



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.1 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

Для студентов, обучающихся по специальности  
**44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования**  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

**код**

**наименование специальности**

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кирпичёва Ольга Анатольевна	высшая	преподаватель

15

[число]

Апреля

[месяц]

2022

[год]

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 05 от «29» апреля 2022 г.

**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	10
3. Структура и содержание профессионального модуля .....	11
4. Условия реализации профессионального модуля .....	33
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	40
6. Тематика учебно-исследовательских работ студентов.....	46
7. Приложение: матрица компетенций профессионального модуля.....	54

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля

ПМ.1	Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей
------	--

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.03	Педагогика дополнительного образования
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Педагогические науки и образование

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей
--

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Методическое обеспечение образовательного процесса
--

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

только в рамках реализации специальности	44.02.03	Педагог дополнительного образования
	[код]	[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.03	Педагог дополнительного образования
----------	-------------------------------------

при освоении профессии рабочего

44.02.03	Педагог дополнительного образования
[код]	[наименование профессии полностью]

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

1. анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
2. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
3. самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
4. участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
5. оформления портфолио педагогических достижений
6. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
7. участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

### уметь:

1. анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности
2. определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы
3. осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
5. Адаптировать имеющиеся методические разработки
6. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
7. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
8. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи
9. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем
10. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
11. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

### знать:

1. теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
2. теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
3. особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
4. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

5. источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
6. логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию
7. основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

	всего часов	<input type="text" value="1692"/>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="1692"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="1134"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося		<input type="text" value="558"/>	часов;
учебной практики		<input type="text" value="144"/>	часов;
производственной практики		<input type="text" value="199"/>	часов;

#### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

#### МДК 01.00 ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

	всего	<input type="text" value="108"/>	Час
	максимальная	<input type="text" value="108"/>	Час
	самостоятельная работа	<input type="text" value="36"/>	Час
	обязательная аудиторная	<input type="text" value="72"/>	Час
	лекций	<input type="text" value="36"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		<input type="text" value="36"/>	Час
курсовых работ (проектов)		<input type="text"/>	Час
учебной практики		<input type="text"/>	Час
производственной практики		<input type="text"/>	Час

#### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

#### МДК 01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

	всего	<input type="text" value="540"/>	Час
	максимальная	<input type="text" value="540"/>	Час
	самостоятельная работа	<input type="text" value="180"/>	Час
	обязательная аудиторная	<input type="text" value="360"/>	Час
	лекций	<input type="text" value="162"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары		<input type="text" value="198"/>	Час
курсовых работ (проектов)		<input type="text"/>	Час
учебной практики		<input type="text"/>	Час
производственной практики		<input type="text"/>	Час

#### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК

#### МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	216	Час
максимальная	216	Час
самостоятельная работа	72	Час
обязательная аудиторная	144	Час
лекций	36	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	108	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

**МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	126	Час
максимальная	126	Час
самостоятельная работа	54	Час
обязательная аудиторная	72	Час
лекций	0	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	72	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

**МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	144	Час
максимальная	144	Час
самостоятельная работа	36	Час
обязательная аудиторная	108	Час
лекций	36	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	72	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

**МДК 01.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	162	Час
-------	-----	-----

максимальная	162	Час
самостоятельная работа	54	Час
обязательная аудиторная	108	Час
лекций	54	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	54	Час
курсовых работ (проектов)		Час
учебной практики		Час
производственной практики		Час

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

**МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	108	час
максимальная	108	час
самостоятельная работа	36	час
обязательная аудиторная	72	час
лекций	36	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	36	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

**МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	54	час
максимальная	54	час
самостоятельная работа	18	час
обязательная аудиторная	36	час
лекций	18	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	18	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

**МДК 01.03 ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	162	час
максимальная	108	час
самостоятельная работа	54	час



обязательная аудиторная	108	час
лекций	54	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	54	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ
---

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

всего	72	час
максимальная	72	час
самостоятельная работа	18	час
обязательная аудиторная	54	час
лекций	18	час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	36	час
курсовых работ (проектов)		час
учебной практики		час
производственной практики		час

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей  
5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

*[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2п)]*

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	108	72	36			36			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	540	360	198			180			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	216	144	108			72			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	126	72	72			54			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	144	108	72			54			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МАКЕТОВ ИЗ БУМАГИ	162	108	54			54			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК	108	72	36	36					
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ	54	36	18			18			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ	162	108	54			54			
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	72	54	36			18			
	Всего:	1692	1134	684			558			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.1

Преподавание в области технического творчества  
дополнительного образования детей

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
МДК 01.00 ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
Тема 1. Предмет и задачи методики дополнительного образования	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Основные дидактические положения методики преподавания		12	Ок 1,2,4,6,7 ПК 1.1-1.6
	2.	задачи методики			
	3.	понятие методика			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Практическая работа по теме			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	работа с конспектом			
Тема 2. Основы социально-педагогической деятельности	<b>Содержание</b>		2	12	Ок 1,2,4,6,7 ПК 3.1-3.5
	1.	Основы социально-педагогической деятельности			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Практическая работа по теме			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	работа с конспектом			
Тема 3. методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей	<b>Содержание</b>		4	12	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1
	1.	методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей			
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Практическая работа по теме			
	Самостоятельная работа студентов		4		
	1.	работа с конспектом			
Тема 4. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС. Модели интеграции общего и	<b>Содержание</b>		2	12	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1
	1.	методика формирования УУД в рамках ФГОС			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Практическая работа по теме			

