



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 СТАТИСТИКА**

Для студентов, обучающихся по специальности

**39.02.01 Социальная работа**  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нестерова Анастасия Сергеевна		преподаватель

18

[число]

апреля

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2022

[год]

### Рекомендована

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 5 от «29» апреля 2022 г.

### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «28» мая 2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Статистика

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности    
[код] [наименование специальности полностью]  
укрупненной группы специальностей

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности    
[код] [наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
2. проводить первичную обработку и контроль материалов;
3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. предмет, метод и задачи статистики;
2. принципы организации государственной статистики;
3. современные тенденции развития статистического учета;
4. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
5. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
6. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

В результате изучения дисциплины

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:		
2.1	лекции	48
2.2	семинарские и практические работы	32
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	106

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 Статистика

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b>	<b>Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>			
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Предмет и задачи статистики.		2	ОК 1.
2	Статистическая совокупность		2	ОК 2.
3	Статистические показатели		2	ОК 3.
4	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета		1	ОК 1
Самостоятельная работа студентов	Работа по конспекту лекции	3		
<b>Тема 2</b>	<b>Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>			
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения		2	ПК 1.1,2.1,3.1,4.1,5.1
2	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.		2	ПК 1.2,2.2,3.2,4.1,5.1
3	Регистровая форма наблюдения		2	ОК 5
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №1 «Проведение статистического наблюдения»	2		
Самостоятельная работа студентов	Работа по конспекту лекции	3		
<b>Тема 3.</b>	<b>Сводка и группировка в статистике</b>			
Лекции		6		
Содержание учебного материала				
1	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки		2	ОК 5
2	Порядок проведения группировки		2	ПК 1.3, 2.3,3.3, 4.1,5.1
3	Ряды распределения		2	ПК 1.3, 2.3,3.3, 4.1,5.2
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №2 «Проведение сводки и группировки статистических данных»	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклады по темам на выбор: Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов	3		

	распределения			
<b>Тема 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>			
Лекции		6		
Содержание учебного материала				
1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике		2	ОК 3, ОК 5.
2	Структурный и содержательный анализ статистических таблиц		2	ПК 1.4, 2.4, 3.4,4.1,5.1
3	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков		2	ПК 1.5,2.5,3.5,4.1,5.1
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №3 "Построение и анализ таблиц и графиков"	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклады по темам на выбор: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. Подготовит реферат на тему "Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые"	3		
<b>Тема 5.</b>	<b>Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>			
Лекции		6		
Содержание учебного материала				
1	Индивидуальные и свободные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения		2	ПК 1.5, 2.5, 3.5, 4.1,5.1
2	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая		2	ОК 2, 3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №4 "Определение относительных показателей и анализ полученных результатов"	2		
	Практическая работа №5 "Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов"	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклады по темам: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. Различие средних и относительных величин	3		
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 6.</b>	<b>Ряды и методы анализа рядов динамики</b>			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Ряды динамики, их виды		2	ОК 1.
2	Показатели изменения уровней рядов динамики		2	ОК 5.
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №6 "Способы обработки динамического ряда"	2		
Самостоятельна	Подготовить доклады по темам:	1		



я работа студентов	Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики.			
<b>Тема 7.</b>	<b>Проведение анализа динамика</b>			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Ряды динамики, их виды		1	ОК 1
<b>2</b>	Алгоритм проведения анализа		2	ОК 3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №7 "Алгоритм проведения анализа"	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклады по темам: Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов.	2		
<b>Тема 8.</b>	<b>Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики</b>			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	методы		1	ОК 1
<b>2</b>	тенденции развития явления в рядах динамики		2	ОК 3
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №8 «Ряды динамики, их исследование и прогнозирование»	2		
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклады по темам: Статистические прогнозы.	2		
<b>Тема 9.</b>	<b>Индексы в статистике</b>			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Индексы		2	ОК 1
<b>2</b>	Классификация индексов		2	ОК 3
<b>3</b>	Факторный анализ		2	ОК 5.
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа №9 «Ряды динамики, их исследование и прогнозирование»	2		
Самостоятельная работа студентов	<p>Ответить письменно на вопросы: Как понимается роль индексного метода в статистических исследованиях?</p> <p>Объясните разницу между индивидуальными и общими индексами.</p> <p>Что такое агрегатный индекс?</p> <p>Какова роль средних индексов?</p> <p>Какие факторы положены в основу различия агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше?</p> <p>Какова роль индексов фиксированного состава?</p> <p>Объясните принцип взаимосвязи индексов.</p> <p>Чем отличается факторный индекс от результативного?</p> <p>В чем принципиальное различие методов цепных и базисных индексов?</p> <p>Чем индексный метод отличается от регрессивно-корреляционного?</p> <p>Какой принцип положен в основу последовательно-цепного метода?</p>	2		
<b>Тема 10.</b>	<b>Применение индексов в анализе</b>			

