

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.1 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
--

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Пружинская Вера Борисовна Кузнецова Светлана Анатольевна Кандалова Ольга Васильевна
Всего максимальной учебной нагрузки –	1692
В том числе часов обязательных учебных занятий –	1134
Вид аттестации –	Зачет/Дифференцированный зачет/Экзамен
Семестр аттестации –	3/3,4,6,8 семестры/4 семестр

Цель: Формирование профессиональных компетенций у студентов по специальности «Педагог дополнительного образования» в соответствии с освоением профессионального модуля «преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей» в области социально-педагогической деятельности

Задачи: Содействовать корректному созданию методических материалов на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Содействовать освоению МДК «Методика преподавания по программам дополнительного образования»

Содействовать освоению МДК «Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической

	деятельности»
	Содействовать освоению МДК «Методика и технология работы социального педагога»
	Содействовать освоению МДК «Методика и технология социально-педагогической работы с детскими, молодежными объединениями и организациями»
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля
	Результаты освоения профессионального модуля
	Структура и примерное содержание профессионального модуля
	Условия реализации профессионального модуля
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов
	Приложение: матрица компетенций профессионального модуля
Требования к практическому опыту:	деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
	анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
	определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
	наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс
Требования к знаниям:	технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
	психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
	Особенности Дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
	теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
	принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
	методы, методики и технологии организации деятельности детей в

Требования к умениям:

избранной области дополнительного образования;

основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;

педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;

специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;

инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;

логику анализа занятий;

Методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по

вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

виды документации, требования к ее оформлению

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;

разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

Стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;

создавать на занятии условия для самопознания и

самосовершенствования;

выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;

работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе

контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

Осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

вести учебную документацию;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	МДК.01.00 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1	
МДК 01.00.	Основы методики преподавания по программам дополнительного образования
Тема 1.1	Предмет и задачи методики дополнительного образования детей
Тема 1.2	Основы социально-педагогической деятельности
Тема 1.3	Методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей
Тема 1.4	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС
Тема 1.5	Основные формы дополнительного образования детей
Тема 1.6	Методы, приемы и средства обучения и воспитания в дополнительном образовании
Тема 1.7	Занятие как форма организации обучения в сфере дополнительного образования
Тема 1.8	Методика отбора и структурирования содержания дополнительного образования
Тема 1.9	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования
Тема 1.10	Методические аспекты организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
Тема 1.1	Методика преподавания по программам дополнительного образования и в контексте ФГОС
Тема 1.2	Формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания в дополнительном образовании
Тема 1.3	Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей
Тема 1.4	Методика отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
Тема 1.5	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования
Тема 1.6	Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования.
Тема 1.7	Технология профессионального развития педагога дополнительного образования
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
Тема 1.1	Основы социально-педагогической деятельности
Тема 1.2	Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса

Тема 1.3	Ребенок как субъект педагогического процесса в системе дополнительного образования
Тема 1.4	Система дополнительного образования в образовательных учреждениях различного типа
Тема 1.5	Основные направления развития детей в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей
Тема 1.6	Духовно- нравственное воспитание в условиях дополнительного образования детей
Тема 1.7	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования
Тема 1.8	Социальная поддержка детей в учреждении дополнительного образования
Тема 1.9	Формировании личности безопасного типа поведения в учреждении дополнительного образования
Тема 1.10	Экологическое воспитание в условиях учреждения дополнительного образования
Тема 1.11	Особенности неформального образования детей и молодежи в общественных объединениях
Тема 1.12	Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования
Тема 1.13	Социально- педагогическая работа с семьей в учреждении дополнительного образования
Тема 1.14	Исследовательская и проектная деятельность в области дополнительного образования детей
Тема 1.15	Документационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования
Тема 1.16	Управление системой дополнительного образования
МДК 01.03	Методика социально-педагогической деятельности в образовательных организациях
Тема 1.1	Социальная педагогика, ее предмет и задачи. Исторические предпосылки возникновения социально- педагогической деятельности
Тема 1.2	Системно-функциональная модель социально-педагогической деятельности
Тема 1.3	Социализация как основа социально- педагогической деятельности
Тема 1.4	Методы социального воспитания
Тема 1.5	Нормативно-правовое регулирование защиты детства в России
Тема 1.6	Девиации как социально-педагогическая проблема. Социально- педагогическая деятельность с детьми и подростками девиантного поведения
Тема 1.7	Аддиктивное поведение подростков и технологии его профилактики
Тема 1.8	Организационные социально-педагогические технологии работы с детьми группы риска
Тема 1.9	Технологии социального воспитания в образовательном учреждении.
МДК 01.04	Методика и технология социально-педагогической работы с детскими, молодежными объединениями и организациями
Тема 1.1	Детские и молодежные общественные объединения: уроки истории
Тема 1.2	Педагогические основы работы с детскими и молодежными

	организациями
Тема 1.3	Формы и методы работы с участниками детского и молодежного движение
Тема 1.4	Организация коллективно- творческой социально- значимой деятельности
Тема 1.5	Корпоративная культура детских и молодежных объединений
Тема 1.6	Взаимодействие детских и молодежных объединений. Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия организаций и государства
Тема 1.7	Использование информационной коммуникационных технологий в детских и молодежных объединений