



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]  
Для студентов, обучающихся по специальности

**39.02.01 Социальная работа**

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

39.02.01

наименование специальности/профессии

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Н.Н.		преподаватель
2	Ермаков Д.М.	1 категория	преподаватель
3			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

27

[число]

апреля

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2022

[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 05 от «29» апреля 2022 г.

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

39.00.00

Социология и социальная работа

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия автоматизированной обработки информации;
2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
3. состав, функции и возможности использования информационных и

4. телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
5. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
6. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
7. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППСЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:		
2.1	лекции	18
2.2	семинарские и практические работы	42
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	87

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.			
<b>Тема 1.1.</b>	Использование прикладных программ в профессиональной деятельности			ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
Лекции		8		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Современные информационные технологии. Направления развития.	2	1	
<b>2</b>	Программное обеспечение ПК. Структура ПО. Классификация.	3	2	
<b>3</b>	Вредоносное, антивирусное ПО.	2	2	
<b>4</b>	Установка и удаление программ. Авторское право.	1	1	
Семинарские (практические) занятия	Пакет офисных программ LibreOffice. Технологии использования объектов в текстовых документах. Электронные таблицы. Использование элементов управления в документах. Создание презентаций. Создание шаблонов документов. Настольная издательская система MS Publisher.	30		
Самостоятельная работа студентов	Подготовка материалов к занятиям. Создание плакатов, брошюр, буклетов, презентаций. Электронные таблицы в социальной работе.	14		
<b>Тема 1.2.</b>	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.4
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
Семинарские (практические) занятия	Paint.net, Gimp. Создание и редактирование изображений. Gif-анимация.	4		
Самостоятельная работа студентов	Редактирование изображений по заданным параметрам. Создание gif-анимации.	5		
<b>Тема 1.3.</b>	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности			ОК 5, ОК 9, ОК 7, ПК 1.5, ПК 3.1
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
Семинарские (практические) занятия	Киностудия Windows. Обработка видео и звуковой информации. Создание видеороликов.	6		
Самостоятельная работа студентов	Подбор звуковых и видеоматериалов. Редактирование видеороликов.	4		
<b>Раздел 2.</b>	Локальные и глобальные компьютерные сети			
<b>Тема 2.1.</b>	Использование локальных сетей в профессиональной деятельности			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.2
Лекции		5		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Компьютерные сети. Классификация.	1	2	
<b>2</b>	Аппаратные и программные компоненты сети.	2	1	
<b>3</b>	Основные сервисы сети Интернет.	2		
<b>Раздел 3.</b>	Использование технических средств в социальной работе.			



<b>Тема 3.1.</b>		Аппаратное обеспечение персонального компьютера в профессиональной деятельности			ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1
Лекции			4		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
<b>1</b>	Аппаратное обеспечение ПК.		2	1	
<b>2</b>	Файловая система ПК. Файлы.		2	1	
Самостоятельная работа студентов	Создание плаката «Аппаратное обеспечение ПК» Создание презентации по внутренним устройствам компьютера.		4		
<b>Тема 3.2.</b>		Использование ИКТ в профессиональной деятельности.			
Лекции			1		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
<b>1</b>	Основные направления использования ИКТ в социальной работе.		1	1	
Дифференцированный зачет			2		
<b>Всего</b>			<b>87</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	110 Лекционный кабинет
<hr/>		
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
4.1.2	лаборатории	202 Кабинет информатики Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности 301 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
<hr/>		
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
<hr/>		

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
		<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
		<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
		<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>

## Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с	2019	Реком.
2.	Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с.	2019	
3.	Кедрова Е.Г. и др. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО	2022	
4.	Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для СПО	2019	

## Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

1. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Дистанционный курс по WORD. <http://markx.narod.ru/dot/>
2. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Электронные таблицы EXCEL. <http://mymark.narod.ru/xls/>
3. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Компьютерная графика. <http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html>
4. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии. <http://markx.narod.ru/sch/>
5. <http://www.uchportal.ru/>
6. <http://www.metod-kopilka.ru/>
7. <http://www.klyaksa.net/>
8. <http://pzschoo14.ucoz.ru/index/informatika/0-30>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У 1	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, самоконтроль, самопроверка, оценка выполнения задания в тестовой форме;
У 2	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); оценка выполнения самостоятельной работы;
У 3	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	оценка выполнения практической работы.
	<b>Усвоенные знания</b>		
З 1	основные понятия автоматизированной обработки информации;	Знает основные понятия автоматизированной обработки информации;	оценка выполнения задания в тестовой форме; самоанализ и самооценка
З 2	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных	Знает основные аппаратные компоненты вычислительных систем;	электронных образовательных ресурсов по специальности; оценка выполнения

	систем;		практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; контрольные работы.
3 3	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе для профессионального и личностного развития;	
3 4	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности.	
3 5	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;		
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информационные ресурсы, алгоритмы выполнения заданий.	проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Подготовка презентаций, рефератов, публикаций, электронных таблиц, баз данных по предложенным темам.	Соответствие материала поставленным учебным задачам, качество отбора материала
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Практические работы, самостоятельные работы, контрольные работы
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Устный опрос, беседа
ПК	Координировать работу	Использует современные	Беседа, устный опрос,

1.2	по социально-бытовому обслуживанию клиента.	подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	тестирование, наблюдение.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ

		деятельности.	
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК	Осуществлять	Использует современные	Оценка выполнения



5.1	исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	практических и самостоятельных работ
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2. Оформление научной документации, используя сноски, автоматическое создание оглавления и другие возможности текстового процессора;
3. Подготовка конспекта занятия, используя рисунки и диаграммы;
4. Создание таблицы и диаграммы в табличном процессоре;
5. Создание и сохранение изображения с помощью растрового редактора;
6. Создание и сохранение изображения с помощью векторного редактора;
7. Создание и сохранение элементарной анимации;
8. Создание и сохранение теста с помощью тестовой программы;
9. Поиск информации с помощью сети Интернет;
10. Организация занятия с помощью локальной сети;
11. Особенности работы в текстовом процессоре;
12. Особенности работы в табличном процессоре;
13. Особенности работы в растровом графическом редакторе;
14. Особенности работы в векторном графическом редакторе;
15. Особенности работы с тестовой программой.