



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.4 Иностранный язык (базовый уровень)

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

49.02.02 Адаптивная физическая культура

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022__

Рабочая программа образ учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
49. 02.02	Адаптивная физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена
Базовой подготовки/
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гушина Татьяна Александровна	первая	Преподаватель английского языка
2	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	Преподаватель английского языка
3	Веденская Виктория Владимировна	первая	Преподаватель английского языка

Рекомендована

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	6
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5.	Примерная тематика индивидуальных проектов	25

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО

по специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.02

Адаптивная физическая культура

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

49.02.02

Адаптивная физическая культура

в рамках специальности ССО

49.02.02

Адаптивная физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- 4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал:

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Профессиональные компетенции	
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов, 10 лекций
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	334
в том числе:		
2.1	лекции	10
2.2	семинарские и практические работы	188
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме (7 семестр)	дифференцированный зачет
	Итого	334

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
	Коррективный курс Английский язык	16	2	ОК 4-8
Раздел 1.	Наименование дисциплины			
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1	Грамматический материал по теме Коррективный курс			
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных. Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4-8
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Простое настоящее время. Предлоги места. оборот There is/are.	1	2	
	5. Простое прошедшее время. оборот There was/were.	2	2	
	6. Длительное настоящее время.	2	2	
	7. Простое будущее время.	2	2	
	8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	1	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1 К/р по грамматике №2	1 1	3 3	ОК 4-8
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира».	2	3	ОК 4-8
	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	6	3	
	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»	6	3	
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	20	2	ОК 4-8
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	2	2	ОК 4-8
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	

	6.Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	8 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
	9 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	2	3	ОК 4-8
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	2		
	3.Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2		
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	2		
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	4		
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	4		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.	12	2	ОК 4-8
Тема 2.1.				
Лекции				
Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Колледж.				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3.Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2	
	4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	6. К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8
Самостоятельная работа студентов ²	1. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	3	3	ОК 4-8
	2. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	3	3	
	3. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	5	3	

	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	3	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	3	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	20		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме. «Сыктывкар, Республика Коми»			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2	
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Географическое, положение и промышленность Республика Коми.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Природа и фауна Республика Коми.	2	2	
	8. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	9. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	10. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	ОК4-8
	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	4	3	ОК4-8
	Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	1	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми»	2	3	

	Выучить образование прошедшего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Социально культурная сфера Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)	12	2	ОК4-8.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)			
2				
3			*	
4			*	
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах	2	2	ОК4-8.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу. К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2 2	3 3	ОК4-8
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить пересказ текста «Лондон»	3	3	ОК4-8
	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	2	3	
	Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	3	3	

Тема 3.2.		Страна изучаемого языка (Великобритания)	18		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Лексический материал по теме Страна изучаемого языка (Великобритания)				
2					
3				*	
4				*	
Семинарские и практические работы	1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.	2	2	OK4-8	
	2. Промышленность - Великобритании. 2 тип условного наклонения.	2	2		
	3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.	2	2		
	4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения.	2	2		
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Завоевание Англии Нормандцами».	2	2		
	6. Обычай и традиции Англии.	2	2		
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	2	2		
	8 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2		
	9 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2		
Контрольные работы	К/р. по теме условное наклонение.	2	3		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	16	3		
Письменный экзамен			2		
Раздел 4.	Предметное содержание Профессиональная сфера				
Тема4.1.	Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.	16			
Содержание учебного материала					
1	Лексический материал по теме Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён.	2	2	OK4-8.	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	2		

	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	2	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	2	2	
	5.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта».	2	2	
	6.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу. К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2 2	3	ОК4-8.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Написать, какие спортивные игры практиковались на Руси. Подготовить краткий рассказ об университете.	10	3	ОК4-8.
Тема 4.2.	Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены	20		ОК4-8. ПК 3.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены			
Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании».	2	2	ОК4-8.
	2.Самые популярные виды спорта в Великобритании.	2	2	
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании».	2	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив	2	2	
	5.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола – Герундий.	2	2	
	7. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Настоящее продолженное совершенное время.	2	2	
	8 Повторение грамматического материала: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: сложные местоимения и наречия. К/р. по теме неличные формы глагола.	2 2	3 3	ОК4-8.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	9	3	ОК4-8.
Самостоятельная работа студентов	Написать сочинение «Мой любимый вид спорта»	3	3	ОК4-8. ПК 3.2.

