



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ,
ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Для студентов, обучающихся по специальности
53.02.01 Музыкальное образование

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

53.02.01

наименование специальности/профессии

Музыкальное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханова Г.В.	высшая	преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

[число]

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

[год]

Рекомендована

предметно-цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 4 от «25»апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

53.02.01

[код]

Музыкальное образование

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

53.00.00

Музыкальное искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

53.02.01

[код]

Музыкальное образование

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
2. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
3. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
4. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в образовательном процессе;
5. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
6. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации музыкального образования;
7. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

4. регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
6. анатомо-физиологические особенности детского голосового аппарата и его развития;
7. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
8. основные факторы риска и основные способы профилактики заболеваний детей;
9. основы гигиены детей и подростков;
10. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
11. основы профилактики инфекционных заболеваний;
12. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

В результате изучения дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей. ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:		
2.1	лекции	27
2.2	практические работы	10
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифзачета</i>	4 семестр
	Итого	55

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Рост и развитие детского организма			
Тема 1.1.	Ведение в предмет: цели, задачи			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	История развития возрастной анатомии, физиологии и гигиены		1	ОК .3 ОК .10 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК4.1-4.3
2	Анатомия – наука о строении		1	
3	Физиология- наука о функциях организма		1	
Самостоятельная работа студентов	Демографическая ситуация в России	2		
Тема 1.2	Структура организма			
лекция		1		
Содержание учебного материала				
1	Клетка структурная единица организма		2	ПК 2.3
2	Ткань, виды тканей		3	ПК 4.2.
3	Органы		2	ПК 4.3.
4	Система органов		1	
Тема 1.3.	Репродуктивная система			
лекция		1		ПК 2.3
Содержание учебного материала				
1	Половые гормоны их влияние на организм		3	ПК 4.2. ПК 4.3.
2	Половое созревание мальчиков и девочек		3	
3	Профилактика заболеваний передающихся половым путем		2	
	.		3	
Семинарские (практические) занятия	Строение женской и мужской половой систем. Половое созревание мальчиков и девочек	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Влияние наследственности, состояние здоровья, социально-экономических факторов на рост и развитие детского организма	2	3	
Тема 1.4.	Основные этапы индивидуального развития человека			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК.2.1. ПК4.3
Содержание учебного материала				
1	Понятие рост организма		1	ПК.2.1. ПК4.3
2	Развитие организма		1	
3	Закономерности физического развития		2	
4	Классификация возрастных периодов			
Самостоятельная работа студентов	Особенности подросткового возраста	2		
Раздел 2.	Нервная система			
Тема 2.1.	Значение и строение нервной системы			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10
Содержание учебного материала				

1	Значение нервной системы		2	ПК 2.1..
2	Свойства нервной системы: раздражимость возбудимость, торможение		2	ПК2.2. ПК 2.3
3	Соматическая, вегетативная нервная система			
Самостоятельная работа студентов		Причины нарушения нервной системы	2	
Тема 2.2		Спинальный мозг и головной мозг		
Лекции			2	ОК .3
Содержание учебного материала				ОК .10
1	Значение спинного и головного мозга		2	ПК1.3
2	Функции отдельных участков головного мозга		1	
3	Возрастные особенности спинного и головного мозга		2	
Семинарские (практические) занятия		Строение спинного и головного мозга	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Леворукость	2	3
Раздел 3.		Высшая нервная деятельность		
Тема 3.1.		Качественные особенности высшей нервной деятельности человека		
Лекции			1	ОК .3
Содержание учебного материала				ОК .10
1	Развитие учения о высшей нервной деятельности		1	ПК 1.3.
2	Учение Павлова о двух сигнальных системах		1	ПК 2.3
3	Динамический стереотип			ПК 4.3.
Самостоятельная работа студентов		Память, виды памяти	2	3
Тема3.2		Развитие речи		
Лекции			1	ОК .3
Содержание учебного материала				ОК.10
1	Понятие речь		2	ПК 1.3.
2	Виды речи		2	ПК 2.3
3	Условия формирования речи		1	
Самостоятельная работа студентов		Нарушения речи , профилактика	1	
Тема 3.3		Гигиена воспитательной работы		
Лекции			1	ОК .3
Содержание учебного материала				ОК.10
1	Анализ режима дня		1	ПК 1.3.
2	Работоспособность, ее периодичность.		2	ПК 2.3
3	Расписания уроков.		2	
Раздел 4		Анализаторы		
Тема4.1		Понятия об анализаторах		
Лекции			1	ОК .3
Содержание учебного материала				ОК .10
1	Понятие анализатор. Роль органов чувств в жизни человека . Общие свойства рецепторных образований.		1	ПК 1.1
2	Кожный, обонятельный, вкусовой, внутренние анализаторы		1	ПК 4.2-
3	Функции анализаторов		2	4.3.
4	Виды рецепторов: интерорецепторы, проприорецепторы, экстерорецепторы		1	
Тема 4.2.		Зрительный анализатор		
Лекции			1	ОК .3

