |
| 2.  | технику подготовки экскурсии   |
| 3.  | объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа;                                    |
| 4.  | достопримечательности в контексте истории, географии и культуры;   |
| 5.  | отечественную историю и культуру;  |
| 6.  | методики работы с библиографическими материалами;  |
| 7.  | техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); |
| 8.  | правила использования офисной техники;   |
| 9.  | музейные организации по программе экскурсии;   |
| 10. | регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях;   |
| 11. | методику проведения экскурсий;   |
| 12. | методические приемы показа экскурсионных объектов;   |

13.	правила делового протокола и этикета;
14.	технику использования микрофона и усилительных средств;
15.	техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы;
16.	правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта;
17.	характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии;
18.	транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии;
19.	основы психологии и физиологии человека;
20.	организации питания по маршруту экскурсии;
21.	правила оказания первой медицинской помощи;
22.	контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
23.	перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры);
24.	формы установленной отчетности и правила их ведения;
25.	инструкции и правила техники безопасности

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов, с учетом практик	<input type="text" value="556"/>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="412"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="279"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<input type="text" value="133"/>	часов;
учебной практики	<input type="text" value="72"/>	часов;
производственной практики	<input type="text" value="72"/>	часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

#### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

##### 5.1 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]*

всего, с учетом практик	<input type="text" value="193"/>	час
максимальная	<input type="text" value="121"/>	час
самостоятельная работа	<input type="text" value="40"/>	час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="81"/>	час
лекций	<input type="text" value="60"/>	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="21"/>	час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	час
учебной практики	<input type="text"/>	час
производственной практики	<input type="text" value="72"/>	час

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

#### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

##### 5.2 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

*[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]*

всего, с учетом практик	<input type="text" value="264"/>	час
максимальная	<input type="text" value="192"/>	час

самостоятельная работа	60	час
обязательная аудиторная	132	час
лекций	70	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	62	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики	72	час
производственной практики		час

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

#### 5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА

*[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]*

всего	99	час
максимальная	99	час
самостоятельная работа	33	час
обязательная аудиторная	66	час
лекций	44	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	22	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Предоставление экскурсионных услуг.

*[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]*

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 5.1.	Разрабатывать экскурсионную программу.
ПК 5.2.	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3.	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4.	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5.	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
ПК 5.6.	Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ПМ. 05.</b> Предоставление экскурсионных услуг	<b>556</b>	<b>279</b>	<b>105</b>		<b>133</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
ПК. ПК.	<b>МДК 05.01.</b> Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	121	81	21		40			
ПК. ПК.	<b>МДК 05.02.</b> Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	192	132	62		60			
ПК. 5.2. ПК. 5.5.	<b>МДК 05.03.</b> Организация информационно-экскурсионной деятельности в условиях региона	99	66	22		33			
ПК. ПК.	<b>УП 05</b> Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	72						72	
ПК. ПК.	<b>ПП 05.</b> Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>556</b>	<b>279</b>	<b>105</b>		<b>133</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.5

[код]

Предоставление экскурсионных услуг

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел ПМ 5</b>					
МДК 05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности		*			
<b>Раздел 1. Технология и методика разработки экскурсии</b>					
Тема 1.1. Экскурсоведение как наука	<b>Содержание</b>		3	1	ПК.5.1.,5.2. ОК.1-9.
	1.	Понятие экскурсии.			
	2.	Сущность экскурсии			
	3.	Экскурсионная деятельность в России	1		
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.					
Тема 1.2. Экскурсия как вид деятельности и форма общения	<b>Содержание</b>		2	1	ПК.5.1. ОК.1.3.9.
	1.	Функции и признаки экскурсии			
	2.	Классификация экскурсий			
	Семинарские (практические) занятия		2	3	
	1.	Посещение и анализ экскурсии			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовка анализа экскурсии	4			
Тема 1.3. Элементы экскурсии	<b>Содержание</b>		4	1	ПК.5.1,5.2.,5.3. ОК1,3,6
	1.	Рассказ в экскурсии: приемы экскурсионного рассказа			
	2.	Показ в экскурсии: приемы экскурсионного показа			
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.					
Тема 1.4. Особенности проведения разных видов экскурсий	<b>Содержание</b>		4	1	ПК.5.1.,5.2.,5.3., ОК 1.3..6.
	1.	Пешеходные экскурсии, особенности организации и проведения			