Раздел 5.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	ЗОЖ Здоровое питание	12		ОК4-8. ПК 3.2 ПК 3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: ЗОЖ. Здоровое питание			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.	2	2	
	2 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Витамины» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.			
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 1-2. Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание».	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского глагола.	2	3	ОК4-8.
Самостоятельная работа студентов	Напишите значение витаминов в жизни человека. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	8	3	ОК4-8. ПК 3.2
Тема 5.2.	Вредные привычки.	10		ОК4-8. ПК 3.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Вредные привычки.			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Куренье». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.	2	2	ОК4-8. ПК 3.2
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	

	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкоголь» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почему подростки бегут из дома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.	2	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	7	3	ОК4-8.
Тема 5.3.		12		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Олимпийские игры (история и современность).			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.	2	2	
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»	2	2	
	4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Летние олимпийские игры»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского глагола Дифференцированный зачёт	2 2	3 3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	7	3	ОК4-8.
Тема 5.4.		10		
Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире				
Лекции	Сложное подлежащее (Complex Subject)	2	2	
	Сложное дополнение (Complex Object)	2		
	Профессия в современном мире	2		
	Правила написания резюме	2		
	Система среднего образования в Англии	2		
	Система образования в России	2		
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Моя профессия в современном мире			
Семинарские и практические работы	1. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1	2	
	2. Моя будущая профессия	1	2	
	3. Резюме	1	2	

	4 Сочинение на тему «Моя будущая профессия»	1	2	
Контрольные работы	К/р. По пройденному грамматическому материалу.	2	3 3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление лексического и грамматического материала.	17	3	ОК4-8.
Семинарские и практические работы		198		
Самостоятельная работа студентов		136		
Итого		334		

3.1. Требования к минимальному

материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Стационарный компьютер	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), , проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451966 (дата обращения: 26.09.2020).	2022	Реком
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): Учебное пособие для СПО	2022	Реком

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО	2022	Реком
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2016	
3	Гущина Т.А. Методические указания по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности «Социальная работа» . – Сыктывкар. : ГПОУ СПК им. И.А. Куратова	2021	
4	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп.	2020	

	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448378 (дата обращения: 26.09.2020).		
5	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд.,	2020	Реком УМО ВО
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
5	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2017	

Дополнительные электронные издания

1	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	свободный	18.05.2019
2	british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/	свободный	18.05.2021
3	Энциклопедия «Британника [Электронный ресурс] www.britannica.com (»).	свободный	18.05.2021
4	english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en		
5	Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] www.ldoceonline.com	свободный	18.05.2021
6	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	свободный	18.05.2021
7	"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjournal.ru	свободный	18.05.2021

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Englishteachers

englishteachers.ru

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому языку.

Cambridge Assessment English

bulgakova.y@cambridgeenglish.org

подготовка к международным экзаменам и совершенствовать навыки владения английским языком.

CrissCrossSetupForm.asp

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

это инструмент для создания головоломок для учителей, учеников и родителей.

discovery education - сайт с различными дополнениями.

www.lingvo-online.ru

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

Корпорация Российский учебник (издательство...)

rosuchebnik.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Onestopenglish

[//www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/)

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

Курсы «Первое сентября»

edu@1sept.ru

Курсы повышения квалификации

Фоксфорд

<https://teacher.foxford.ru/>

центр-онлайн обучения.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны на британском

английском.

Funology

<http://www.funology.com/>

сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей.