дополнительного образования	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	работа с конспектом			
Тема 5. Классификация форм обучения.	<b>Содержание</b>				
	1.	Характеристика основных форм дополнительного образования.	4	12	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.5, 3.6
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Практическая работа по теме	4		
	Самостоятельная работа студентов		4		
Тема 6. методы, приемы и средства обучения и воспитания в дополнительном образовании	<b>Содержание</b>				
	1.	Диагностика и контроль в обучении в системе дополнительного образования	4	12	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Практическая работа по теме	4		
	Самостоятельная работа студентов		4		
Тема 7. Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей	<b>Содержание</b>				
	1.	Занятие как форма организации обучения в творческом объединении детей	4	12	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.1, 3.1
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Практическая работа по теме	4		
	Самостоятельная работа студентов		4		
Тема 8. Методика отбора и структурирования содержания дополнительного образования	<b>Содержание</b>				
	1.	Основы программного подхода в Дополнительном образовании	4	12	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.4, 3.4
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Практическая работа по теме	4		
Тема 9. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	<b>Содержание</b>				
	1.	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	6	12	Ок 3,4,5,8,9 ПК 1.3, 3.3
	Семинарские (практические) занятия		6		
Тема 10. Методические аспекты организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования	<b>Содержание</b>				
	1.	Методические аспекты организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования	4	12	Ок 10,11, 3, 6 ПК 1.2, 3.2
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Практическая работа по теме	4		
	Самостоятельная работа студентов		4		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
			216	<del> </del>	<del> </del>
МДК 01.02.01 Основы программирования				<del> </del>	<del> </del>
Тема 1 Введение в программирование	Содержание		2		
	1.	программирование		12	ОК1-11
	2.	техника безопасности		12	ПК 1.1-1.6
	3.	правила работы с компьютером		12	ПК 3.1-3.5
	4.	Обзор ПО		12	
	5.	Понятие алгоритма			
	Семинарские (практические) занятия		2	<del> </del>	<del> </del>
	1.	Работа с алгоритмами			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Представление алгоритмов. Виды. Формы	2		
Тема 2 Блок схемы	Содержание		2		
	1.	схема		12	ОК1-11
	2.	Блоки		12	ПК 1.1-1.6
	3.	Основные элементы схем алгоритма	12	ПК 3.1-3.5	
	Семинарские (практические) занятия		2	<del> </del>	<del> </del>
	1.	Работа с блок схемами			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Представление алгоритмов в виде графов. Доклад. Реферат	2			
Тема 3 Язык программирования Python	Содержание		2		
	1.	знакомство		12	ОК1-11
	2.	правила	12	ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		4	<del> </del>	<del> </del>
	1.	создание простейших программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	История Python. Этапы. Доклад. Реферат	2			
Тема 4 Типы данных	Содержание		2		
	1.	логический тип		12	ОК1-11
	2.	целочисленные типы		12	ПК 1.1-1.6
	3.	числа с плавающей запятой		12	ПК 3.1-3.5
	4.	строковые типы		12	
	5.	Указатели			



	Семинарские (практические) занятия		4				
	1.	Введение в Java Script.					
	Самостоятельная работа студентов						
Тема 2. Основы Java Script	<b>Содержание</b>		4				
	1.	первая программа «Привет мир»				12	ОК1-11
	2.	Структура кода				12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия						
	1.	Создание программ					
	Самостоятельная работа студентов						
	1.					2	
Тема 3. Основы Java Script	<b>Содержание</b>		4				
	1.	Строгий режим Use strict				12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия						
	1.	Создание программ					
	Самостоятельная работа студентов						
Тема 4. Переменные	<b>Содержание</b>		4				
	1.	Переменные				12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия						
	1.	Создание программ					
	Самостоятельная работа студентов						
Тема 5. Типы данных	<b>Содержание</b>		4				
	1.	Типы данных				12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия						
	1.	Создание программ					
	Самостоятельная работа студентов						
Тема 6. Преобразование типов	<b>Содержание</b>		4				
	1.	Преобразование типов				12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия						
	1.	Создание программ					
	Самостоятельная работа студентов						
Тема 7. Операторы	<b>Содержание</b>		4				
	1.	Операторы				12	ОК1-11
	2.	Операторы сравнения				12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия						
	1.	Создание программ					
	Самостоятельная работа студентов						
1.		2					



Тема 8. Взаимодействие	<b>Содержание</b>						
	1.	alert		12	ОК1-11		
	2.	prompt		12	ПК 1.1-1.6		
	3.	confirm		12	ПК 3.1-3.5		
	Семинарские (практические) занятия		4				
	1.	Создание программ					
	Самостоятельная работа студентов						
1.		2					
Тема 9. Операторы и циклы	<b>Содержание</b>						
	1.	условные операторы		12	ОК1-11		
	2.	логические операторы		12	ПК 1.1-1.6		
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	Создание программ					
	Контрольные работы		2				
	1.	Дифференцированный зачет					
Самостоятельная работа студентов							
1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2					
Тема 1. Работа в HTML	<b>Содержание</b>		2				
	1.	HTML основные понятия, теги, правила		12	ОК1-11		
	2.	законы программирования		12	ПК 1.1-1.6		
	3.	заголовок, метаданные		12	ПК 3.1-3.5		
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	Основы редактирования текста в HTML					
	Самостоятельная работа студентов						
1.	Доработка практического занятия	2					
Тема 2. Работа с гиперссылками	<b>Содержание</b>		2				
	1.	гиперссылка				12	ОК1-11
	2.	синтаксис				12	ПК 1.1-1.6
	3.	применение на практике		12	ПК 3.1-3.5		
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	Работа с гиперссылками					
	Самостоятельная работа студентов						
1.	Доработка практического занятия	2					
Тема 3. Углубленное форматирование текста	<b>Содержание</b>		2				
	1.	редкие элементы				12	ОК1-11
	2.	цитаты				12	ПК 1.1-1.6
	3.	списки описания				12	ПК 3.1-3.5
	4.	верхний, нижний индекс		12			
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	Углубленное форматирование текста					
Самостоятельная работа студентов							