		Автобусные экскурсии, особенности организации проведения		2		
		Музейные экскурсии, особенности организации и проведения		2		
	Семинарские (практические) занятия		*			
	1.					
	Лабораторные работы					
	1.					
	Контрольные работы					
	1.	Контрольная работа № 1	1	2		
	Самостоятельная работа студентов					
	1.	Анализ виртуальной музейной экскурсии	4	3		
Тема 1.5. Методика подготовки новой экскурсии	<b>Содержание</b>		10		ПК.5.1.,5.2.,5.6. ОК.1-9	
	1.	Определение темы и названия экскурсии		2		
	2.	Цели и задачи экскурсии		2		
	3.	Этапы подготовки		2		
	4.	Критерии отбора экскурсионных объектов		2		
	Семинарские (практические) занятия		2	3		
	1.	Определить тему и название проекта «Моя экскурсия». Подготовка карточки экскурсионного объекта				
	Лабораторные работы					
		1.				
	Контрольные работы					
		1.				
Самостоятельная работа студентов						
1.	Подготовка информационных материалов для экскурсии	4	2			
Тема 1.6. Разработка и проверка маршрута экскурсии	<b>Содержание</b>		4		ПК.5.1,5.2.,5.4,5.5,5.6. ОК 1,3,5,9	
	1.	Маршрут экскурсии		2		
	2.	Виды маршрутов		2		
	3.	Технология создания маршрута экскурсии		2		
	Семинарские (практические) занятия		1	3		
	1.	Разработка собственного маршрута экскурсии				
	Лабораторные работы					
		1.				
	Контрольные работы					
		1.				
	Самостоятельная работа студентов					
1.	Анализ маршрутов (подготовка экспертного заключения)	3	3			
Тема 1.7. Портфель экскурсовода	<b>Содержание</b>		2		ПК.5.1,5.2.,5.4,5.5,5.6. ОК 1,3,5,9	
	1.	Состав портфеля экскурсовода		1		
	2.	Требования к наглядным материалам		2		
	Семинарские (практические) занятия		1	2		
	1.	Портфель экскурсовода для проекта «Моя экскурсия»				
	Лабораторные работы					
		1.				
	Контрольные работы					
		1.				
	Самостоятельная работа студентов					
	1.	Подготовка информационных материалов для экскурсии	4	3		

Тема 1.8. Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсии	<b>Содержание</b>		4	1	ПК.5.1.,5.2.,5.4.,5.5.,5.6. ОК1,2,3,4,5
	1.	Контрольный текст экскурсии			
	2.	Индивидуальный текст экскурсии			
	3.	Критерии оценки экскурсии	2	1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Подготовка и анализ контрольного текста экскурсии			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка информационных материалов к экскурсии. Разработка программы	4	3		
Тема 1.9. Защита и анализ экскурсионных проектов	1.	Защита и анализ экскурсионных проектов	4		
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка на отчетных документов	2			

<b>Раздел 2. Культурология</b>					
Тема 2.1. Культурология как наука	<b>Содержание</b>		2	1	ПК.5.1.,5.2., ОК.1,2,3,4,5
	1.	Культурология. Понятие культуры			
	2.	История становления культурологии		1	
	Семинарские (практические) занятия				
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.					
Тема 2.2. Художественная культура Древнего Египта, Древнего и средневекового Востока	<b>Содержание</b>		6	1	ПК.5.1.,5.2.,5.6. ОК 1-9
	1.	Сокровища музеев мира			
	2.	Культура первобытного мира			
	3.	Художественная культура Древнего и средневекового Востока			
	Семинарские (практические) занятия		2	3	
	1.	Художественная культура Древнего Египта: олицетворение вечности			
	2.	Художественная культура Древней и средневековой Индии, Китая	2		
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
1.					
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка информационного сообщения об одном из памятников культуры	4			
Тема 2.3. Художественная культура Европы	<b>Содержание</b>		4	1	ПК.ПК.5.1.,5.2.,5.6. ОК 1-9
	1.	Становление христианской традиции: античность, Римская художественная культура, Библия, Новый завет			

<b>Раздел 2. Культурология</b>					
	2.			1	
	Семинарские (практические) занятия		4	2	
	1.	Художественная культура эпохи Возрождения			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка сообщения о памятнике культуры эпохи Возрождения	4	2		
Тема 2.4. Художественная культура XVII века	<b>Содержание</b>		5	1	ПК.ПК.5.1.,5.2.,5.6. ОК 1-9
	1.	Мировая художественная культура: барокко			
	2	Мировая художественная культура: классицизм			
	3	Художественная культура XVIII века-первой половины XIX века: рококо		1	
	Семинарские (практические) занятия		1	2	
	1.	Архитектурные памятники XVII века в России и за рубежом			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка реферата	6	3		
Тема 2.5. Художественная культура XVIII века-первой половины XIX века: неоклассицизм, ампир	<b>Содержание</b>		2	2	ПК.ПК.5.1.,5.2.,5.6. ОК 1-9
	1.	Художественная культура XVIII века-первой половины XIX века: неоклассицизм			
	2.	Художественная культура XVIII века-первой половины XIX века: ампир		2	
	Семинарские (практические) занятия			3	
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовка сообщения об одном из памятников культуры XVIII века	4			
Тема 2.6. Художественная культура второй половины XIX – начала XX века: реализм, импрессионизм	<b>Содержание</b>		4	2	ПК.ПК.5.1.,5.2.,5.6. ОК 1-9
	1.	Художественная культура второй половины XIX – начала XX века: реализм			
	2.	Художественная культура второй половины XIX – начала XX века: импрессионизм		2	
	Семинарские (практические) занятия		2	3	
	1.	Художественная культура второй половины XIX – начала XX века: символизм, модерн			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.					