	<b>динамики средних уровней</b>			
Лекции			4	
Содержание учебного материала				
1	Индексы			1 ОК 1
2	Классификация индексов			2 ОК 2.
3	Факторный анализ			2 ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4
Семинарские (практические) занятия		Практическая работа №10 «Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода»	4	
Самостоятельная работа студентов		подготовить выводы по Практической работе №6 «Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода»	1	
<b>Тема 11.</b>		<b>Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>		
Лекции			4	
Содержание учебного материала				
1	Выборочное наблюдение. Виды выборки			2 ОК 2.
2	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность			2 ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4
Семинарские (практические) занятия		Практическая работа №11 «Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность»	4	
Самостоятельная работа студентов		Подготовить доклад на тему "Практическое применение выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях"	1	
<b>Тема 12.</b>		<b>Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.</b>		
Лекции			2	
Содержание учебного материала				
1	Ошибки выборочного наблюдения			2 ОК 2.
2	Корректировка выборки			2 ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4
Семинарские (практические) занятия		Практическая работа №12 «Методы корректировки выборки».	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Работа по конспекту.	1	
<b>Тема 13.</b>		<b>Уравнения регрессии, определение параметров.</b>		
Лекции			4	
Содержание учебного материала				
1	Уравнения регрессии, определение параметров			2 ОК 2, ОК 3, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4,

				3.1-3.4
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 13 "Изучение тесноты корреляционной связи"	2		
Контрольные работы	Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельна я работа студентов	Подготовить доклад на тему "Практическая применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях"	1		
Всего		106		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	203 кабинет статистики
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	доска магнитная	-
	<b>Печатные пособия</b>	
	стационарные стенды	+
	сменные стенды	-

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с., ЭБС	2021	гриф
2	Беляева, М. В. Статистика: учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с, ЭБС	2018	

#### Дополнительные печатные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
2	Статистика: учебник для вузов/под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468415">https://urait.ru/bcode/468415</a> (дата обращения: 27.05.2021).	2021	
3	Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469663">https://urait.ru/bcode/469663</a> (дата обращения: 27.05.2021).	2021	

#### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс] <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	свободный	18.04.2022
2	Центральный банк РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	свободный	18.04.2022
3	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	свободный	18.04.2022

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Способность применять навыки работы с информационно-справочными системами.	Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование
У2	Проводить первичную обработку и контроль материалов;	Способность применять эффективные методы обработки информации.	Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование
У3	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Способность интерпретировать информацию графическом или другом виде.	Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование
У4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	Способность применять программное обеспечение для обработки информации, например, сводирование таблиц.	Оценивание практической работы, выступление с докладами, выполнение самостоятельной работы, тестирование
У5	<b>Усвоенные знания</b>		
З1	предмет, метод и задачи статистики;	Наличие понимания эффективности применения отбора методов, форм и способов учебной деятельности	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета
32	принципы организации государственной статистики;	Способность применять особенности статистической методологии и методы статистики	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета
33	современные тенденции развития статистического учета;	Способность применять в работе основные функции Федеральной службы государственной статистики	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета
34	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Способность применять эффективные виды социологических исследований	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Способность применять конкретные формы и виды действующей статистической отчетности;	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета
35	технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	Способность применять социально-экономическую статистику	-выполнение тестовых заданий; -экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) Аттестация: в форме дифференцированного зачета
<b>Общие компетенции</b>			
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: беседы
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использовать информационно-	Рациональность и корректность использования	Наблюдение и оценка действий на



Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	Использовать методы проведения диагностики, сбора и анализа информации для выявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах Возможность создания банка данных лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Способность решать основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей их социальную защиту.  Возможность планировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	Возможность решать основные медико-социальные, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов.  Осуществлять социальный патронаж, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и	Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	<p>пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>Возможность взаимодействовать со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>Возможность использовать технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.</p>	<p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	<p>Возможность использовать технологии социальной профилактики</p> <p>Возможность взаимодействовать с социальными учреждениями, осуществляющими социальную профилактику;</p> <p>Возможность осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p> <p>Возможность создать необходимые условия для профилактики возникновения новых ТЖС.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	Возможность выбора эффективных методик диагностики в заданной ситуации	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	<p>Возможность выборки субъектов оказания поддержки в соответствии со спецификой ситуации</p> <p>Возможность определить роль</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p>

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		<p>и функции специалиста по социальной работе, которые соответствуют нормативно-правовым документам</p> <p>Возможность построить алгоритм посреднической деятельности в соответствии с заданной ситуацией</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>Возможность выбрать виды патронажных услуг в соответствии с законодательно-закрепленными нормами в РФ</p> <p>Возможность учесть возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа</p> <p>Возможность выбора вида патронажа в соответствии с моделью семьи в заданной ситуации</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 2.4	<p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с типом семьи.</p> <p>Наличие разработанной индивидуальной программы реабилитации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей</p> <p>Наличие разработанной программы в соответствии со стадиями жизненного цикла семьи в заданной ситуации.</p> <p>Возможность провести анализ программы адаптации на предмет содержания основных элементов типовой программы</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 2.5	<p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных</p>	<p>Наличие разработанной программы профилактики в соответствии с типом семьи.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование</p>

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	типах семей и у детей.	Наличие разработанной программы профилактики, содержащей все необходимые разделы.  Возможность выборки эффективных методов профилактики в соответствии с возрастными и психологическими особенностями членов семьи.	первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	Возможность осуществить социальную диагностику трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска. Возможность выявить проблемы и затруднения у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. Возможность применять различные социальные технологии в разрешении ТЖС у лиц из групп риска.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; Возможность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; Возможность анализировать и корректировать свою работу.	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Способность выявлять лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения; Способность строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; Способность проводить	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		<p>анализ ТЖС у лиц из групп риска;            Возможность определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС.            Возможность осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;            Способность анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;            Способность анализировать и корректировать свою работу.</p>	
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	<p>Возможность создавать необходимые условия для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными, др.)</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем            Конспектирование первоисточников            Составление перечней            Тестирование            Выполнение практических работ</p>
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	<p>Способность выявить особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС.            Возможность применить особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем            Конспектирование первоисточников            Составление перечней            Тестирование            Выполнение практических работ</p>
ПК 4.1	Осуществлять организационно-	Способность изучить и провести анализ нормативно-	Подготовка вопросов для клиента по

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы</p>	<p>правовых актов федерального и регионального уровня, применяемые в работе в учреждениях здравоохранения. Возможность изучить особенности социальной работы в различных службах здравоохранения (больницы, госпитали, психиатрические лечебницы, реабилитационные центры, приюты, центры охраны здоровья и др.).</p>	<p>выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ</p>
ПК 5.1	<p>Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)</p>	<p>Возможность определить круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>Способность составить алгоритм деятельности специалиста по социальной работе с учреждениями и специалистами иных систем.</p> <p>Способность определить круг специалистов, способных оказать помощь лицам, оказавшихся в ТЖС.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ</p>

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показатели
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике
8. Выборочное наблюдение в статистике
9. Статистическое изучение связи между явлениями