	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 4. Структура документа и веб-сайта	<b>Содержание</b>				
	1.	шапка	2	12	ОК1-11
	2.	меню навигации		12	ПК 1.1-1.6
	3.	столбец с основным содержимым		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	план базовой структуры веб-сайта			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 5. Отладка	<b>Содержание</b>				
	1.	отладка	2	12	ОК1-11
	2.	защита от «дурака»		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	проверка кода			
	Самостоятельная работа студентов				
		1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 6. Скрипты JavaScript в браузере	<b>Содержание</b>				
	1.	инлайн скрипт	2	12	ОК1-11
	2.	внешние скрипты		12	ПК 1.1-1.6
	3.	особенности JavaScript		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	работа с кодом			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 7. Формы, элементы управления	<b>Содержание</b>				
	1.	формы	2	3	ОК1-11
	2.	элементы управления		3	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Отправка формы: событие и метод Submit			
	Самостоятельная работа студентов				
		1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 8. Скрипты и модули в Css	<b>Содержание</b>				
	1.	Подключение внешней таблицы стилей	2	2	ОК1-11
	2.	подключение встроенной таблицы стилей		3	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Подключение стилей CSS			
	Самостоятельная работа студентов				
		1.	Доработка практического занятия	2	
Тема 9. Отладка программы	<b>Содержание</b>				
	1.	качество кода	2	3	ОК1-11
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		

	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Тема 1. Введение в Php	<b>Содержание</b>			<del>XXXXXX</del>	
	1.	что такое язык программирования Php		12	
	2.	применение языка программирования Php		12	
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>XXXXXX</del>	<del>XXXXXX</del>
	1.	Первая программа			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 2 Конструкции Php	<b>Содержание</b>			<del>XXXXXX</del>	
	1.	переменные		3	
	2.	операторы		12	
	3.	циклы		12	
	4.	массивы			
	5.	классы			
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>XXXXXX</del>	<del>XXXXXX</del>
	1.	Конструкции Php			
Самостоятельная работа студентов					
	1.	Доработка программы	2		
Тема 3. Написание функций	<b>Содержание</b>			<del>XXXXXX</del>	
	1.	функция Php		12	
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>XXXXXX</del>	<del>XXXXXX</del>
	1.	Написание функции по выбранной теме			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Создание программы	2		
Тема 4 Объектно-ориентированное программирование	<b>Содержание</b>			<del>XXXXXX</del>	
	1.	Объектно-ориентированное программирование		12	
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>XXXXXX</del>	<del>XXXXXX</del>
	1.	работа с Apache			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 5. Конфигурирование Apache	<b>Содержание</b>			<del>XXXXXX</del>	
	1.	основы программирования		3	
	2.	конфигурирование			
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>XXXXXX</del>	<del>XXXXXX</del>
	1.	Конфигурирование Apache			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 6. Система администрирования PHP MyAdmin	<b>Содержание</b>			<del>XXXXXX</del>	
	1.	основные правила администрирования		12	
	2.	знакомство с PHP MyAdmin		12	
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>XXXXXX</del>	<del>XXXXXX</del>

	1.	администрирование PHP MyAdmin			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 7. Проектирование структуры таблиц базы данных	<b>Содержание</b>				
	1.	структура		3	ОК1-11
	2.	разработка структуры		3	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Проектирование структуры таблиц базы данных	4		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка программы	2		
Тема 8. MySQL и PhpMy Admin	<b>Содержание</b>				
	1.	начало работы		12	ОК1-11
	2.	Вывод данных из MySQL. Select			ПК 1.1-1.6
	3.	Вставка			ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	MySQL и PhpMy Admin	4		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Доработка программы	2			
Тема 9. Дифференцированный зачет	<b>Содержание</b>				
	1.	завершение работы над программой по выбранной теме		3	ОК1-11
	2.	проверка качества кода			ПК 1.1-1.6
	3.	защита и выступление проекта			ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Доработка проекта	2		
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2			
МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ					
Тема 1. Знакомство с Learning Apps	<b>Содержание</b>				
	1.	Знакомство с Learning Apps		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия				
	1.	Работа в Learning Apps	8		
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя Learning Apps	6			
Тема 2. Работа в Google Sites	<b>Содержание</b>				
	1.	Работа в Google Sites		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		12		

	1.	Работа в Google Sites					
	Самостоятельная работа студентов						
	1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя Google Sites	6				
Тема 3. Совместная работа с документа в Google, Яндекс	<b>Содержание</b>						
	1.	Совместная работа с документа в Google, Яндекс		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5		
	Семинарские (практические) занятия		8				
	1.	Совместная работа с документа в Google, Яндекс	8				
	Самостоятельная работа студентов						
1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя возможности Google, Яндекс	10					
Тема 4. Работа с учебными курсами в Moodle	<b>Содержание</b>						
	1.	Работа с учебными курсами в Moodle		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5		
	Семинарские (практические) занятия		32				
	1.	Работа с учебными курсами в Moodle					
	Самостоятельная работа студентов						
1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя средства Moodle	28					
Тема 5. Работа с облаком тегов	<b>Содержание</b>						
	1.	Работа с облаком тегов		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5		
	Семинарские (практические) занятия		2				
	1.	Работа с облаком тегов					
	Контрольные работы						
	1.	Дифференцированный зачет	2				
Самостоятельная работа студентов							
1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя облако тегов	4					
МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА							
Тема 1.1. 3D моделирование	<b>Содержание</b>				8		
	1.	основы моделирования				12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5
	2.	работа с 3D принтерами				12	
3.	Работа с 3D ручками				12		
Семинарские (практические) занятия		8					
1.	Создание продуктов						
Самостоятельная работа студентов							
1.	Разработка макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений	9					
Тема 1.2. Дизайн	<b>Содержание</b>		10				
	1.	творческо-конструкторская деятельность				12	