<b>Раздел 2. Культурология</b>				
<b>Тема 2.6. Художественная культура XX века: модернизм</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.ПК.5.1.,5.2.,5.6. ОК 1-9
	1.	Художественная культура XX века: модернизм	1	
	Семинарские (практические) занятия		2	2
	1.	Зачетное занятие		
Лабораторные работы				
		81		

МДК 05.02 <i>Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке</i>		192		
Тема 1.1. Специфика работы экскурсовода с иностранными туристами	<b>Лекция Содержание</b>		4	
	1.	Отбор объектов для показа иностранным туристам.	2	ОК 1. ПК 5.2.
	2.	Специфика языка и общения в экскурсионном обслуживании иностранцев	2	ОК 1. ПК 5.2.
Тема 1.2. Этикет и культура речи экскурсовода на иностранном языке	<b>Лекция Содержание</b>		4	
	1.	Речевой этикет	2	ОК 3. ПК 5.4.
	2.	Формулы речевого этикета	2	ОК 3. ПК 5.4.
	3.	Культура речи экскурсовода на иностранном языке	2	ОК 3. ПК 5.4.
Тема 1.3. Невербальные средства общения при проведении экскурсии для иностранцев	<b>Лекция Содержание</b>		2	
	1.	Составляющие речевого общения	2	ОК 3. ПК 5.5.
	2.	Классификация жестов	2	ОК 3. ПК 5.5.
	3.	Манеры экскурсовода	2	ОК 3. ПК 5.5.
Тема 1.4. Учет менталитета иностранной группы туристов	<b>Лекция Содержание</b>		2	
	1.	Установление контакта экскурсовода с группой	2	ОК 6. ПК 5.5.
	2.	Понятие о менталитете	2	ОК 3. ПК 5.5.
	3.	Экскурсионный этикет	2	ОК 3. ПК 5.5.
Тема 1.5. Особенности экскурсионной деятельности с иностранцами в РК	<b>Лекция Содержание</b>		1	
	1.	Главные направления развития интуризма в РК	2	ОК 1. ПК 5.1.
	2.	Туробъекты РК, привлекающие иностранных туристов	2	ОК 1 ПК 5.1..
Тема 1.6. Туристические ресурсы РК, пользующиеся спросом у иностранных туристов	<b>Лекция Содержание</b>		2	
	1.	Девственные леса Коми	2	ОК 5. ПК 5.1.
	2.	Финно-угорский этнокультурный парк	2	ОК 6. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Лексика по темам « В аэропорту», « На экскурсии» Составление диалогов	2	
Тема 1.7. Особенности использования профессиональной лексики для сопровождения иностранных групп	<b>Содержание</b>		2	
	Семинарские (практические) занятия			
	1	Отбор проф. лексики для сопровождения ин.групп	2	ОК 6. ПК 5.5.
	2	В гостинице	2	ОК 6. ПК 5.5.
	3	В ресторане (кафе)	2	ОК 6. ПК 5.5.
	4	В аэропорту	2	ОК 6. ПК 5.5.
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1.	Составление диалогов		
Тема 1.8 Сопровождение	<b>Содержание</b>			

иностраных туристических групп во время пребывания в РК	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Деловая игра		2	ОК 1. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов			3	
	1.	Подбор материала для презентации «Историко-культурные объекты села ЫБ»			
Тема 1.9. Этнокультурный парк «Финно-Югория». Историко-культурные объекты.	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Мультимедийные презентации		2	ОК 4. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.10 Этнокультурный парк «Финно-Югория» Православные святыни	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Мультимедийные презентации		2	ОК 4. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 1.11. Ыбица. Праздники и фестивали	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		3		
	1	Мультимедийные презентации			ОК 4. ПК 5.2.
	Контрольные работы		1		
Тема 2.1. Народы финно-угорской группы	<i>Лекция</i> <b>Содержание</b>		2		
	1.	Общая характеристика финно-угорских народов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Финно-угорский менталитет и роль языка		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.2. Сходства и различия в традиционном укладе жизни финно-угорских народов	<i>Лекция</i> <b>Содержание</b>		2		
	1.	Национальные, религиозные и культурные отличия финно-угорских народов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Финно-угорские народы России		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		3		
Тема 2.3 Народы финно-угорского мира	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Карелы		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Удмурты		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Манси		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.4. Зарождение народа коми и его история	<i>Лекция</i> <b>Содержание</b>		2		
	1.	Общая характеристика народа коми		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	История		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Религиозные верования		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.5. Коми народные традиции и обряды	<i>Лекция</i> <b>Содержание</b>		2		
	1.	Сезонные обряды коми		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Коми национальные праздники и гуляния		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Новоселье по-коми		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.6. Особенности природных ресурсов РК	<i>Лекция</i> <b>Содержание</b>		1		
	1.	Природные ресурсы РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Экология		2	ОК 5. ПК 5.2.
Тема 2.7. Зарождение	<i>Лекция</i> <b>Содержание</b>		2		

