



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГПОУ «СПК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА»**

**ПМ.02**

**Организация внеурочной деятельности и  
общения младших школьников**

Для студентов, обучающихся по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(углубленная подготовка)

**Сыктывкар 2022**

**«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля

**ПМ. 00 Название**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
<b>00.00.00</b>	<b>Специальность (углубленная подготовка)</b>

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.		высшая	преподаватель
2.		высшая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

**Рассмотрена**

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования:

Протокол № от «\_\_» мая 202\_ г.

**Рекомендована**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Согласовано с работодателем		
Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
	директор	

[число]

[месяц]

[год]

© ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

2022

## Содержание

	<b>Содержание</b>	3
1.	<b>Паспорт рабочей программы производственной практики</b>	4
2.	<b>Результаты освоения производственной практики</b>	7
3.	<b>Структура и примерное содержание производственной практики</b>	8
4.	<b>Условия реализации программы производственной практики</b>	11
5.	<b>Контроль и оценка результатов производственной практики</b>	26

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы производственной практики «Летняя практика»

### 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.02	Преподавание в начальных классах
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	<b>Образование и педагогические науки</b>

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

Программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### 1.2. Цель и задачи производственной практики «Летняя практика»

**Цель производственной практики:** закрепление, расширение и углубление профессионально-педагогических знаний, совершенствование психолого-педагогических умений, приобретенных в период теоретического обучения и предшествующих видов практики.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов,

интеллектуальных способностей обучающихся;

5. ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде.

**уметь:**

1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
2. определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
3. составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;
4. использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
6. планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
7. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
8. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
9. подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
10. использовать различные методы и приемы обучения;
11. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
12. выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
13. составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
14. применять разнообразные формы работы с семьей;
15. вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
16. анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**знать:**

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы;
2. особенности определения целей и задач внеурочной работы;
3. теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
4. педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
5. методические основы организации внеурочной работы;
6. особенности общения младших школьников;
7. методы, приемы и формы организации общения младших школьников
8. методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
9. способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
10. формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
11. логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

12. виды документации, требования к ее оформлению.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

всего часов

108

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**ПМ.02** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности на практике, а также анализ отчётных документов. Анализ отчётных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.02 Летняя практика

#### Содержание производственной практики

Наименование разделов, видов деятельности	Содержание	Иметь практический опыт (из ФГОС)	Объем часов
3.2.1. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			3
ПК.2.1. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1. Ознакомление с целями и задачами, организацией и планированием деятельности и общения детей в ДОЛ.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	2
	2. Определение цели и задач, планирование работы с детьми отряда на период лагерной смены, используя многообразие форм, методов и средств с учётом возраста детей и конкретных ситуаций в соответствии с общелагерным планом.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	4
	3. Участие в планировании, подготовке и организации мероприятий общелагерного значения совместно с детьми.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	10
	4. Организация планирования, подготовки и проведения отрядных мероприятий совместно с детьми.	- определения целей и задач, планирования, проведения различных форм внеурочной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере;	15
	5. Организация коллективно-творческой деятельности детей, игр, праздников, экскурсий и т.п.	- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;	8
	6. Организация самоуправления в отряде.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	5
ПК.2.2. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11			
ПК.2.3.			

ПК.2.4. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК.2.3. ПК.2.4. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК.2.5. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ПК.2.3. ПК.2.4. ОК.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	7. Обеспечение участия детей отряда в организации и проведении общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	10
	8. Организация посещения детьми секций, кружков в соответствии с их индивидуальными склонностями, интересами и потребностями.	анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	6
	9. Организация выхода детей на зарядку и обеспечение ее проведения совместно с инструктором по физкультуре.	анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	7
	10. Организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	4
	11. Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	8
	12. Выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение возможных отклонений в поведении детей.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	8
	13. Обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом, установленных правил поведения в спальнях, комнатах, иных помещениях жилых корпусов, столовой и на территории лагеря.	- анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря	6
	14. Наблюдение и контроль за выполнением поручений детьми.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	3
	15. Анализ, обсуждение отрядных и общелагерных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем	2

		педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа планов и организации внеурочной работы в отряде в условиях летнего оздоровительного лагеря»;	
	16. Разработка предложений по совершенствованию содержания, отбору методов и приёмов, средств воспитания, организации деятельности детей в ходе подготовки и проведения мероприятий.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	2
	17. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности студента в ходе подготовки, проведения и самоанализа мероприятий.	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	2
	18. Ведение дневника летней практики. Самоанализ и оценка студентом собственной деятельности. Написание отчета по практике. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции собственной деятельности в период летней практики.	- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	4
	19. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции условий проведения воспитательного процесса в ДОЛ.	- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	1
	20. Разработка предложений по совершенствованию содержания и организации подготовки студентов к летней практике.	- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в отряде; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	1
<b>Всего</b>			<b>108ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие актового зала, библиотеки, спортивной площадки, помещений для коллективных дел и развлечений в школах, детских домах, центрах помощи семье и детям, детских оздоровительных лагерях.

Оборудование:

- методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации деятельности;
- технические средства обучения:
- компьютер с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель и др.