	2.	интеллектуальная собственность		12	
	Семинарские (практические) занятия		8		
	1.	Создание дизайн-макетов			
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Разработка дизайн макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений	9		
Тема 1.3. Цифровая фотография	<b>Содержание</b>		10		
	1.	фото сенсор		12	
	2.	устройство цифрового фотоаппарата		12	
	3.	параметры цифрового фотоаппарата		12	
	4.	форматы файлов		12	
	5.	Битовая глубина		12	
	Семинарские (практические) занятия		8		
	1.	Обработка цифровых фотографий, применение фильтров			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Искусство цифровой фотографии. Достоинства и недостатки цифровой фотографии	10		
Тема 1.4. Компьютерная графика	<b>Содержание</b>		8		
	1.	Основы работы в GIMP		12	
	2.	Фильтры		12	
	3.	Анимация		12	
	4.	Сохранение файлов		12	
	Семинарские (практические) занятия		8		
	1.	Работа в GIMP			
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Проприетарное ПО по компьютерной графике подготовка к дифференцированному зачету	8			
МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК			*		
Тема 1. Введение. Понятия поля и электрического тока	Содержание		2		
	1.	Электрический ток. Напряжение. Мгновенная мощность. Сопротивление. Емкость. Индуктивность.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 2. Цепи постоянного тока	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Электрические цепи. Активные и пассивные элементы цепей, их параметры и характеристики. Внутреннее сопротивление		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6

		источников. Цепи постоянного тока. ЭДС. Определения ветви, узла и контура цепи. Способы соединения элементов цепи. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Законы Кирхгофа. Режимы работы цепей.			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет цепей постоянного тока			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 3. Электромагнетизм. Магнитные цепи	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Магнитные свойства вещества. Намагничивание. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции. ЭДС проводника с током, движущегося в магнитном поле. Магнитные цепи разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленных магнитных цепей. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала. Расчет магнитных цепей.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 4. RLC-контур	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Общее уравнение для RLC-контура. Решение уравнения в общем виде. Частный случай LC-контура. Незатухающие гармонические колебания в LC-контуре. Собственная частота контура. Добротность контура.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 5. Электрические цепи переменного тока	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Переменный ток, его период и частота. Фаза, начальная фаза, сдвиг фаз. Периодические токи. Синусоидальный ток. Среднее значение за период. Среднее полупериодическое значение. Действующее значение тока. Векторные диаграммы. Гармонический ток в сопротивлении. Гармонический ток в индуктивности. Гармонический ток в емкости.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6

		Мощность в цепи переменного тока. Метод комплексных амплитуд. Закон Ома для комплексных амплитуд.			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач по теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 6. Электровacuумные приборы. Выпрямители, антенны, усилители, генераторы.	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Основные сведения об электровacuумных и полупроводниковых приборах. Понятия о выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов. Генераторы импульсов (ждущий мультивибратор, несимметричный мультивибратор, генератор линейно-изменяющего напряжения). Операционные усилители.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет характеристик приборов			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 7. Полупроводниковая электроника. Диоды. Транзисторы.	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Основные сведения о полупроводниковых диодах. Виды диодов. Биполярные транзисторы: устройство и принцип действия. Транзистор, как усилитель напряжения и мощности. Полевые транзисторы. Классификация полупроводниковых транзисторов. МПД – транзисторы.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет характеристик транзисторов			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 8. Электрические измерения и приборы для измерений	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Основные понятия об измерениях. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов и их погрешности.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Расчет погрешностей измерений			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 9. Радиопередающие и приемные устройства	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Классификация радиопередающих устройств. Блок-схема радиопередатчика.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6



		Задающий генератор. Усилитель мощности. Сложная схема выходного каскада. Управление колебаниями высокой частоты. Манипуляция, модуляция, её виды: амплитудная, частотная, импульсивная. Назначение и классификация радиоприёмных устройств. Основные показатели. Блок-схема приёмника прямого усиления. Входные цепи и схемы усилителей радиочастоты.			
	Семинарские (практические) занятия				
	1	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 10. Введение в архитектуру ПК	<b>Содержание</b>		2	<del>12</del>	<del>ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6</del>
	1.	Многоуровневая компьютерная организация. История развития компьютерной архитектуры. Типы и семейства компьютеров.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка доклада по темам: «Закон Мура», «Современные тенденции развития ЭВМ». Работа с учебником, конспектом лекции.	4		
Тема 11. Представление информации в вычислительных системах	<b>Содержание</b>		2	<del>12</del>	<del></del>
	1.	Форматы хранения чисел в ЭВМ. Системы счисления. Операции с числами в различных системах счисления. Алгебраическое представление двоичных чисел: прямой, обратный и дополнительные коды.		12	
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>12</del>	<del></del>
	1.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в различных системах счисления.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 12. Организация компьютерных систем	<b>Содержание</b>		4	<del>12</del>	<del>ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6</del>
	1.	Процессоры и основная память		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	2.	Вспомогательная память. Ввод-вывод. Символьные коды ASCII, Unicode, UTF-8		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>12</del>	<del></del>
	1.	Расчет скорости передачи и считывания информации.			
	2.	Расчет объема хранимой информации. Код Хэмминга.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 13. Цифровой логический уровень	<b>Содержание</b>		4	<del>12</del>	<del>ОК1-11 ПК 1.1-1.6</del>
	1.	Вентили и булева алгебра		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6