письменности и литературного языка народа коми	1.	Зарождение коми письменности		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Литературный коми язык		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Г.С. Лыткин		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 2.8.</b> Выдающиеся коми писатели, поэты и драматурги	<i>Лекция Содержание</i>		2	<del> </del>	<del> </del>
	1.	И.А. Куратов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	В.А. Савин		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	М.Н. Лебедев		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		3		
	1.	Подготовка презентаций			
<b>Тема 2.9.</b> Знаменитые коми литераторы	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		2	<del> </del>	<del> </del>
	1.	Чисталев В.Т.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2	Юхнин В.В.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3	Тимушев Э.А.		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 2.10.</b> Выдающиеся представители изобразительного искусства РК	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		2	<del> </del>	<del> </del>
	1.	С.А. Торлопов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Р.Н. Ермолин		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	А.И. Неверов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	4.	В.Н. Мамченко		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций			
<b>Тема 2.11.</b> Скульпторы и художники	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		2	<del> </del>	<del> </del>
	1.	Мозымов Н		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Размыслов Ю		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Васильева Т.		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 2.12.</b> Выдающиеся композиторы и музыканты РК	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	В. Мастеница		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Я. Перепелица		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	П. Чисталев		2	ОК 5. ПК 5.2.
	4.	П. Осипов		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Контрольные работы		2		
		1.			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций			
<b>Тема 2.13.</b> Известные деятели науки и культуры	<b>Содержание</b>				
	Семинарские (практические) занятия		3	<del> </del>	<del> </del>
	1.	Логинова Л.П.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Пыстина В.В.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Лыткин В.И.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	4.	Жаков К.Ф.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа студентов		4			
	1.	Подготовка презентаций			
<b>Тема 3.1.</b> История РК	<i>Лекция Содержание</i>		4		ОК 5. ПК 5.2.
	1.	Территория коми.		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Присоединение к России и административное деление		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Индустриализация РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 3.2.</b> Политическое устройство РК	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Политическое устройство РК			ОК 5. ПК 5.2.



		Семинарские (практические) занятия	2		
	1	Кто должен возглавлять Республику Коми ( перевод текста)			ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 3.3.</b> Символика РК. Герб	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	История создания национального герба РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание национального герба РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Герб Республики Удмуртия перевод текста		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 3.4.</b> Символика РК. Флаг	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	История создания национального флага РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание национального флага РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Флаг Удмуртии (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Гимн Удмуртии (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 4.1.</b> Герб Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Герб Усть-Сысольска		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Герб Сыктывкара (проекты)		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Гимны республики Коми и Удмуртии			ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 4.2.</b> История Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	История Усть-Сысольска		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	История Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Из истории Сыктывкара (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 4.3.</b> Достопримечательности Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Научные и образовательные учреждения		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Культурная жизнь Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	История нашего колледжа (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 4.4.</b> Архитектурные памятники Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Архитектура 16-18 века		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Архитектура 19-20 века		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Облик современного Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Архитектура современного Сыктывкара (перевод текста)	2	2	ОК 5. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций об одном из архитектурных памятников города			
<b>Тема 4.5.</b> Скульптурные памятники Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Скульптуры и памятники		2	ОК 5. ПК 5.1.
	2.	Мемориальные доски		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Защита проекта скульптурного памятника для Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.1.

	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	Подготовка презентаций об одном из скульптурных памятников города			
<b>Тема 4.6.</b> Музеи Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		4		
	1.	Национальный музей РК		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Национальная галерея		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Другие музеи города		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовка доклада о творчестве одного из художников РК			
<b>Тема 4.7.</b> Религиозные святыни Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Религиозное прошлое Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Действующие храмы	2	ОК 5. ПК 5.1.	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Утраченные храмы Усть-Сысольска (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.1.
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовка доклада об истории одного из храмов Сыктывкара			
<b>Тема 4.8.</b> Театральная жизнь Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Драматический театр		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Театр оперы и балета		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Другие театры Сыктывкара	2	ОК 5. ПК 5.2.	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	История драмтеатра им. В. Савина (перевод текста)		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 4.9.</b> Парки Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Парк им. С.М. Кирова		2	ОК 5. ПК 5.1.
	2.	Парк им. Мичурина	2	ОК 5. ПК 5.1.	
<b>Тема 4.10.</b> Гостиницы и отели Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Гостиница «Сыктывкар»		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Гостиница «Югор»		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Гостиница «Авалон»	2	ОК 5. ПК 5.2.	
	Семинарские (практические) занятия		4		
		1.	Рекомендации для постояльцев отеля (обсуждение и анализ) Защита проекта образцового отеля для постояльцев.		2
	2.	Проект образцового отеля для г. Сыктывкара		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 4.11.</b> Турбюро Сыктывкара	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Турбюро «Русалка»		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Сыктывкарское бюро путешествий		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Турбюро «Мировая коллекция»	2	ОК 5. ПК 5.2.	
<b>Тема 5.1.</b> Заповедник Мань Пупу Нер	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Местоположение		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание		2	ОК 5. ПК 5.2.
	3.	Легенда о возникновении каменных идолов	2	ОК 5. ПК 5.2.	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Мань Пупу Нер (презентации)		2	ОК 5. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовка презентаций о Мань Пупу Нер			
<b>Тема 5.2.</b> Печоро-	<i>Лекция Содержание</i>		4		

Ильчский заповедник	1.	Местоположение		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание		2	ОК 5. ПК 5.2.
<b>Тема 5.3.</b> Заповедник «Югдва»	<i>Лекция Содержание</i>		2		
	1.	Местоположение		2	ОК 5. ПК 5.2.
	2.	Описание	2	ОК 5. ПК 5.2.	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Заповедник «Югдва» (презентации)		2	ОК 5. ПК 5.1.
Контрольные работы (семестровый тест)		2			
Всего			192		