«Школа цифрового века» 1сентября.рф»

digital@1september.ru

Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
У 2	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
З 1	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	-результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
З 2	Грамматический	- результативность	опрос;- экспертная

	<p>материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)</p>	<p>информационного поиска; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям</p>	<p>оценка выполнения практического задания; - контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-</p>
--	--	--	--

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; продемонстрировать интерес к будущей профессии.	Накопительное оценивание результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач	Задания по уроку – индивидуальные и групповые формы работы; опрос, выполнение заданий во время занятия; вопросы по домашнему заданию.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение точно, быстро и адекватно принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а также принимать ответственность за выполненные действия	Ответы на вопросы; составление диалогов; работа с текстом; подготовка проектных заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение быстро (по ключевым словам, /словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска с необходимой информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	Умение адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка умения вести 22 беседу на профессиональную тему в пределах

	социальными партнерами.		изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Домашние задания проблемного характера; общаться (устно и письменно) по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение понимать и применять инноваций в области социальной работы	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья используя здоровые и безопасные технологии	Устный опрос письменная практическая работа, аудирование
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение проявлять интерес к постоянному изменению правовой базы, отслеживать появления новых правовых актов в профессиональной сфере Умение применять	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения

		полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работать со справочной литературой и другими источниками информации
ПК 3.4	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с литературой по специальности	Работать со справочной литературой и другими источниками информации

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Часть I. Закрытые тестовые задания

Инструкция	Выберите единственный правильный ответ Choose the right variant from a), b), c) or d).
------------	---

Выбрав правильный вариант ответа, отметьте свой выбор в бланке ответов:

Задание №1.

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was
b) have been
c) had been,
d) would be

Задание №2.

I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

- a) went
b) had seen
c) has gone
d) was going

Задание №3.

My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

- a) won't ride
b) shan't ride
c) wouldn't ride
d) doesn't ride

Задание №4.

A beautiful bridge in our city. It will be finished next year.

- a) builds
b) is built
c) is being built
d) has been built

Задание №5.

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

- a) has to
b) have to
c) had to
d) could

Задание №6.

That was great! It was...meal you have ever cooked.

- a) good
b) better
c) best
d) the best

Задание №7.

My cat catches a lot of....

- a) mouse
b) mice
c) the mice
d) a mouse

Задание №8.

When you...older, you'll change your mind about this.

- a) will grow
b) grow
c) have grown
d) has grown

Задание №9.

.... is at home and no one knows where they are.

- a) Anybody
c) Everybody

b) Somebody

d) Nobody

Задание №10.

Martin said that he the tickets the next day.

a) bought

c) will buy

b) had bought

d) would buy

Часть II Тестовые задания на установление соответствия

Инструкция	Установите соответствие временной форме глагола. Match the numbers with the letters.
------------	---

К каждому из элементов [1), 2), 3), 4), 5) и т.д.] в левом столбце таблицы подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами [a, b, c, d и т.д.], в правом столбце таблицы. Полученный результат занесите в бланк ответа

№		№	
1	Future Simple	a	He likes to write long letters.
2	Present Continuous	b	The first bicycle race was held in 1868 in Paris.
3	Past Simple	c	I've past all my exams in June.
4	Future Continuous	d	They are flying over the ocean.
5	Present Continuous Passive	e	I'll have done my homework by 6 o'clock tomorrow.
6	Past Perfect	f	A beautiful bridge is being built in our city.
7	Past Continuous	g	I had already read 5 English books.
8	Present Simple	h	Mother was drinking tea at 11 o'clock yesterday.
9	Present Perfect	i	I'll remember you.
10	Future Perfect	j	What will you doing at 8 o'clock tomorrow.

Часть III.	Тестовые задания на восстановление правильной последовательности
Инструкция	Составьте предложения: Put the words in the correct order to make sentences:
1	You/ have/ in/ any/ competition/ ever/ taken/ part?
2	A lot of /written/ popular/ songs/ were/ in/ English.
3	She /watches/ in/ the/ evening/ TV /usually.
4	He/ not/ eaten/ had/ yesterday.