Содержание учебного материала				ОК .10
1	Дать понятие аккомодация, цветовое зрение, адаптация		1	ПК 1.1
2	Возрастные особенности зрительного анализатора		1	ПК 4.2-
3	Острота зрения		2	4.3.
4	Гигиена зрения		2	
Тема 4.3. Слуховой анализатор				
Лекции			1	ОК .3
Содержание учебного материала				ОК .10
1	Строение слухового анализатора		1	ПК 1.1
2	Обозначить строение уха.		2	ПК 4.2-
3	Рассмотреть механизм восприятия звуков у детей		2	4.3.
4	Гигиена слуха		3	
Семинарские (практические) занятия	Строение слухового и зрительного анализатора	2	3	
	1 семестр	См- 9 Ауд-19 Л-13 Пз-6		
	2 семестр			
Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат				
Тема 5.1. Тема 5.1. Значение и строение скелета.				
Лекции			1	ПК2.1-
Содержание учебного материала				2.3
1	Скелет, его значение		2	ПК 4.1-
2	Возрастные особенности скелета		1	4.3
Семинарские (практические) занятия				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.2. Значение и строение скелетных мышц.				
Лекции			1	ПК2.1-
Содержание учебного материала				2.3
1	Функции мышц		1	ПК 4.1-
2	Строение мышц		1	4.3
3	Регуляция работы мышц		1	
4	Виды мышц		1	
Семинарские (практические) занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.3 Осанка. Нарушения осанки.				
Лекции			1	ПК2.1-
Содержание учебного материала				2.3
1	Понятие правильная и неправильная осанка			ПК 4.1-
2	Показатели правильной осанки			4.3
3	Виды неправильной осанки			
4	Профилактика нарушений осанки			
Семинарские (практические) занятия				
Контрольные работы				

Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.4.	Плоскостопие			
Лекции		1		ПК2.1-2.3 ПК 4.1-4.2
Содержание учебного материала				
1	Функции мышц		1	
2	Строение мышц		1	
3	Регуляция работы мышц		1	
4	Виды мышц		1	
Семинарские (практические) занятия				
Самостоятельная работа студентов				
Раздел 6.	Учение о внутренностях (спланхнология)			
Тема 6.1.	Кровь, состав крови. Возрастные особенности.			
Лекции				ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК 4.1, 4.2
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	Кровь, состав крови	1		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Анемия, профилактика анемии	1	3	
Тема 6.2.	Сердце, строение, работа.			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК 4.1, 4.2
Содержание учебного материала				
1				
2				
3				
4				
Семинарские (практические) занятия	Сердце, строение , работа	1		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Тренировка сердца	1	3	
Тема 6.3	Значение и строение органов дыхания.			
Лекции		1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1
Содержание учебного материала				
1	Значение органов дыхания		2	
2	Состав вдыхаемого воздуха		2	
3	Рассмотреть механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания.		2	
4	Половые отличия дыхания		1	
Самостоятельная работа студентов	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос.	1		
Тема 6.4.	Гортань, строение. возрастные особенности			
Лекции		1		ОК .3

Содержание учебного материала				ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК 4.1 4.2
1	Значение гортани		2	
2	Строение гортани		3	
3	Половые отличия гортани мальчиков и девочек дыхания		2	
4	Профилактика нарушений и заболеваний гортани		1	
Семинарские (практические) занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Профилактика заболеваний органов дыхания	2	
Тема 6.5.		Значение и функции органов пищеварения		
Лекции			1	ПК2.1-2.3 ПК 4.1-4.3
Содержание учебного материала				
1	Функции пищеварительного тракта			
2	Ферменты			
3	Возрастные особенности органов пищеварения			
4	Гигиена питания			
Семинарские (практические) занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Заболевания пищеварительного тракта	1	3
Тема 6.6.		Железы пищеварительного тракта		
Лекции			1	ПК2.1-2.3 ПК 4.1-4.3
Содержание учебного материала				
1	Слюнные железы			
2	Поджелудочная железа			
3	Печень			
4	Возрастные особенности			
Семинарские (практические) занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Уход за зубами	1	3
Тема 6.7		Понятие обмена веществ		
Лекции			1	ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2
Содержание учебного материала				
1	Ассимиляция, диссимиляция.		1	
2	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.		2	
3	Обмен веществ у детей		1	
4			1	
Семинарские (практические) занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				