<b>МДК 05.03. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности в условиях региона</b>			*		
<b>Раздел 1. Финно-угорский мир</b> Тема 1.1. Формирование народа коми и его этнической территории	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Присоединение Коми края к Русскому государству		1	ОК 1-9.
	2.	Заселение коми края в XII веке		1	
Тема 1.2. Финно-угорские народы, их самобытность	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Подготовить сообщение об одном из уральских народов (место жительство, традиции, государственные символы)			
	Контрольные работы				
	1.	Контрольная работа по разделу 1			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить презентацию к практическому занятию	2		
<b>Раздел 2. Коми край с древнейших времен до настоящего времени</b> Тема 2.1. Коми край с древнейших времен до настоящего времени	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Исторические села Коми края		1	ОК 1-9
	2.	Социально-экономическое развитие Коми края до XX века		1	
	3.	Развитие Коми АО, Коми АССР, Республики Коми в XX веке	1		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовить сообщение об истории родного населенного пункта	1		ОК 5-9, ПК 5.5	
Тема 2.2. История языка, письменности и литературы Коми	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Пасы народа коми		1	ОК 1
	2.	Стефан Пермский, его вклад в развитие языка и литературы		1	
Тема 2.3. Коми писатели и поэты	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Коми литература XIV-XIX веков		1	ОК 1-9
	2.	Коми литература XX века	1		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовить презентацию о творчестве одного из коми писателей	1		ОК 5, ПК 5.5	
Тема 2.4. Традиционная культура народа коми	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Основные занятия населения к.19 - н.20 вв.		1	ОК 1-5
	2.	Культурная революция в Коми в 20 веке		1	
	3.	Культурное наследие Республики Коми в 21 веке.	1		
	Самостоятельная работа студентов				

	1.	Подготовить сообщение об одном из культурных объектов Республики Коми	1		OK 5-9
Тема 2.5. Календарная обрядность коми	<b>Содержание</b>		2		OK 1-5
	1.	Народные обряды коми		**	
	2.	Семейные обряды коми	**		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Написать эссе об использовании коми обрядности в родном районе студента	1		OK 1, OK 8
Тема 2.6. Традиционный быт коми	<b>Содержание</b>		2	<del>1</del>	<del>OK 1-5</del>
	1.	Поселения и жилища коми		1	
	2.	Традиционная одежда		1	
	3.	Традиционная пища		1	
	4.	Природопользование	1		
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>OK 4, OK 5</del>
	1.	Подготовить сообщение об особенностях жилища коми в различных районах Республики Коми			
	2.	Подготовить сообщение об особенностях традиционной одежды коми в различных районах Республики Коми			
3.	Подготовить сообщение об особенностях традиционной пищи в различных районах Республики Коми				
Тема 2.7. Коми народное искусство	<b>Содержание</b>		4		OK 1-5
	1.	Традиционный орнамент		1	
	2.	Ткачество, вязание, вышивка		1	
	3.	Украшение жилища. Резьба и роспись по дереву	1		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Проанализировать орнамент коми на одежде или обуви	1		OK 4-9
Тема 2.8. Художники Республики Коми	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>OK 1-9</del>
	1.	Ознакомиться с Национальной галерей Республики Коми, ее роли в современном обществе			
	2.	Ознакомиться с творчеством коми художников			
	Самостоятельная работа студентов				
		1.	Подготовить презентацию о творчестве одного из коми художников.	1	
Тема 2.9. Коми народная музыка	<b>Содержание</b>		2	<del>1</del>	OK 1-6
	1.	Музыкальная культура коми.		1	
	2.	Музыкальные инструменты.	3		
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>OK 1-6</del>
	1.	Рассмотреть коми народные инструменты, составить описательный рассказ об одном из инструментов			
Тема 2.10. Композиторы Республики Коми	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>OK 4-9</del>
	1.	Ознакомиться с творчеством композиторов Республики Коми			
	2.	Рассмотреть историю союза композиторов Республики Коми			
	Самостоятельная работа студентов				

	1.	Подготовить презентацию о творчестве одного из композиторов Республики Коми	1		ОК 5, ПК 5.5
Тема 2.11. Природные ресурсы Республики Коми	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Физическая карта Республики Коми		1	ОК 1-9
	2.	Климат Республики Коми		1	
	3.	Водные ресурсы Республики Коми		1	
	4.	Растительность Республики Коми		1	
	5.	Животный мир Республики Коми		1	
	1.	Контрольная работа по разделу 2			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовить сообщение о животных и растениях РК, занесенных в Красную книгу	2		ОК 5, ПК 5.5	
<b>Раздел. 3 Республика Коми, ее туристические ресурсы</b> Тема 3.1. Туристические ресурсы Республики Коми	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Памятники природы Республики Коми		1	ОК 1
	2.	Исторические места Республики Коми		1	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка сообщения о достопримечательностях РК	2		ОК 5, ПК 5.5
Тема 3.2. Туризм как составная часть государственной политики РК	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Современное состояние развития туризма в Республике Коми.		1	ОК 1-6
	2.	Нормативные документы о туризме в Республике Коми		1	
Тема 3.3. Развитие туризма в Коми.	<b>Содержание</b>		4		
	1.	История туристического движения в Коми		1	ОК 1-6
	2.	Обзор туристических маршрутов Республики Коми		1	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить сообщение об одном из существующих туристических маршрутов Республики Коми	2		ПК.5.2, ОК 5
Тема 3.4. Особенности экскурсионной деятельности в Республике Коми	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Отбор экскурсионных маршрутов в Республике Коми		1	ПК.5.2, ОК 1
	2.	Портфель экскурсовода		1	
	3.	Методические приемы проведения экскурсий		1	
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовить портфель экскурсовода по выбранной теме экскурсии	4		ПК 5.2, ОК 5	
<b>Раздел 4. Туристические ресурсы Республики Коми в Интернете</b> Тема 4.1. Классификация информационных ресурсов Интернета	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Классификация информационных ресурсов Интернета		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	2.	Поиск информации в Интернете		1	
	Семинарские (практические) занятия		1		
1.	Найти в Интернете информацию о предложенном населенном пункте РК. Выполнить предложенные задания			ОК 5	
Тема 4.2. Туристические ресурсы в Интернете	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Классификация туристских интернет-ресурсов		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	2.	Структура и содержание представительств туристских фирм		1	
	Семинарские (практические) занятия		1		
	1.	Найти в Интернете информацию о предложенном туристическом			ОК 5, ОК 4, ПК 5.2