### 4.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Алексеева, В.А. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Учебно-методическое пособие.	2018	
2.	Барякина, И.В. Контрольно-диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта: учеб. Пособие/ Барякина И.В.	2017	
3.	Дополнительное образование детей: история и современность / под ред. А.В. Золотаревой. Учебное пособие.	2017	
4.	Зеленина, Н.Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	2018	
5.	Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение. Учебное пособие	2019	
6.	Классный руководитель. Научно-методический журнал	2017	
7.	Князева Т.Н., Психологическая система сопровождения готовности младших школьников к обучению в основной школе	2017	
8.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом / под ред. Торочковой Т.Ю. / Учебник.	2019	Гриф
9.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом / под ред. Торочковой Т.Ю. Учебник.	2019	Гриф

10.	Урунтаева, Г.А. Детская психология. Учебник.	2017	
11.	Щуркова, Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие	2019	

## Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

### Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

### Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)

2. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.bookshunt.ru/b120702\\_detskaya\\_enciklopediya\\_enciklopediya\\_vse\\_obo\\_vsem\\_5](http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem_5) (09.03.11)

3. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)

4. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс] <http://www.booklinks.ru/> (09.03.11)

5. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)

6. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)

1. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
  2. Интернет-ресурс. Форма доступа. <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
  9. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/kazar/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php)  
<http://www.ras.ru/russian/RAS/oi.html>
- Сайт Института научной информации по общественным наукам  
Книги и статьи по всем отраслям социальных и гуманитарных наук. Электронный каталог поступлений литературы в библиотеку ИНИОН 1993-1995 гг. Бесплатный доступ к каталогу.

#### **Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по истории**

Российская Государственная библиотека

Поиск Авторефератов и диссертаций <http://www.rsl.ru/resource/Avt.htm>

#### **Виртуальные библиотеки**

Scriptorium - Электронная библиотека текстов исторических источников в переводе на русский язык.

Материал сгруппирован по разделам: История Древнего Востока, История Древней Греции, История Древнего Рима, Священные Книги, История России (9-17 вв.), Средние века в Европе, Новое время, История России в 18-19 вв., Новейшая история.

[http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub\\_hist/scriptum.html](http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html)

#### **Энциклопедии, словари, справочники**

Династия Романовых.

Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых", подготовленная издательством "Коминфо" на основе CD-ROM'a "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями). Описание некоторых регалий и личных вещей.

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

#### **Компьютерные энциклопедии:**

"Страницы истории. Гербы городов Российской империи. Ордена России. Флаги России"  
"Памятники архитектуры Древней Руси. XI век -середина XIII века" "Памятники архитектуры Руси. Конец XIII века - первая половина XV века."

<http://www.riis.ru/PS/FOND/list-new.htm#shistory>

#### **Рефераты по истории**

Ссылки на коллекции рефератов: <http://www.asbest.ru/referats/index.html>

Глобальный поиск по коллекциям рефератов <http://allreferats.narod.ru/>

#### **Статьи, монографии по истории**

Государство Российское – публикации исторических материалов.

Тексты книг А.В.Воронина "История Российской государственности" и О.В.Ключевского "Курс лекций". Генеалогия русских князей. <http://lightning.prohosting.com/~rcenter/>

Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение.

Научное наследие Л.Н. Гумилева (1912-1992): архив исторических и философских работ, статьи и интервью, библиография. Изложение основных идей ученого. Воспоминания. Биография и библиография Л. Гумилева. Работы известных историков: А. Тойнби, Г. Вернадский, С. Руденко, П. Савицкий, Э. Хара-Даван и др. Информация о фонде Л.Н. Гумилева и его проектах. <http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/>

### **4.4. Общие требования к условиям организации производственной практики**

При реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

[указать наименования модуля]

предусматривается проведение практики:

производственной,  
летней практики

<sup>1.</sup> **Производственная** практика проводится в рамках профессионального модуля

Блочно, в течение трех недель

Производственная практика проводится в ДОЛ Республики Коми («Орленок», «Мечта»; «Гренада»..), на пришкольных летних площадках, организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

#### **3.4. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится при реализации ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Студенты в период прохождения производственной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Совместная работа ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» с образовательным учреждением:

- планируют и утверждают в учебном плане все этапы учебной практики в соответствии с ФГОС СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение учебной практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты учебной практики;
- осуществляют руководство учебной практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и базовыми организациями.

Образовательные учреждения:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, должностными обязанностями вожаго и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

### **3.5 . Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство производственной практики:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	План работы отряда и конкретных мероприятий (разработка сценариев; создание образцов наглядного сопровождения мероприятия (реквизит, костюмы, оформление) по различным направлениям соответствует содержанию внеурочных мероприятий соответствует возрастным особенностям детей.	экспертная оценка разработанного плана работы отряда на день (месяц) и конкретных мероприятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Соответствие форм, методов и средств организации и проведения внеурочных занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения соответствуют содержанию программ смен ДОЛ	экспертная оценка деятельности студента по результатам творческих выступлений отряда на мероприятиях различного направления; экспертная оценка изготовленных наглядных пособий.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Определяет методики педагогического контроля, способы фиксации результатов в зависимости от вида деятельности, формы занятия; Разработанная система оценивания процесса и результата организации и проведения внеурочных занятий школьников соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	экспертная оценка представленной разработанной системы оценивания процесса и результата участия детей в мероприятиях
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Наблюдение, анализ и самоанализа организации и проведения внеурочных занятий, обсуждение отдельных мероприятий в	экспертная оценка деятельности студента по выполнению комплекса действий самоанализа и анализа внеурочного

	диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, руководителем учреждения, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции соответствует разработанному алгоритму анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, огоньков и т.д.	мероприятия в смоделированной ситуации
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Соблюдение требований к структуре конспекта внеурочного занятия и оформлению методических разработок. Своевременное и качественное ведение дневника практики	экспертная оценка представленной документации по планированию внеурочного занятия и занятия кружка; оформление методических разработок, дневника практики.

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Аттестационный лист по производственной практике об освоении профессиональных компетенций.
3. Отчет с представлением педагогической копилки: конспекты мероприятий, методические материалы, наглядные пособия, изделия, изготовленные на мастер-классах и клубах детьми и др.