					3.1-3.6
	2.	Цифровые логические схемы. Память. Микросхемы процессоров и шины. Примеры центральных процессоров.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Составление таблиц истинности логических функций.			
	2.	Моделирование цифровых логических схем.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 14. Уровень микроархитектуры и уровень архитектуры набора команд	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Общий обзор уровней микроархитектуры и архитектуры набора команд.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Кодирование команд. Механизмы адресации. Ханойская башня.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 15. Уровень операционной системы	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Виртуальная память. Виртуальные команды ввода-вывода. Примеры операционных систем.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Физические и виртуальные адреса.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 16. Уровень ассемблера	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Ассемблер. Процесс ассемблирования. Компоновка и загрузка		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Разработка программ на ассемблере.			
	2.	Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа студентов					
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	4		
МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ					
Тема 1 характеристика и основные компоненты творческих способностей	<b>Содержание</b>				
	1.	способности человека		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	специфические способности человека		12	
	3.	творческие способности		12	
	4.	характеристики творческих способностей		12	
	...				
Семинарские (практические) занятия		2			

	1.	Виды воображения и занятия ТРИЗ			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 2 Креативность	<b>Содержание</b>			<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>
	1.	сущность понятий творческие способности и креативность	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	творческая активность		12	
	3.	основные компоненты творческой активности		12	
	4.	особенности креативности		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>
	1.	Типовые приемы фантазирования (8 штук)			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 3 Диагностика развития творческих способностей	<b>Содержание</b>			<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>
	1.	общие критерии развития творческих способностей	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	исследования творческих способностей		12	
	3.	Тест-задание "Что попало в сеть?"		12	
	4.	тест-задание "Отыщи картинку"		12	
	...	тест-игра "маэстро"		12	
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>
	1.	метод морфологического ящика			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 4 Свообразие личностных особенностей детей	<b>Содержание</b>			<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>
	1.	мотивация в творческом процессе	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	уровни развития творческих способностей детей		12	
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2	<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>
	1.	6 шляп мышления			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 5 Этапы развития творческих способностей детей в дополнительном образовании детей	<b>Содержание</b>			<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>
	1.	Этапы	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	сущность этапа		12	
	3.	формы и методы работы		12	

	4.	особенности реализации в УДО		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	метод фокальных объектов			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 6 Этапы развития творческих способностей детей	<b>Содержание</b>				
	1.	практический этап	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	демонстрационно-созидательный этап		12	
	3.	рефлексивный этап		12	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Бином фантазии			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 7 Создание креативной среды в системе дополнительного образования детей	<b>Содержание</b>				
	1.	особенности образовательной среды УДОД	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	креативная образовательная среда		12	
	3.	сфера деятельности		12	
	4.	основные средства создания креативной среды в сфере деятельности		12	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Прием фантазирования - аналогия			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 8 Креативная образовательная среда	<b>Содержание</b>				
	1.	сфера общения	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	требования		12	
	3.	сфера самопознания		12	
	4.	принципы		12	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Методы сочинения сказок			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 9 Технологии развития творческих способностей в условиях дополнительного образования	<b>Содержание</b>				
	1.	ТРИЗ	2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	тренинговая технология		12	
	3.	условия развития творческих способностей		12	
	4.				
	...				

	Семинарские (практические) занятия	1		
	1. Прием "Круги на воде"			
	Контрольные работы			
	1. Дифференцированный зачет	1		
	Самостоятельная работа студентов	2		
	1. Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ				
Тема 1. Учебный предмет Информатика	<b>Содержание</b>	2		
	1. Предмет методики преподавания информатики и ее место в системе профессиональной подготовки учителя информатики		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2. Информатика как наука и учебный предмет в школе		12	
	Семинарские (практические) занятия	6		
	1. Методическая система обучения информатике в школе, общая характеристика ее основных компонентов			
	Самостоятельная работа студентов			
1. Предмет и понятие информатики как науки. Основные разделы информатики: теоретическая информатика, средства информатизации, информационные технологии, социальная информатика. Этапы становления и развития предмета «Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)» в общеобразовательной школе. Особенности преподавания информатики как учебного предмета в средней школе. Формирование современных стандартов преподавания. Проблемы преподавания.	2			
Тема 2. <i>Содержание курса информатики и тенденции его развития</i>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Формирование концепции и содержания непрерывного курса информатики для средней школы		12	
	2. Структура обучения основам информатики в средней общеобразовательной школе.		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	3. Стандартизация школьного образования в области информатики		12	
	4. Назначение и функции		12	