Тема 6.8		Мочевыделительная система.			
Лекции			1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2
Содержание учебного материала					
1	Значение мочевыделительной системы			2	
2	Строение мочевыделительной системы			1	
3	Возрастные особенности			3	
4	Энурез			1	
Семинарские (практические) занятия					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6.9		Эндокринный аппарат.			
Лекции			1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2
Содержание учебного материала					
1	Понятие гормон			1	
2	Значение ж.в.с.			2	
3	Возрастные особенности ж.в.с.			2	
				2	
Семинарские (практические) занятия					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов					
Тема 6.10		Значение и строение кожи.			
Лекции			1		ОК .3 ОК .10 ПК 1.3. ПК.2.1 ПК4.1 4.2
Содержание учебного материала					
1	Значение кожи			1	
2	Строение кожи			2	
Семинарские (практические) занятия		Строение кожи		1	
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		Уход за кожей подростков		1	
Тема 6.11.		Производные кожи. Закаливание			ПК 4.1-4.3
Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	По таблицам рассмотреть строение производных кожи.			2	
2	Записать значение производных кожи .				
3	Зарисовать строение производных кожи: молочные железы, сальные железы, волосы, ногти.			2	
4	Значение закаливания. Средства закаливания: солнце, воздух, вода. Принципы закаливания			1	
		дифзачет	1		
		Итог 2 семестр	См- 9 Ауд-18 Л-14 Пз-4		
		Всего	55		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета *№105, Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека*

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья
Лаборатория медико-социальных основ здоровья

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	-
	Атласы	-
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	

	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания			
1	Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]: учебник студ. учреждений выс. образования Е.Н.Назарова .Ю.Д.Жилов -4изд.стер.-М.:Издательский центр»Академия»,2015-256с.- (Сер.Бакалавриат)	2017	Реком.
2	Иваницкий М.Ф.Анатомия человека.Учебник ЭБС	2017	гриф
3	Солодков А.С. Физиология человека.Общая.Спортивная .Возрастная.Учебник ЭБС	2017	гриф
4	Лысова Н.Ф.Возрастная анатомия ,физиология и школьная гигиена	2017	гриф
5	Новикова Е.П.Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое пособие ЭБС	2020	гриф

Дополнительные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО ЭБС-Юрайт	2022	гриф
2	Тулякова О.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	2020	гриф
3	Кабанов Н. А. Анатомия человека	2019	гриф

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	Определять топографическое расположение и строение органов частей тела;	Способность определить расположение и строение органов и частей тела.	Практические работы, письменный опрос, проверка схем
У 2	Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;	Учитывать влияние факторов внешней среды на развитие организма, оказывать помощь мед. работникам по проведению мероприятий по профилактике заболеваний детей.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У 3	Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	Соответствие проведения под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей;	Практические работы, письменный опрос;
У 4	Обеспечивать соблюдение гигиенических требований в образовательном процессе;	Соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У 5	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	способность применять знаниями по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
У 6	обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации музыкального образования;	применений знаний по гигиене в учебно-производственном процессе.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы

У 7	Учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	Умеет оценивать особенности физической работоспособности ребенка в течение образовательного процесса.	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
	Усвоенные знания		
3 1	Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека;	Перечисление основных положений анатомии, физиологии и гигиены человека; - применение терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека; - изложение истории развития физиологии, анатомии и гигиены человека	Проведение терминологических диктантов по каждому разделу.
3 2	Основные закономерности роста развития организма человека;	- описание онтогенеза и филогенеза в развитии организма человека; изложение основных закономерностей роста организма в зависимости от пола и индивидуальных особенностей человека;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 3	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	использование основных процессов жизнедеятельности организма с учетом физиологических характеристик	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 4	Возрастные анатомические и физиологические особенности детей;	Способность описания возрастных анатомо-физиологических особенностей строения организма человека с учетом индивидуальных особенностей и пола;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 5	Возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	Возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	
3 6	Анатомо-физиологические особенности детского голосового аппарата и его развития;	Анатомо-физиологические особенности детского голосового аппарата и его развития;	