		агентстве РК. Выполнить предложенные задания			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить сообщение об одном из туристических агентств РК на основе интернет-ресурсов.	2		ОК 5, ОК 8
Тема 4.3. Туристские ресурсы Коми в Интернете	<b>Содержание</b>		1	<del>1</del>	<del>ОК 5, ОК 8</del>
	1.	Обзор туристических ресурсов Республики Коми в Интернете		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>ОК 5, ОК 8</del>
	1.	Подготовить визитную карточку района средствами ИКТ			
<b>Раздел 5. Создание информационных проектов</b> Тема 5.1. Сайт как туристический информационный ресурс	<b>Содержание</b>		1	<del>1</del>	<del>ОК 5, ОК 8</del>
	1.	Создание сайта		1	ОК 5, ОК 4, ПК 5.2
	2.	Карта сайта		1	
	3.	Регистрация сайта в поисковых системах		1	
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>ОК 5, ОК 4</del>
	1.	Создание сайта об одном из районов Республики Коми			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Продумать содержание собственного проекта-сайта	2		ОК 5, ОК 4	
Тема 5.2. Текстовое сопровождение сайта	<b>Содержание</b>		2	<del>1</del>	<del>ОК 5</del>
	1.	Расположение текстовой информации		1	ОК 5
	2.	Создание гиперссылок		1	
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>ОК 5</del>
	1.	Расположить текстовую информацию на страницах сайта			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подобрать гиперссылки к тексту	2		ОК 5	
Тема 5.3. Визуальное сопровождение сайта	<b>Содержание</b>		2	<del>1</del>	<del>ОК 5</del>
	1.	Расположение изображений на сайте		1	ОК 5
	2.	Создание гиперссылок		1	
	3.	Встраивание гаджетов на сайт		1	
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>ОК 5</del>
	1.	Расположить изображения и видео на страницах сайта			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Оформление сайта. Подготовка проекта-сайта к защите	2		ОК 5	
Тема 5.4. Презентация проектов	Семинарские (практические) занятия		2	<del>1</del>	<del>ОК 5</del>
	1.	Технология презентации сайта. Представление собственных проектов			ОК 5
Всего			99		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	Учебная тренинговая фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; чтальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	+
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

## Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 4.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

##### 5.1 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСПУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

#### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Скобельцына А.С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: Учебник для СПО	2022	гриф
2.	Кулакова Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг	2022	гриф

#### Дополнительные печатные источники



№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Пронина С.А. История туризма.	2016	
2.	Крепе Т.В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности	2019	
3.	Веселова Н.Ю. Технология и организация сопровождения туристов	2018	

## 5.2 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Раптанова И.Н. Английский язык в сфере обслуживания и туризма.	2016	гриф

## 5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Скобельцына А.С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: Учебник для СПО	2022	гриф
2.	Жираткова Ж. В. Основы экскурсионной деятельности	2020	гриф
3.	Кулакова Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг	2022	гриф
4.	Скобельцына А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности : учебник для среднего профессионального образования	2019	гриф

### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	<p><b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека</b>  <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>            Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.</p> <p><b>Библиотека Гумер - гуманитарные науки</b>  <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>            Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.</p> <p><b>Все о туризме. Туристическая библиотека</b>  <a href="http://tourlib.net/">http://tourlib.net/</a>            На данном сайте предоставлена разнообразная информация для студентов, учащихся в профильных туристских учебных заведениях: <u>книги по туризму</u>, учебники, статьи, методические материалы, законы, материалы для подготовки к семинарским и практическим занятиям, для написания рефератов, курсовых, дипломных и магистерских работ. Преподавателям</p>	свободный	26.05.2022

дисциплин направления «Туризм» - [методические пособия](#) для организации учебного процесса, литература для подготовки курсов лекций и проведения семинарских и практических занятий. Для аспирантов и ученых - научные [статьи по туризму](#), отчеты [Всемирной туристской организации \(ВТО\)](#), а также база [авторефератов кандидатских и докторских диссертаций](#) по туризму.

**TOURest- справочник по туризму**

<http://tourest.ru/>

На сайте собрана актуальная и достоверная справочная информация о туризме и отдыхе, представленная в виде статей, ссылок и кратких описаний лучших туристических ресурсов Интернета.