		общеобразовательного стандарта в школе.			
	...			12	
	Семинарские (практические) занятия		6	<del>12</del>	<del>OK 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5</del>
	1.	Разработка кружка по информатике			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Цели и задачи обучения пропедевтическому курсу информатики. Специфика методов и форм обучения информатике на пропедевтическом этапе. Анализ содержания существующих курсов информатики для начальной школы. Методика применения программных средств и их воздействие на познавательную деятельность школьников в процессе обучения.	2		
Тема 3 <i>Методика преподавания основных разделов курсов информатики.</i>	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Рабочая программа, календарный план, тематическое и поурочное планирование учебного процесса, конспект урока		12	OK 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Особенности подготовки учителя к уроку информатики, планирование и хронометраж ППС		12	
	3.	Схема самоанализа урока.		12	
	4.	Выбор форм обучения, новые формы учебного процесса, использование метода учебных проектов. Самостоятельная работа школьника.		12	
	5	Место базового курса в школьном курсе информатики. Цели, задачи и содержание базового курса. Требования к уровню знаний учащихся. Методы и организационные формы обучения информатике		12	
	Семинарские (практические) занятия		6	<del>12</del>	<del>OK 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5</del>
	1.	Разработка КТП			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Формулировка современных целей обучения предмету. Общие и конкретные цели школьного курса информатики. Задачи обучения, вытекающие из целей. Роль информатики в формировании мировоззрения и научной картины мира. Современное состояние преподавания информатики в средней общеобразовательной школе.	4		

		<p>Концепция непрерывного курса информатики. Этапы обучения: пропедевтический, базовый и дифференцированный курсы. Место каждого из них в школьном курсе информатики, основные цели и задачи.</p> <p>Принципы организации и планирования занятий учебного курса информатики с использованием средств компьютерной поддержки.</p>			
<p>Тема 4 <i>Оценка результатов обучения в курсе информатики. Функции и средства проверки и оценки</i></p>	<b>Содержание</b>		4	<del>12</del>	<del>OK 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5</del>
	1.	Дидактические функции контроля знаний		12	
	2.	Методы диагностики: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), контрольные и самостоятельные работы, зачет, проверка домашних работ, тестирование, компьютерный диктант		12	OK 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	3.	Особенности организации проверки и оценки результатов обучения с использованием компьютерной техники		12	
	Семинарские (практические) занятия		6	<del>12</del>	<del>OK 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5</del>
	1.	Разработка критериев оценки результатов			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	<p>Функции проверки и оценки результатов обучения в учебном процессе (контрольно-учетная, диагностическая и корректирующая, обучающая, воспитательная и мотивационная функция).</p> <p>Виды и формы проверки (текущая, тематическая, итоговая). Критерии оценки (уровни усвоения, качественные характеристики знаний и умений). Компьютер как средство проверки и оценки. Особенности проверки и оценки в условиях внедрения образовательных стандартов.</p>	4			
<p>Тема 5 <i>Требования к оборудованию и оснащению кабинетов информатики</i></p>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Функциональное назначение кабинета вычислительной техники средней школы.		12	OK 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Оборудование кабинета. Обязанности учителя по заведованию кабинетом.		12	
	3.	Виды занятий, проводимых в кабинете и их организация		12	
	4.	Требования к помещению, к оборудованию, к размещению оборудования		12	
	...	Перечни технических		12	

		средств, оборудования, учебно-наглядных пособий. Организация работы в кабинетах общеобразовательной школы.			
	Семинарские (практические) занятия		6	<del>                    </del>	<del>                    </del>
	1.	Разработка паспорта кабинета информатики и лаборантской			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Кабинет информатики, санитарно- гигиенические нормы кабинета	2		
Тема 6 <i>Телекоммуникации в образовании</i>	<b>Содержание</b>		4	<del>                    </del>	<del>                    </del>
	1.	Формирование представлений о локальных и глобальных компьютерных сетях.		12	
	2.	Методика изучения основных информационных услуг: электронной почты, телеконференций, файловых архивов.		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	3.	Технология World Wide Web (WWW). Обучение поиску информации в сети.		12	
	4.	Формы и методы информационно - учебного взаимодействия		12	
	...	Организация дистанционного обучения		12	
	Семинарские (практические) занятия		4	<del>                    </del>	<del>                    </del>
	1.	Разработка практических занятий			
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	использования ИКТ в образовании. Применение гиперсред, мультимедиа технологий и др. в образовании. Телекоммуникационные проекты. Удаленный доступ к информационным и техническим ресурсам	4		



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	301 Мастерская по компетенции Преподавание технологии 201, 202 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1.	Аудио-центр	
2.	Мультимедийный компьютер	
3.	Слайд-проектор	
4.	Мультимедиа проектор	
5.	Стол для проектора	
6.	Экран (на штативе или навесной)	

### 4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.00 ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.	2017	Реком.

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471123">https://urait.ru/bcode/471123</a>	2021	Реком.
2.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470894">https://urait.ru/bcode/470894</a>	2021	Реком.
3.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473971">https://urait.ru/bcode/473971</a>	2021	Реком.

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

#### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. —	2021	Реком.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470969">https://urait.ru/bcode/470969</a>		

### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Основы программирования [Электронный ресурс] <a href="https://books.ifmo.ru/file/pdf/1917.pdf">https://books.ifmo.ru/file/pdf/1917.pdf</a>	свободный	25.05.2021
2.	Видео уроки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6XTdmCMH1g">https://www.youtube.com/watch?v=P6XTdmCMH1g</a>	свободный	25.05.2021
3.	Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9983-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469570">https://urait.ru/bcode/469570</a>	2021	

### МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471256">https://urait.ru/bcode/471256</a>	2021	Реком.

### МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471256">https://urait.ru/bcode/471256</a>	2021	Реком.

### МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475237">https://urait.ru/bcode/475237</a>	2021	Реком.

### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Манаев, Е.И. Основы радиоэлектроники. 4-е издание. – Москва.: Либроком, 2019.	2019	
2.	Гуменюк А.Д., Журавлев В.И., Мартюшев Ю.Ю. Основы электроники, радиотехники и связи. Учебное пособие. – Под редакцией Г.Д. Петрухина. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. – 480 с.	2018	Реком.
3	Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05435-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/47339">https://urait.ru/bcode/47339</a>	2021	

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ

### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Байбородова Л.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. Пособие для СПО / отв.ред. Л.В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 413 с.	2017	Реком.

### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471266">https://urait.ru/bcode/471266</a>	2021	Реком.
2.	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471109">https://urait.ru/bcode/471109</a>	2021	Реком.
3.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471107">https://urait.ru/bcode/471107</a>	2021	Реком.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
4.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473971">https://urait.ru/bcode/473971</a>	2021	Реком.
5.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471809">https://urait.ru/bcode/471809</a>	2021	Реком.
6.	Дьяченко , О. М., Веракса, НЕ Чего на свете не бывает [Текст]/ ОМ Дьяченко,, НЕ Веракса. – М.: Знание, 1994. – 157 с	1994	Реком.
7.	Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности [Текст]/ АВ Золотарева. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с	2004	Реком.

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

### Основные печатные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие.- Москва. : БИНОМ. Лаборатория знаний , 2017. – 338с.: ил.	2017	Допущ
2.	Кедрова, Г. Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО – Москва : Изд.центр «Академия»,2019. -816с.	2019	Реком

### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11582-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472662">https://urait.ru/bcode/472662</a>	2021	
2.	Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476299">https://urait.ru/bcode/476299</a>	2021	

#### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

##### Методическое обеспечение образовательного процесса

##### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

*после освоения общепрофессиональных дисциплин*

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия,  
физиология и гигиена

*параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин*

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия,  
физиология и гигиена

Реализация профессионального модуля осуществляется:

В  семестре с учебной нагрузкой  часа в неделю;

В  семестре с учебной нагрузкой  часа в неделю;

В  семестре с учебной нагрузкой  часа в неделю;

В  семестре с учебной нагрузкой  часа в неделю;

В  семестре с учебной нагрузкой  часа в неделю;

##### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации

предусматривается проведение следующих видов практики:

практика проводится в рамках профессионального модуля

, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

##### Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

##### Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Показатели оценки освоения знаний, умений, практического опыта

Освоенные знания умения практический опыт	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;	Способность показать усвоенные знания о теоретических основах методической деятельности педагога дополнительного образования	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;	Способность показать усвоенные теоретические знания основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;	Способность показать усвоенные знания об особенностях современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	Способность показать усвоенные знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	Способность показать усвоенные знания: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	Способность показать усвоенные знания: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
основы организации опытно-экспериментальной	Способность показать усвоенные знания: основы организации	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа



работы в сфере образования	опытно-экспериментальной работы в сфере образования	
анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности	Способность анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы	Способность определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;	Способность осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	Способность определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
Адаптировать имеющиеся методические разработки	Способность Адаптировать имеющиеся методические разработки	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Способность Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	Способность готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи	Способность с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	Способность использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Способность оформлять результаты исследовательской и проектной работы	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
определять пути	Способность определять пути	Текущий контроль, опрос,

самосовершенствования педагогического мастерства	самосовершенствования педагогического мастерства	самостоятельная работа
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;	Возможность применить опыт проведения анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;	Возможность применить опыт проведения изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;	Возможность применить опыт проведения самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	Возможность применить опыт проведения участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
оформления портфолио педагогических достижений	Возможность применить опыт проведения оформления портфолио педагогических достижений	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Возможность применить опыт проведения презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа
участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Возможность применить опыт проведения участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Текущий контроль, опрос, самостоятельная работа

### Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.	Обосновать определения цели и задач при планировании занятия	Текущий контроль Рубежный контроль

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.	Корректность выбора вида, методов и приемов при проведении занятия	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического творчества	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	Способность определять уровень и результативность деятельности обучающегося на занятии	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 1.5. Анализировать занятия	Рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического творчества	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Владение структурой документации, обеспечивающей образовательный процесс	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов, современным тенденциям в сфере дополнительного образования. Учет особенностей возраста детей - воспитанников при выборе программ и составлении учебно-тематических планов.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Соответствие предметно-развивающей среды в группе требованиям СанПиН, психолого-педагогическим, эстетическим требованиям. Соответствие образовательного пространства возрастным особенностям воспитанников	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Полнота анализа (самоанализа) педагогического опыта и образовательных технологий, обоснованность выводов. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения. Соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта и образовательных технологий.	Текущий контроль Рубежный контроль
ПК 3.4. Оформлять	Соответствие педагогических	Текущий контроль

педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	разработок (отчеты, рефераты, выступления) методическим рекомендациям по организации, выполнению педагогических разработок	Рубежный контроль
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	Соответствие результата исследовательской и проектной деятельности, поставленным целям. Обоснованность выбора методологического аппарата педагогического исследования и проектирования. Соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования	Текущий контроль Рубежный контроль

### Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Текущий контроль
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Текущий контроль
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Текущий контроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Текущий контроль

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися	Текущий контроль
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Текущий контроль
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Текущий контроль
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Способность к пониманию и применению инноваций в области дополнительного образования	Текущий контроль
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Способность осуществлять работу по профилактике детского травматизма, соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса; выполнение гигиенических требований к условиям обучения	Текущий контроль
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Способность использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Текущий контроль