3 7	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Соблюдение и способность оценивания влияния физиологического созревания организма, а также его развития с учетом половой принадлежности человека на его физическую и психическую работоспособность;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 8	Основные факторы риска и основные способы профилактики заболеваний детей;	Соблюдение и способность оценивания основных факторов риска и основных способов профилактики заболеваний детей;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 9	Основы гигиены детей и подростков;	Соблюдение и способность оценивания основные положения гигиены детей и подростков;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 10	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза.	Способность излагать основные положения гигиены; использование гигиенических норм в сохранении и укреплении здоровья на различных этапах онтогенеза;	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
3 11	Основы профилактики инфекционных заболеваний;	Изложение основ профилактики инфекционных заболеваний;	Текущий контроль: проверка заданий самостоятельной работы
3 12	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	Соответствие гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	Текущий контроль: проверка заданий самостоятельной работы;
	Общие компетенции		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Умеет применять знания анатомии , физиологии и гигиены при решении задач в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза	Практические работы
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в	Знает возрастные анатомо-физиологические особенности детей	Самостоятельные работы: «Возрастные особенности развития

	дошкольных образовательных организациях, планировать их.	дошкольного возраста и учитывает их при организации музыкального досуга;	нервной системы», «Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата», «Возрастные особенности развития пищеварения», «Возрастные особенности развития сердечно-сосудистой системы».
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	Знает процессы физиологического созревания и развития ребенка, его физическую и психическую работоспособность, поведение;	
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.	Умеет обеспечивать соблюдение гигиенических требований при организации музыкальных занятий и музыкального досуга обучения и воспитания детей; Умеет анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия с точки зрения здоровья детей	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	Знает характеристику возрастных особенностей , учитывает особенности развития головного мозга, особенности развития опорно-двигательного аппарата, развитие речи, развитие навыков и умений при планировании уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий	Практические работы, письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	Умеет выявлять особенности индивидуального развития при обучении музыке и музыкального образования обучающихся	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.		
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.		
ПК 4.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	Умеет выявлять соответствие образовательного пространства возрастным и индивидуальным особенностям детей, создавать безопасную предметно-развивающую среду, умеет обосновывать выбор педагогической методической литературы области педагогической практики с учетом возрастных особенностей;	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		
ПК 4.3.	Систематизировать		

	педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики		
--	---	--	--

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Закономерности роста и развития.
2. Значение и строение нервной системы.
3. Нейрон - структурная единица нервной системы.
4. Рефлекс - основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга.
5. Строение и свойства головного мозга.
6. Динамический стереотип, особенности у детей.
7. Две сигнальные системы.
8. Развитие речи.
9. Нарушение речи.
10. Типы В.Н.Д.
11. Строение и функции зрительного анализатора.
12. Возрастные особенности зрительного анализатора.
13. Гигиена зрения.
14. Нарушение зрения: близорукость, дальнозоркость, косоглазие.
15. Строение и функции слухового анализатора.
16. Возрастные особенности слухового анализатора.
17. Гигиена слуха. Развитие музыкального слуха у детей.
18. Значение, химический состав, строение костей
19. Соединение костей.
20. Строение скелета.
21. Особенности скелета детей.
22. Строение скелетных мышц. Их работа.
23. Развитие мышц у детей.
24. Осанка и факторы её определяющие. Нарушения осанки.
25. Плоскостопие, причины и профилактика.
26. Значение и состав крови. Возрастные особенности крови. Анемия.
27. Строение сердца, работа сердца.
28. Возрастные особенности строения и работы сердца.
29. Значение дыхания. Строение дыхательного аппарата.
30. Гигиена дыхания. Воспитание правильного дыхания у детей.
31. Строение гортани. Возрастные особенности гортани.
32. Строение и функции органов пищеварения.
33. Особенности пищеварительного тракта детей.
34. Витамины, значение их для роста и развития.
35. Обмен белков, жиров, углеводов, воды, минеральных солей.
36. Значение, строение органов выделения. Особенности у детей.
37. Кожа - значение, строение, особенности у детей.
38. Производные кожи, особенности у детей.
39. Гигиена кожи детей и подростков.
40. Гипофиз, эпифиз, зобная железа. Их влияние на рост и развитие организма.
41. Щитовидная железа, надпочечники. Их влияние на рост и развитие организма.
42. Половые признаки девочек и мальчиков.
43. Закаливание. Средства и принципы.
44. Закаливание солнцем, воздухом
45. Закаливание водой