**Журнал «Вояж»**

[www.voyagemagazine.ru/](http://www.voyagemagazine.ru/)

Периодическое издание о туризме и отдыхе.

**Проект Национальной галереи Республики Коми**  
(поддержан грантом Президента РФ. 1999)

<http://www.kraevidenie.ru>

Проект «Коми край глазами художников» включает разделы: «Художники в проекте», «Географические ландшафты», «Мифы, легенды и предания», «Традиционная культура», «История и освоение края», «Люди Севера»

**Проект «Мифология Коми»** (поддержан грантом Президента РФ. 2002)

<http://www.komi.com/folk/myth>

Проект включает разделы: «Мифология народов коми», «Словарные статьи», «Коми-зырянские тексты», «Коми-пермяцкие тексты», «Иллюстрации» и др.

**Проект Национальной библиотеки Республики Коми**

<http://www.cultmap.nbrkomi.ru/>

**Сайт о путешествиях и удивительных местах нашей планеты**

<http://www.rukzakputeschestwennika.ru>

Включает разделы: «Города и страны», «Самое-самое», «Флаги», «Геральдика стран мира», «Дальние страны», «Россия» и т.д.

**Информационный портал. Проект компании «МИР»**

<http://www.komionline.ru>

Разделы: «Республика Коми» («О республике Коми», «Города и районы», «Кто есть кто»), «Конференции», «Статистика» и др.

**Сайт для туристов**

<http://www.komandirovka.ru>

Разделы: «Страны», «Города», «Фото», «Люди» и др.

**Сайт об истории Сыктывкара**

<http://www.oldsyktyvkar.ru>

**Электронные словари и переводчики**

Словари и компьютерные программы для перевода онлайн

<http://www.translation-blog.ru>

Сайт бесплатных переводчиков

	<a href="http://www.besplatnye-programmy.com">http://www.besplatnye-programmy.com</a> <b>Переводчики онлайн</b> <a href="http://www.translate.ru">http://www.translate.ru</a> <a href="http://www.lingvo-online.ru">http://www.lingvo-online.ru</a>		
2	Английский язык в сфере обслуживания [Электронный ресурс] <a href="http://www.prospect.org">http:// www.prospect.org</a>	свободный	08.02.2013
	Печоро-Илычский заповедник - <a href="https://www.pechora-reserve.ru/contacty">https://www.pechora-reserve.ru/contacty</a>		
	<a href="http://www.komimos.ru/land/moscow/">http://www.komimos.ru/land/moscow/</a> Известные коми-зыряне.		

### **Дополнительные электронные издания**

<b>№</b>	<b>Выходные данные электронного издания</b>	<b>Режим доступа</b>	<b>Проверено</b>
1	British Encyclopedia <a href="http://www.Britanica.Com">www. Britanica. Com</a>	свободный	08.02.2013
2	Wikipedia, <a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a> .		

#### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### **Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### **PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"**

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

#### **Детская психология**

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

#### **Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

## 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

### Методическое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

*после освоения общепрофессиональных дисциплин*

<b>ПМ.01 Предоставление турагентских услуг</b>

*[указать наименования дисциплин]*

*параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин*

ОП.01. Основы туристской индустрии
------------------------------------

ОП.02. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
---

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности
---------------------------------------

ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
---

ОП.08. Экономика отрасли
--------------------------

*[указать наименования дисциплин]*

*до освоения общепрофессиональных дисциплин*

ОП.04. Экологический туризм
-----------------------------

ОП.05. Краеведение и этнотуризм
---------------------------------

ОП.06. Международный туризм
-----------------------------

*[указать наименования дисциплин]*

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в 

3-4
-----

 семестре с учебной нагрузкой 

3,9
-----

 часа в неделю;

в 

5-6
-----

 семестре с учебной нагрузкой 

2,9
-----

 часа в неделю;

в 

7
---

 семестре с учебной нагрузкой 

5,8
-----

 часа в неделю;

*[Внимание! Количество часов проставляется в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]*

#### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг

*[указать наименования модуля]*

предусматривается проведение следующих видов практики:

учебной

производственной

*[указать вид практики]*

Учебная

практика проводится в рамках профессионального модуля

Распределенно,  
концентрировано

, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена

на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля

ПМ.05

Предоставление экскурсионных услуг

*[описать условия проведения практики]*

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

## **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу	соответствие содержания ключевых позиций экскурсионной программы целям, задачам; соблюдение правил музейной организации по программе экскурсии	Рубежный контроль
ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий	соблюдение технологической последовательности техники подготовки экскурсии; результативность информационного поиска источников в соответствии с запросом потребителя	Текущий рубежный контроль
ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя	выполнение требований к организации и проведению экскурсии в соответствии с запросом потребителя; демонстрация знаний экскурсионной теории и достопримечательностей в контексте истории, географии и культуры; соблюдение методики проведения экскурсии; обоснованность использования методических приемов показа экскурсионных объектов; демонстрация техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы, делового этикета и использования микрофона и усилительных средств в процессе проведения экскурсии; соблюдение правил делового протокола, регламента проведения экскурсии	Рубежный контроль
ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии	выполнение требований проведения инструктажа об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; своевременное обращение за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; демонстрация правил оказания первой медицинской помощи, выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии	Текущий контроль
ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями	рациональное взаимодействие с конкретными организациями для обеспечения проведения	Текущий контроль

(музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ	экскурсии; соблюдение регламента и правил обслуживания в конкретных музейных организациях; выбор рациональных способов разрешения конфликтных ситуаций	Рубежный контроль
ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии	соответствие оформления документов о проведении экскурсии отчетности инструкциям и рекомендациям по установленной форме	Рубежный контроль

### Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Портфолио:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наличие положительных отзывов в <b>аттестационном листе</b> по итогам производственной практики;</li> <li>▪ участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. (сертификаты, дипломы, публикации);</li> <li>▪ участие в профессиональных олимпиадах (сертификаты, дипломы, публикации);</li> </ul>	Рубежный контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>рациональность</b> планирования и организации деятельности по предоставлению экскурсионных услуг;	Рубежный контроль
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>выбор рациональных</b> способов разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ <b>решение</b> смоделированной нестандартной ситуации по предотвращению возможных рисков для жизни, здоровья, финансового благополучия потребителя в соответствии с алгоритмом</li> </ul>	Рубежный контроль
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	▪ рациональное <b>выполнение требований</b> к организации поиска экскурсионного материала в соответствии с запросом потребителя и его <b>результативность</b>	Рубежный контроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>рациональность</b> и <b>аргументированность</b> использования ИКТ в ходе проведения экскурсионной программы;</li> <li>▪ <b>выполнение</b> профессиональных задач с использованием современного программного обеспечения (использования офисной техники, микрофона и усилительных средств)</li> </ul>	Рубежный контроль
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	▪ рациональное <b>выполнение требований</b> к организации поиска транспортных организаций, которые могут предоставить услуги, необходимые для проведения экскурсии;	Рубежный контроль



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ демонстрация знаний основ психологии и физиологии человека</li> </ul>	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p align="center"><b>Портфолио:</b></p> <b>аттестационный лист</b> по итогам прохождения практики в учебной фирме	Рубежный контроль
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p align="center"><b>Портфолио:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проявление активности и инициативности в выборе кружков, секций, НСО, курсов, семинаров (наличие подтверждающих документов);</li> <li>▪ наличие документов, подтверждающих получение дополнительного образования;</li> <li>▪ осуществление учебно-исследовательской деятельности (наличие подтверждающих документов);</li> </ul>	Рубежный контроль
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обоснованность методов и приемов реализации туристских услуг со ссылками на используемую технологию, современную литературу, Интернет-ресурсы и профессиональные периодические издания (не более 3-летней давности);</li> </ul>	Рубежный контроль

### Показатели оценки результата освоения интегрированных компетенций

Интегрированные компетенции (синтез профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ПК 5.1.</b> Разрабатывать экскурсионную программу</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги</p> <p><b>ОК.1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК.2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать</p>	<p align="center"><b>Процесс подготовки и проведения экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление «Пакета экскурсовода»;</li> <li>• подбор информации по заданной теме экскурсии (отбор объектов экскурсионного показа, достопримечательностей в контексте истории, географии и культуры);</li> <li>• соблюдение правил техники подготовки экскурсии;</li> <li>• соответствие разработанного экскурсионного продукта содержанию и правилам проведения экскурсий;</li> <li>• соблюдение правил музейной организации по программе экскурсии;</li> <li>• презентация экскурсионной программы клиенту с использованием ИКТ и офисной техники;</li> <li>• соблюдение методики проведения экскурсии;</li> </ul> <p>демонстрация результативности информационного поиска содержания экскурсии в соответствии с запросом потребителя</p>	Квалификационный экзамен

<p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ПК 5.4.</b> Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии</p> <p><b>ОК.3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ПК 5.5.</b> Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ</p> <p><b>ОК.6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК.7.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 5.6.</b> Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление инструкции о правилах поведения во время экскурсии</li> <li>• организация протокольных мероприятий при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии;</li> <li>• определение особых потребностей тургруппы или индивидуального экскурсанта;</li> <li>• демонстрация умения организовывать и согласовывать место встречи экскурсионной группы;</li> <li>• выполнение требований инструкций о правилах поведения в группе, на конкретном виде транспорта и при посещении различных достопримечательностей;</li> <li>• соблюдение правил протокола и этикета;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Оформление и проверка документов строгой отчетности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключение договоров на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций;</li> <li>• проверка наличия необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров);</li> </ul> <p>заполнение бланка отчета о проведении экскурсии</p>	<p>Квалификационный экзамен</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Презентация и защита портфолио</b></p>	<p>Квалификационный экзамен</p>

## 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

##### 5.1. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Организация и проведение обзорной экскурсии
2.	Особенности организации и проведения виртуальных экскурсий
3.	Авто-пешеходная экскурсия по мистическим местам Удорского района

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

##### 5.2 РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1	Организация экскурсий для иностранных туристов
2	
3	

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

##### 5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1	Особенности оказания информационно-экскурсионных услуг в Республике Коми
2	
3	

### 6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы (проекта)
1	Проект квест-экскурсии на тему «Исторический Сыктывкар»
2	Интерактивная карта экскурсионных объектов города Сыктывкара
3	Разработка обзорной экскурсии «Путешествие сквозь время длиною в век
4	Использование ресурса музеев Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И. А. Куратова при создании виртуальной экскурсии «Сто лет в один клик»