## 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.00 ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Школа как ресурсный центр муниципального района		
2.	Методика изучения социального заказа на дополнительное образование		
3.	Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании		
4.	Моделирование занятия в сфере дополнительного образования		
5.	Педагогические технологии организации занятия		
6.	Дидактическая культура педагога дополнительного образования		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Модель работы педагога дополнительного образования по адаптации подростков в условиях детского объединения		
2.	Проблема профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие эффективности профессиональной деятельности		
3.	Модель работы педагога дополнительного образования по профессиональному самоопределению детей подросткового возраста		
4.	Профессиональные требования к имиджу педагога дополнительного образования как условия успешной педагогической деятельности		
5.	Современные формы детских объединений в системе дополнительного образования как фактор социализации детей		
6.	-Система работы с родителями в системе дополнительного образования как условие успешной педагогической деятельности		
7.	Особенности проявления лидерства в		

<b>№</b>	<b>Наименование темы курсовой работы</b>	<b>Фамилия, инициалы научного руководителя</b>	<b>Категория</b>
	творческом коллективе		

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС**

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

<b>№</b>	<b>Наименование темы курсовой работы</b>	<b>Фамилия, инициалы научного руководителя</b>	<b>Категория</b>
1.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся начальной школы по основам программирования		
2.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 5-6 классов по основам программирования		
3.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 7-9 классов по основам программирования		
4.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 10-11 классов по основам программирования		
5.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 16-18 лет по основам программирования		

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС**

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

<b>№</b>	<b>Наименование темы курсовой работы</b>	<b>Фамилия, инициалы научного руководителя</b>	<b>Категория</b>
1.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся начальной школы по компьютерным технологиям		
2.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 5-6 классов по компьютерным технологиям		
3.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 7-9 классов по компьютерным технологиям		
4.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 10-11 классов по компьютерным технологиям		
5.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической		

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	направленности для учащихся 16-18 лет по компьютерным технологиям		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся начальной школы по работе с 3D ручками		
2.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся начальной школы по обработке цифровых фотографий		
3.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 5-6 классов по работе с 3D ручками		
4.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 5-6 классов по обработке цифровых фотографий		
5.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 16-18 лет по работе в программе GIMP		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 16-18 лет по работе с пассивными и активными элементами электрической цепи		
2.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 16-18 лет по работе с полупроводниковыми диодами и их применение		
3.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 16-18 лет по работе в ассемблере		



**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС**

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

<b>№</b>	<b>Наименование темы курсовой работы</b>	<b>Фамилия, инициалы научного руководителя</b>	<b>Категория</b>
1.	Формирование словесного творчества у детей различного возраста в процессе работы со сказкой.		
2.	Развитие творческих способностей детей различного возраста на занятиях по обучению лепке.		
3.	Развитие творческих способностей детей различного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования		
4.	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях во внеурочной деятельности		
5.	Развитие творческого воображения детей на занятиях (по выбору) в учреждениях дополнительного образования		
6.	Сочинение как средство развития творческих способностей обучающихся		

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС**

МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

<b>№</b>	<b>Наименование темы курсовой работы</b>	<b>Фамилия, инициалы научного руководителя</b>	<b>Категория</b>
1.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся начальной школы по созданию презентаций		
2.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 5-6 классов по работе в графических программах		
3.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 7-9 классов по созданию чат-ботов		
4.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 10-11 классов по основам HTML		
5.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 16-18 лет по основам Python		

## 6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.00 ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Организация методической деятельности в системе дополнительного образования детей как часть системы непрерывного образования педагога		
2.	Применение методологических подходов в методической деятельности учреждений дополнительного образования детей		

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Хобби как форма культурного досуга старших подростков		
2.	Проектный метод в формировании интереса к архитектуре Сыктывкара у учащихся средней школы		
3.	Организация совместной деятельности с семьей в процессе ознакомления детей разного возраста с достопримечательностями Сыктывкара		
4.	Исследование системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей с использованием дистанционной формы обучения		
5.	Педагогические технологии развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей		
6.	Динамика развития системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей		

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.01 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по реализации процедуры перевода чисел из одной системы счисления в		

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	другую		
2.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка для шифровки и дешифровки текстовых строк в соответствии с заданным кодом		
3.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по разработке игр в Python		
4.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по разработке игр в PowerPoint		
5.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по разработке игр в Scratch		

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка для учащихся 1-4 классов по работе в сети Интернет		
2.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка для учащихся 1-4 классов по работе в социальных сетях		
3.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка для учащихся 1-4 классов по работе в мессенджерах		
4.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по созданию чат-ботов		
5.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по созданию стикеров для мессенджеров		

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка для учащихся по работе с 3D принтерами		
2.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка для учащихся по работе с 3D ручками		
3.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка для учащихся 1-4 классов		

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
	по обработке фотографий		
4.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по созданию чат-ботов		
5.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по созданию стикеров для мессенджеров		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по расчету параметров электрических цепей		
2.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по расчету характеристик диодов		
3.	Дополнительная общеразвивающая программа кружка по реализации алгоритмов сортировки на ассемблере		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Влияние вида деятельности на развитие творческого воображения на детей различного возраста		
2.	Проблема креативности или развития творческих способностей детей разного возраста в дополнительном образовании		
3.	Особенности развития творческих способностей детей младшего школьного возраста		
4.	Роль психологического механизма самооценки в развитии творческих способностей		
5.	Психологическая природа творческих способностей детей		

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01 МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ 04

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
---	--	---	-----------

<b>№</b>	<b>Наименование темы дипломной работы (проекта)</b>	<b>Фамилия, инициалы научного руководителя</b>	<b>Категория</b>
1.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся начальной школы по созданию презентаций		
2.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 5-6 классов по работе в графических программах		
3.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 7-9 классов по созданию чат-ботов		
4.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 10-11 классов по основам HTML		
5.	Общеразвивающая дополнительная программа кружка технической направленности для учащихся 16-18 лет по основам Python		





