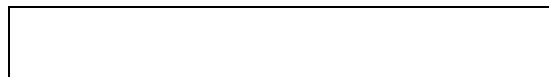




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»



ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для студентов, обучающихся по специальностям
39.02.01 Социальная работа
(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Петухов Сергей Валерьевич	Без категории	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

29

[число]

Октября

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2022

[год]

Рекомендована
ПЦК преподавателей филологических дисциплин
Протокол №2 от «2» ноября 2022 г.

Рекомендована
научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 1 от «7» ноября 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальностям
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей
[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности
[код] [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]
[код] [наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ
в вариативную часть циклов ППССЗ
[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
3. пользоваться словарями русского языка;
4. использовать различные языковые конструкции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.
2. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
3. типологию речевых и грамматических ошибок;
4. наиболее употребительные средства выразительности русского языка.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	55	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	55	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часов
самостоятельной работы обучающегося	19	часов

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	14
2.2	семинарские и практические работы	22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме зачета, 4 семестр	
	Итого	55

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Национальный русский язык. Понятие культуры речи			
Тема 1.1.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Язык и речь			ОК 4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Понятие речевой культуры. Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Критерии: правильность, точность, логичность, ясность, выразительность, эстетичность, уместность. Типы речевой культуры.	2		
2	Предмет языкознания. Язык и речь. Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. Отличия языка и речи. Специфика устной и письменной речи. Речь как форма существования языка. Признаки речи.	1		
Самостоятельная работа студентов	Понятия «культура речи» и «культура языка». Составление схем на основе материала лекции	1		
Тема 1.2.	Языковая норма как историческая категория. Качества хорошей речи			ОК 2
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1		
Семинарские (практические) занятия	Нарушение норм	3		
Самостоятельная работа студентов	Составление таблицы на основе материалов учебника. Выполнение упражнений. Работа по устранению речевых и грамматических ошибок при употреблении паронимов, диалектных слов. Тавтология и плеоназм. Работа с толковым словарём, словарём иностранных слов. Словари синонимов, антонимов, паронимов	2		
Тема 1.3.	Функциональные стили литературного языка			ОК 1
Лекции				

Содержание учебного материала				
1	Функциональные стили литературного языка. Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Типы речи.	1		
Семинарские (практические) занятия	Выполнение упражнений на определение стилей и типов речи, их особенностей	3		
Самостоятельная работа студентов	Работа по схеме «Функциональные стили речи». Составление текстов различных функционально- смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение.	2		
Тема 1.4.	Лексика			ОК 7
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексика и фразеология. Лексические нормы современного русского языка	1		
2	Лексика как системная организация языка. Слово, его лексическое значение. Построение словарной статьи. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм.	1		
Семинарские (практические) занятия	Типология речевых ошибок. Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи. Фразеология. Ошибки	2		
Самостоятельная работа студентов	Исправление лексических ошибок в предложенных заданиях: употребление слова без учета семантики, тавтология, плеоназм, смещение паронимов.	2		
Тема 1.5.	Фонетика. Орфоэпия			ОК 8
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка. Соотношение понятий звук и буква. Функции Ъ, букв Е, Ё, Ю, Я в русском языке Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы.	2		
Семинарские (практические) занятия	Работа по орфоэпическому словарю. Произношение сочетаний согласных и гласных звуков в русском языке	2		
Самостоятельная				

работа студентов				
Тема 1.6.		Графика. Орфография		ОК 5
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Правописание. Графика и орфография. Слоговой принцип русской графики. Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии	1		
Семинарские (практические) занятия	Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных букв в корнях слов Правила правописания сомнительных и непроизносимых согласных букв Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на З-С, ПРЕ- и ПРИ Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий Правописание сложных существительных Выполнение упражнений на определение правил правописания	3		
	Промежуточный контроль: проверочная работа	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на определение правил правописания. Повторение основных орфографических правил	3		
Тема 1.7.		Морфемика. Словообразование		ОК.6
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
Семинарские (практические) занятия	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Выполнение упражнений на определение способов образования слов	2		
Самостоятельная работа студентов	Соотнесение полученных знаний со схемой, отражающей основные положения лекции. Подбор слов в соответствии со схемами. Разбор по составу. Определение способов образования	2		
Тема 1.8.		Грамматика. Морфология. Синтаксис		ОК.8
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
	Грамматика как раздел науки о языке. Грамматические нормы как совокупность правил формообразования, словоупотребления и словоизменения. Морфологические нормы и их особенности. Типология грамматических ошибок	1		
	Синтаксические нормы. Синтаксические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений. Типология грамматических ошибок	1		
	Знаки препинания в простом предложении. Знаки	1		

	препинания в предложениях с прямой речью. Оформление диалога			
Содержание учебного материала				
Семинарские (практические) занятия	Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение	3		
	Выполнение упражнений на определение нарушений синтаксических норм и их устранение	2		
Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению	2		
	Повторение основных пунктуационных правил при оформлении прямой речи и диалога	3		
Всего: Лекций – 14 Практических занятий -22 Самостоятельная работа-19				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	304 кабинет русского языка с методикой преподавания
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Схемы по основным разделам курса	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	1
	Мультимедиа проектор	1
	Экран (на штативе или навесной)	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, работа в малых группах, и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО	2022	Реком.
2.	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО	2022	Реком.
3.	Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи: Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	2022	Реком.
4.	Бегаева, Е. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО	2019	Реком.
5.	Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация	2021	Реком.

