

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение работ по профессии
«Специалист по социальной работе»

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 от 12.05.2014 №506
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический
Наименование специальности	Социальная работа
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Гурьева Е.Н., Иващенко Н.П., Киблер Н.А.
Всего максимальной учебной нагрузки –	243
В том числе часов обязательных учебных занятий –	162
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	3

Цель:	Создать условия для студентов по освоению профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Специалист по социальной работе»»
Задачи:	Сформировать усвоение основ профессионального общения; Сформировать усвоение социально-медицинских основ профессиональной деятельности; Сформировать усвоение основ социально-бытового обслуживания.
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Приложение: матрица компетенций профессионального модуля

**Требования к
практическому
опыту:**

– оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

– содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**Требования к
знаниям:**

-профессионально-личностные требования к социальному работнику;

-психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

-основные техники психологического консультирования (в том числе, в кризисных ситуациях);

**Требования к
умениям:**

-оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

-оказывать первичную психологическую поддержку получателя услуг;

-оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку	МДК.06.01

	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..	МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	МДК.06.01 МДК.06.02 МДК.06.03

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в

	профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 6	
МДК 06.01. Основы профессионального общения	
Раздел 1. Изучение основ профессионального общения	
Тема 1.1.	Социальная работа как коммуникативная профессия
Тема 1.2.	Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности социального работника
Тема 1.3.	Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 1.4.	Основные направления психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
Тема 1.5.	Социально-психологическое, психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 1.6.	Социально-психологическое, психологическое консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисных ситуациях
Тема 1.7.	Психологическое сопровождение и поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов
Тема 1.8.	Профессиональное общение как фактор эмоционального выгорания социального работника
МДК 06.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	
Раздел 2. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	
Тема 2.1.	Медицинские учреждения и особенности их работы
Тема 2.2.	Определение болезни
Тема 2.3.	Формы болезни
Тема 2.4.	Этиология.
Тема 2.5.	Общие вопросы ухода за больными
Тема 2.6.	Понятие об уходе
Тема 2.7.	Особенности ухода за лихорадящими больными
Тема 2.8.	Лекарственные средства
Тема 2.9.	Лечебное питание
Тема 2.10.	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения
Тема 2.11.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания
Тема 2.12.	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения
Тема 2.13.	Уход за больными с заболеваниями органов мочевыделительной системы
Тема 2.14.	Уход за больными при заболеваниях кровоторных органов и крови

Тема 2.15.	Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы
Тема 2.16.	Инфекционная безопасность
Тема 2.17.	Инфекционные заболевания
Тема 2.18.	Неотложные состояния
МДК 06.03. Основы социально-бытового обслуживания	
Тема 3.1.	Нормативно-правовая база социально- бытового обслуживания
Тема 3.2.	Старость как социальная проблема.
Тема 3.3.	Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому
Тема 3.4.	Основы и принципы здорового питания для лиц пожилого возраста
Тема 3.5.	Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов на дому
Тема 3.6.	Социально-бытовые услуги
Тема 3.7.	Социально-экономические услуги пожилым и инвалидам
Тема 3.8.	Социально-правовые услуги и содействие в их получении
Тема 3.9.	Ведение профессиональной документации