Словари

1.	Горбачевич, К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.	2019	Реком.
2.	Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В. В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М.	2021	Реком.
3.	Ожегов, С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.	2012	Реком.
4.	Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М.	2020	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Справочно-информационный портал «Русский язык для всех» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/). Портал создан в 2000 г. при поддержке Министерства по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. В редакционный совет входят такие видные лингвисты, как Ю.Н. Караулов, В.В. Лопатин, М.В. Горбаневский. Его цель – информационная поддержка государственного языка России. На портале можно найти большое число словарей (более 10). Имеется специальный раздел «Образование». Подборка электронных учебных пособий и учебных курсов включает, например: *Литневская Е.И.* Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. Есть программы лингвокультурологических курсов («Риторика», «Русский язык и культура речи» и другие), научные и методические статьи, учебные пособия, электронные версии выпусков журнала «Мир русского слова» и других

периодических изданий, публикации о состоянии дел с русским языком в странах СНГ, материалы конкурсов, бесплатная справочная служба русского языка.

Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru .

Издательский дом «Первое сентября» поддерживает в Интернете два ресурса – электронную версию одноименной газеты и сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/ . Газета издается с 1997 г. Она содержит материалы к урокам, обмен опытом, материалы для подготовки к экзамену, материалы конкурса лучших учительских разработок текущего года, исторические сведения, рецензии на новые учебные и методические издания, тесты, занимательные задания, творческие работы учащихся. Например, в 48 номерах 2002 г. опубликованы 44 избранные работы в рубрике «Ученики сочиняют и исследуют». Сайт создан также на основе материалов газеты и содержит подборку лучших, по мнению редакции, методических материалов для поддержки преподавания.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Лауреат Премии правительства РФ в области образования

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>

Российский общеобразовательный портал

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=44&oll.ob_no_to=

Для учителя русского языка и литературы

<http://www.uroki.net/docrus.htm>

Русский филологический портал

Филологический портал **Philology.ru** - попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

<http://www.philology.ru/>

Культура письменной речи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	выполнение письменных и устных заданий с обоснованием собственной позиции по предложенной теме	составление устных и письменных высказываний по определённой теме
2.	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	определение вида допущенных ошибок и выбор способа их исправления и устранения	проведение работы над ошибками с использованием алгоритмов
3.	пользоваться словарями русского языка;	выбор необходимого словаря на основе знаний о его структуре и комплекте размещённых в нём сведений	работа со словарями при выполнении практических и проверочных работ
4.	использовать различные языковые конструкции.	проведение работы по изложению одной и той же информации в различных стилях с использованием разных языковых средств	лексическая замена, замена синтаксических конструкций
	Усвоенные знания		
1.	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.	определение видов информации, реализуемых функций текстов	Выполнение тестовых заданий, работы по тексту
2.	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования	определение стилей и типов речи на основе знаний особенностей каждого из них, выявление специфики, построение текстов разных стилей и жанров	Знание специфики жанров, стилей и их особенностей

	текстов разных деловых жанров		
3.	типология речевых и грамматических ошибок;	выявление в предлагаемых заданиях допущенных ошибок речевых и грамматических ошибок по их признакам	обоснование своего мнения и проведение редактирования для устранения ошибок
4.	наиболее употребительные средства выразительности русского языка.	наличие сведений об отличительных признаках тропов, фигур речи и их функции в тексте	определение конкретных видов тропов и фигур речи в прозаических и поэтических фрагментах
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Создание схем на основе лекционного материала	Текущий контроль: проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Поиск вариантов решений при выполнении работы по редактированию предложений, текстов	Выборочная проверка выполнения заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование схем, алгоритмов при выполнении заданий, словарей и справочников по русскому языку	Устные и письменные ответы с аргументацией своей позиции
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Подготовка презентаций по предложенным темам	Соответствие материала презентации теме, качество отбора материала
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	Подготовка в малых группах материалов к занятию, анализа ответов однокурсников	Соответствие представленных материалов

	руководством, коллегами и социальными партнерами.		требованиям к структуре, языку, этике
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Использование обобщающих таблиц, разработка требований к выполнению заданий, алгоритмов	Привлечение обучающихся к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Поиск ответов на проблемные вопросы, решение лингвистических задач	Текущий контроль (проверка ответов и решений)
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Ознакомление обучающихся с изменениями в содержании дисциплины, сменой технологии (при необходимости)	
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Выполнение на каждом занятии требований безопасности и санитарных норм	Проветривание кабинета, контроль свободного прохода с любого из ученических мест
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Создание на уроках спокойной рабочей обстановки, проведение контроля с предоставлением возможности предварительной подготовки	Отсутствие претензий со стороны обучающихся, выполнение единых требований

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры
2. Язык и речь. Нормы в лингвистике
3. Функциональные стили речи. Стилистические нормы.
4. Лексика и фразеология. Лексические нормы современного русского языка
5. Фонетика и орфоэпия.
6. Правописание. Графика и орфография.
7. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка.
8. Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы
9. Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы